

МКОУ «ООШ №29»

МКОУ «ОШ № 29»

Рассмотрена и согласована
методическим объединением

Протокол № 1

от « 27 » августа 2018

Руководитель МО – СГ Суровцева Т.А./

«УТВЕРЖДАЮ»:
Директор МКОУ «ОШ № 29 »

 О.И.Коркунова

Приказ № 198 от 31 августа 2018г.

Принята на педагогическом совете

Протокол № 1

от «31» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По географии
для 9 класса

основного общего образования

базовый, общеобразовательный уровень

Учитель Меренкова Н.Н.
Квалификационная категория первая

Ефремов
2018 г.

6 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа составлена на основании примерной программы для основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г., программы по географии Е.М. Домогацких, М « Русское слово» 2010 год, в соответствии с образовательным стандартом основного общего образования по географии и полностью реализует федеральный компонент основного общего образования по географии в 6 классе.

Программа рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю).

Курс географии 6 класса открывает 5-летний цикл изучения географии в школе. Начальный курс опирается на пропедевтические знания учащихся из курсов «Природоведение», «Окружающий мир», «Естествознание» начальной и основной ступени обучения.

Цели и задачи курса:

- познакомить учащихся с основными понятиями и закономерностями науки география;
- начать формировать географическую культуру личности и обучать географическому языку;
- начать формировать умения использовать источники географической информации, прежде всего карты;
- сформировать знания о земных оболочках: атмосфере, гидросфере, литосфере, биосфере;
- начать формировать правильные пространственные представления о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных (местных) до глобальных.

Согласно федеральному компоненту образовательного стандарта на изучение географии в 6 классе отводится 34 часа. 1 час в неделю перенесен в региональный компонент. Его рекомендуется использовать для преподавания краеведческой составляющей предмета, проведения практических работ с использованием краеведческого материала и выполнения практических работ на местности. Исходя из этих условий, в курс географии 6 класса внесены вопросы географии Тульской области.

Материал курса сгруппирован в 7 разделов. Краткое введение знакомит учащихся с историей и содержанием географической науки, а также содержит сведения о некоторых выдающихся путешественниках прошлого. Авторы не преследовали цели дать полный и исчерпывающий обзор истории географических открытий. Целью введения является построенный на конкретных примерах рассказ о тех усилиях, которые потребовались от человечества, чтобы изучить собственную планету. Не остался без внимания вклад русских путешественников в этот процесс. При изучении «Введения» реализуются межпредметные связи с историей.

Материал первого раздела «Земля как планета» не только сообщает учащимся основные сведения о Солнечной системе и природе небесных тел, входящих в ее состав, но и, что особенно важно, показывает как свойства нашей планеты (размеры, форма, движение) влияют на ее природу. Материал данного раздела носит пропедевтический характер по отношению к курсам физики и астрономии.

Второй раздел «Способы изображения земной поверхности» знакомит с принципами построения географических карт, учит навыкам ориентирования на местности. При изучении первых двух разделов реализуются межпредметные связи с математикой. В частности это происходит при изучении географических координат и масштаба.

Все последующие разделы учебника знакомят учащихся с компонентами географической оболочки нашей планеты: литосферой, атмосферой, гидросферой и биосферой. Большой объем

новой информации, множество терминов и закономерностей делают эти разделы исключительно насыщенными. Большое внимание в них уделяется рассказу о месте человека в природе, о влиянии природных условий на его жизнь, а также о воздействии хозяйственной деятельности человека на природную оболочку планеты. При изучении данных разделов реализуются межпредметные связи с биологией. Одновременно содержание курса является, в некоторой степени, пропедевтическим для курсов физики, химии и зоологии, которые изучаются в последующих классах.

Последний раздел «Почва и географическая оболочка» призван обобщить сведения, изложенные в предыдущих разделах, сформировать из них единое представление о природе Земли. Здесь демонстрируется как из отдельных компонентов литосферы, атмосферы, содержание курса является в некоторой степени пропедевтическим для курсов физики, химии и зоологии, которые изучаются в последующих классах.

Последний раздел — «Почва и географическая оболочка» — призван обобщить сведения, изложенные в предыдущих разделах, сформировать из них единое представление о природе Земли. Данный раздел посвящен тому, как из гидросферы и биосферы составляются разнообразные и неповторимые природные комплексы.

Особую роль весь начальный курс географии играет в межпредметных связях с курсом основ безопасности жизнедеятельности. Здесь рассмотрен весь круг вопросов: от правил поведения в природе при вынужденном автономном существовании, до безопасного поведения при возникновении опасных явлений природного характера (извержений вулканов, землетрясений, наводнений и т.п.), а также до глобальной безопасности жизнедеятельности человека на планете Земля в связи с изменениями среды обитания в результате его же деятельности.

Содержание программы

Введение (4 часа)

География как наука. Предмет географии. Источники получения географических знаний. Развитие географических знаний человека о Земле. Выдающиеся географические открытия и путешествия. Путешественники древности. Открытие морского пути в Индию. Первое кругосветное плавание. Русские кругосветки. Открытие Антарктиды русскими моряками. Путешественники Тульской области.

Основные понятия: география, географическая номенклатура, географическое открытие.

Персоналии: Эратосфен, Пифей, Генрих Мореплаватель, Васко да Гамма, Ф. Магеллан, Элькано, И.Ф. Крузенштерн, Ф.Ф. Беллинсгаузен, М.П. Лазарев.

Практическая работа: 1. Работа с геоинформационными системами: поиск картографической и статистической информации о Туле и Тульской области с помощью компьютерных систем, фото и видеоматериала

Тема 1. Земля как планета (7 часов)

Солнечная система. Планеты Солнечной системы. Влияние космоса на Землю и жизнь людей. Форма, размеры и движения Земли. Суточное вращение вокруг своей оси и годовое вращение вокруг Солнца, их главные следствия. Дни равноденствий и солнцестояний. Тропики и полярные круги. Градусная сеть, система географических координат. Распределение света и тепла на поверхности Земли. Тепловые пояса.

Основные понятия: Солнечная система, эллипсоид, природные циклы и ритмы, глобус, экватор, полюс, меридиан, параллель, географическая широта, географическая долгота, географические координаты.

Персоналии: Клайд Томбо.

Практическая работа: 2. Сравнение Земли с обликом других планет Солнечной системы.

Объяснение географических следствий движения Земли вокруг Солнца и вращения Земли вокруг своей оси.

3. Определение по карте географических координат различных географических объектов на карте полушарий и Тульской области.

Тема 2. Способы изображения земной поверхности (11 часов)

Способы изображения местности. Ориентирование на местности, определение направлений. Азимут. Способы определения расстояний на местности, их изображение. Масштаб. Условные знаки: значки, качественный фон, изолинии и ареалы. Абсолютная и относительная высота. Изображение рельефа: изолинии, бергштрихи, послойная окраска. Понятие о географической карте, различие карт по масштабу. Шкала высот и глубин. Географические координаты. Понятие о плане местности. Составление простейших планов местности. Значение планов и карт в практической деятельности человека.

Основные понятия: географическая карта, план местности, стороны света, румбы, масштаб, легенда карты, горизонтали, условные знаки.

Практические работы: 4. Определение направлений и расстояний на карте полушарий и Тульской области. 5. Географический диктант: условные знаки плана. 6. Определение сторон горизонта с помощью компаса и передвижение по азимуту. Составление простейшего плана местности. 7. Ориентирование по карте; чтение карт, космических и аэрофотоснимков, в т.ч. Тульской области.

Тема 3. Литосфера (15 часов)

Внутреннее строение Земного шара: ядро, мантия, литосфера, земная кора. Земная кора – верхняя часть литосферы. Материковая и океаническая земная кора. Способы изучения земных недр. Горные породы, слагающие земную кору: магматические, осадочные и метаморфические. Полезные ископаемые, основные принципы их размещения. Минеральные ресурсы Тульской области. Внутренние процессы, изменяющие поверхность Земли. Виды движения земной коры. Землетрясения и вулканизм.

Основные формы рельефа суши: горы и равнины, их различие по высоте. Рельеф Тульской области. Внешние силы, изменяющие поверхность Земли: выветривание, деятельность текучих вод, деятельность подземных вод, ветра, льда, деятельность человека. Рельеф дна Мирового океана. Особенности жизни, быта и хозяйственной деятельности людей в горах и на равнинах. Природные памятники литосферы. Природные памятники литосферы Тульской области.

Основные понятия: земное ядро, мантия (нижняя, средняя и верхняя), земная кора, литосфера, горные породы (магматические, осадочные, химические, биологические, метаморфические). Землетрясения, сейсмология, эпицентр, движения земной коры, вулкан и его составные части, полезные ископаемые (осадочные и магматические). Рельеф, горы, равнины, выветривание, внешние и внутренние силы, формирующие рельеф, техногенные процессы.

Практические работы: 8. Изучение свойств минералов, горных пород, полезных ископаемых. Знакомство с полезными ископаемыми Тульской области. 9. Наблюдения за объектами литосферы, описание на местности и по карте. Определение и объяснение изменений земной коры под воздействием хозяйственной деятельности человека (на примере Тульской области). 10. Определение по физической карте ГП островов, полуостровов, гор, вулканов, сейсмических поясов, равнин, низменностей, обозначение их на контурной карте.

Тема 4. Атмосфера (14 часов)

Атмосфера: ее состав, строение и значение. Нагревание земной поверхности и воздуха. Температура воздуха. Особенности суточного хода температуры воздуха в зависимости от высоты солнца над горизонтом. Годовой и месячный ход температуры воздуха в Тульской области. Особенности суточного хода температуры воздуха. Атмосферное давление. Ветер и причины его возникновения. Бриз. Влажность воздуха. Туман. Облака. Атмосферные осадки. Погода, причины ее изменения, предсказание погоды. Изучение элементов погоды в Тульской области. Климат и климатообразующие факторы. Зависимость климата от географической широты и высоты местности над уровнем моря. Климат Тульской области. Особенности сезонов года в Тульской области. Адаптация человека к климатическим условиям.

Основные понятия: атмосфера, тропосфера, стратосфера, верхние слои атмосферы, тепловые пояса, атмосферное давление, ветер, конденсация водяного пара, атмосферные осадки, погода, воздушные массы, климат.

Практические работы: 11. Построение графика месячного хода температуры воздуха. Определение среднемесячной температуры и амплитуды. 12. Выявление зависимости температуры и давления воздуха от высоты. 13. Построение «Розы ветров», диаграмм облачности и осадков для Тульской области. Выявление причин изменения погоды. 14. Наблюдение за погодой, её описание. Наблюдение за облаками и облачностью, зарисовка облаков. Измерение количественных характеристик элементов погоды с помощью приборов и инструментов. Объяснение устройства и применения барометра, гигрометра, флюгера, осадкомера. 15. Чтение климатических и синоптических карт для характеристики погоды и климата. Чтение синоптических карт Тульской области.

Тема 5. Гидросфера (7 часов)

Гидросфера и ее состав. Мировой круговорот воды. Значение гидросферы. Мировой океан и его части. Моря, заливы, проливы. Виды морей: окраинные, внутренние и межостровные. Движения воды в океане. Течения. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.

Воды суши. Подземные воды (грунтовые, межпластовые, артезианские), их происхождение, условия залегания и использования. Реки: горные и равнинные. Речная система,

бассейн, водораздел. Пороги и водопады. Озера проточные и бессточные. Болота. Природные льды: многолетняя мерзлота, ледники (горные и покровные). Объекты гидросферы Тульской области.

Основные понятия: гидросфера, Мировой океан, круговорот воды, внутренние и окраинные моря, заливы, грунтовые, межпластовые и артезианские воды, речная система, исток, устье, русло и бассейн реки, проточные и бессточные озера, ледники, айсберги, многолетняя мерзлота.

Практические работы: 16. Описание «путешествия капельки» из Тульской области по большому круговороту воды. 17. Определение по карте окраинных, внутренних и межконтинентальных морей. 18. Нанесение на контурную карту объектов гидросферы. Оценка обеспеченности водными ресурсами разных регионов Земли. 19. Наблюдения за объектами гидросферы, их описание на местности и по карте.

Тема 6. Биосфера (4 часа)

Царства живой природы и их роль в природе Земли. Разнообразие животного и растительного мира. Приспособление живых организмов к среде обитания в разных природных зонах. Взаимное влияние живых организмов и неживой природы. Охрана органического мира. Красная книга МСОП. Растения и животные Тульской области. Охрана природы в Тульской области.

Основные понятия: биосфера, Красная книга.

Персоналии: В.П.Вернадский.

Практическая работа: 20. Ознакомление с наиболее распространенными растениями и животными своей местности. 21. Наблюдения за растительным и животным миром для определения качества окружающей среды. Описание растительного и животного мира Тульской области на местности и по карте.

Тема 7. Почва и геосфера (6 часов)

Почва как особое природное образование. Плодородие – важнейшее свойство почвы. Условия образования почв разных типов. Почвы Тульской области. Понятие о географической оболочке. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные. Взаимосвязь между всеми элементами географической оболочки: литосферой, атмосферой, гидросферой и биосферой. Закон географической зональности, высотная поясность. Природные зоны земного шара. Природные зоны Тульской области. Географическая оболочка как окружающая человека среда, ее изменения под воздействием деятельности человека. Охраняемые растения и животные Тульской области.

Основные понятия: почва, плодородие, природный комплекс, ландшафт, природно-хозяйственный комплекс, геосфера, закон географической зональности.

Персоналии: В.В. Докучаев, В.П. Вернадский.

Практические работы: 22. Изучение строения почвы на местности. Наблюдение за изменением почвенного покрова. Описание почв на местности и по карте. 23. Наблюдение и описание состояния окружающей среды, её изменения, влияния на качество жизни населения.

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны:

1. Называть и показывать:
 - форму и размеры Земли;
 - полюса, экватор, начальный меридиан, тропики и полярные круги, масштаб карт, условные знаки карт;
 - части внутреннего строения Земли;
 - основные формы рельефа;
 - части Мирового океана;

- виды вод суши;
- причины изменения погоды;
- типы климатов;
- виды ветров, причины их образования;
- виды движения воды в океане;
- пояса освещенности Земли;
- географические объекты, предусмотренные программой.

2. Приводить примеры:

- различных видов карт;
- горных пород и минералов;
- типов погод;
- взаимовлияния всех компонентов природы.

3. Определять:

- стороны горизонта на местности (ориентироваться);
- относительную и абсолютную высоту географических объектов по плану местности или географической карте;
- расстояния и направления по плану и карте;
- осадочные и магматические горные породы;
- направление ветра.

4. Описывать:

- географические объекты.

5. Объяснять:

- особенности компонентов природы своей местности.

Географическая номенклатура

Материки: Евразия, Северная Америка, Южная Америка, Африка, Австралия, Антарктида.

Океаны: Тихий, Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый.

Острова: Гренландия, Мадагаскар, Новая Зеландия, Новая Гвинея, Огненная Земля, Японские, Исландия.

Полуострова: Аравийский, Скандинавский, Лабрадор, Индостан, Сомали, Камчатка, Аляска.

Заливы: Мексиканский, Бенгальский, Персидский, Гвинейский.

Проливы: Берингов, Гибралтарский, Магелланов, Дрейка, Малаккский.

Равнины: Восточно-Европейская (Русская), Западно-Сибирская, Великая Китайская, Великие равнины, Центральные равнины.

Плоскогорья: Среднесибирское, Аравийское, Декан, Бразильское.

Горные системы: Гималаи, Кордильеры, Анды, Альпы, Кавказ, Урал, Скандинавские, Аппалачи.

Горные вершины, вулканы: Джомолунгма, Орисаба, Килиманджаро, Ключевская Сопка, Эльбрус, Везувий, Гекла, Кракатау, Котопахи.

Моря: Средиземное, Черное, Балтийское, Баренцево, Красное, Охотское, Японское, Карибское.

Течения: Гольфстрим, Северо-Тихоокеанское, Лабрадорское, Перуанское, Куроисио, Бенгальское, Западных Ветров.

Реки: Нил, Амазонка, Миссисипи, Конго, Енисей, Волга, Лена, Обь, Дунай, Амур, Инд, Ганг, Хуанхэ, Янцзы.

Озера: Каспийское, Аральское, Байкал, Ладожское, Виктория, Танганьика, Великие Американские озера.

Приложение к пояснительной записке 6 класса

С целью изучения курса «Физическая география Тульской области» учителем было проведено перераспределение часов следующим образом:

Раздел	Тема	Кол-во часов по программе	Количество часов в тематическом планировании
1	1	3	4
1	3	5	6
2	2	5	4
2	7	3	2
3	-	2	3

В календарно-тематическое планирование внесены следующие темы курса «Физическая география Тульской области»:

№ урока	Тема	Практическая работа
3	Определение географического положения Тульской области.	Обозначение на контурной карте элементов ГП Тульской области
5	Определение основных этапов освоения Тульской области, этапов заселения.	
8	Геологическое строение Тульской области.	
9	Рельеф Тульской области, его особенности.	
11	Полезные ископаемые Тульской области.	Определение по картам местонахождения минеральных ресурсов Тульской области, нанесение их на контурную карту
16	Климат Тульской области.	Построение климатограммы Тульской области.
17	Характеристика сезонов года Тульской области.	
24	Внутренние воды Тульской области: реки, озера, пруды, болота.	Нанесение на контурную карту крупнейших объектов внутренних вод Тульской области.
28	Почвы и почвенные ресурсы Тульской области.	
33	Проблемы сохранения растительного и животного мира в Тульской области.	
65		Оценка природных ресурсов Тульской области и их использования.
66	Проблемы охраны природы в Тульской области.	Составление географического прогноза изменения ПТК какого-либо участка Тульской области при строительстве через нее автомагистрали.

Учебно-тематический план для 6 класса

№ п/п	Т е м а	Кол- во часов	В том числе	
			Практические работы (оценочные)	Контрольные работы
1.	Введение	4		
2.	Земля как планета	7	1	
3.	Способы изображения земной поверхности	11	3	
4.	Литосфера	15	2	
5.	Атмосфера	14	3	
6.	Гидросфера	7	3	
7.	Биосфера	4	1	
8.	Почва и геосфера (резерв времени)	6 2		
	ИТОГО	70	13	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ГЕОГРАФИИ В 6 КЛАССЕ

Учебник: Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. «Физическая география»

Учитель Меренкова Н.Н.

МКОУ «ООШ № 29»

дата	№ урока	Тема урока	Практические работы	примечание
	1	ВВЕДЕНИЕ (4 часа) География как наука. Предмет географии. Источники получения знаний о природе Земли, населении и хозяйстве.		
	2	Практическая работа № 1	1.Работа с геоинформационными системами: поиск картографической и статистической информации о Туле и Тульской области с помощью компьютерных систем, фото и видеоматериала	
	3	Развитие географических знаний человека о Земле. Выдающиеся географические открытия и путешествия.		диск
	4	Путешественники Тульской области.		Индивид. Задан.
	5	Тема 1. ЗЕМЛЯ КАК ПЛАНЕТА (7 часов) Солнечная система. Земля как планета Солнечной системы. Влияние космоса на Землю и жизнь людей.		
	6	Форма, размеры, движения Земли. Географические модели: глобус. Практическая работа № 2.	2. Сравнение Земли с обликом других планет Солнечной системы. Объяснение географических следствий движения Земли	

			вокруг Солнца и вращения Земли вокруг своей оси.	
	7	Градусная сеть. Система географических координат.		Работа с картой
	8	Практическая работа № 3	3. Определение по карте географических координат различных географических объектов на карте полушарий и Тульской области.	
	9	Распределение света и тепла на поверхности Земли. Тепловые пояса.		
	10	Пояса освещенности. Тропики и полярные круги.		
	11	Обобщение по теме «Земля как планета».		Уч.фильм
	12	Тема 2. СПОСОБЫ ИЗОБРАЖЕНИЯ ЗЕМНОЙ ПОВЕРХНОСТИ (11 часов) Контрольное тестирование по теме1. Географическая карта. Масштаб карты.		
	13	Основные параметры и элементы карты. Способы картографического изображения, условные знаки: значки, качественный фон, изолинии.		
	14	Ориентирование на местности, определение направлений. Азимут.		Работа на местности.
	15	Практическая работа № 4	4.Определение направлений и расстояний на карте полушарий и Тульской области.	
	16	План местности. Условные знаки плана		
	17	Практическая работа №5	5. Географический диктант: условные знаки плана.	
	18	Практическая работа №6	6. Определение сторон горизонта с помощью компаса и передвижение по	

			азимуту. Составление простейшего плана мест-ности.	
19	Методы получения, обработки, передачи и представления географической информации			
20	Абсолютная и относительная высота. Изображение рельефа: изолинии, бергштрихи, послойная окраска			Работа на местности
21	Практическая работа №7		7. Ориентирование по карте; чтение карт, космических и аэрофотоснимков, в т.ч. Тульской области.	
22	Обобщение по теме 2			
23	Тема 3. ЛИТОСФЕРА (15 часов) Контрольное тестирование по теме 2. Внутреннее строение земного шара. Земная кора и литосфера, их состав, строение и развитие. Изменение температуры в зависимости от глубины залегания.			
24	Горные породы , слагающие земную кору: магматические, осадочные и метаморфические.			Коллекции горных пород
25	Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.			
26	Минеральные ресурсы Тульской области.			записи
27	Практическая работа №8		Практическая работа №8. Изучение свойств минералов, горных пород, полезных ископаемых. Знакомство с полезными ископаемыми Тульской области.	

28	Движения земной коры. Внутренние процессы, изменяющие поверхность Земли. Землетрясения и вулканизм.		
29	Внешние силы, изменяющие поверхность Земли: выветривание, деятельность текучих вод, подземных вод, ветра, льда, человека		
30	Основные формы рельефа суши, их изменение под влиянием внутренних, внешних и техногенных процессов. Горы. Особенности жизни, быта и хозяйственной деятельности людей в горах.		
31	Равнины суши. Особенности жизни, быта и хозяйственной деятельности на равнинах.		
32	Рельеф Тульской области		записи
33	Практическая работа №9	9. Наблюдения за объектами литосферы, описание на местности и по карте. Определение и объяснение изменений земной коры под воздействием хозяйственной деятельности человека (на примере Тульской области).	
34	Формы рельефа дна Мирового океана, их изменение под влиянием внутренних, внешних и техногенных процессов.		
35	Практическая работа №10	10.Определение по физической карте ГП остро-вов, полуостровов, гор, вулканов, сейсмических	

			поясов, равнин, низменностей, обозначение их на конт. карте.	
	36	Природные памятники литосферы мира и Тульской области.		Индивид. Задан.
	37	Обобщение по теме : Литосфера		
	38	Тема 4. А Т М О С Ф Е Р А (14 часов) Контрольное тестирование по теме 3. Атмосфера, её состав, строение, циркуляция , значение.		
	39	Нагревание земной поверхности и воздуха. Температура воздуха. Изменение температуры воздуха с высотой.		
	40	Годовой и месячный ход температуры воздуха в Тульской области. Особенности суточного хода температуры воздуха.		
	41	Практическая работа №11	11. Построение графика месячного хода температуры воздуха. Определение среднемесячной температуры и амплитуды.	
	42	Атмосферное давление. Изменение давления воздуха с высотой. Практическая работа № 12.	12. Выявление зависимости температуры и давления воздуха от высоты.	
	43	Ветер и причины его возникновения. Бриз		

44	Практическая работа №13	13. Построение «Розы ветров», диаграмм облачности и осадков для Тульской области. Выявление причин изменения погоды.	
45	Вода в атмосфере. Влажность воздуха. Туман. Облака. Атмосферные осадки.		
46	Погода. Изучение элементов погоды. Причины изменения погоды. Изучение погоды в Тульской об		Индивид. Задан.
47	Практическая работа №14. Предсказание погоды.	14. Наблюдение за пого дой, её описание. Наблюдение за облаками и облачностью, зарисовка облаков. Измерение количественных характеристик элементов погоды с помощью приборов и инструментов. Объяснение устройства и применения барометра, гигрометра, флюгера, осадкомера.	
48	Климат и климатообразующие факторы. Адаптация человека к разным климатическим условиям.		
49	Климат Тульской области.		записи
50	Особенности сезонов года в Тульской области.		

51	Обобщение по теме «Атмосфера». Практическая работа №15.	15. Чтение климатических и синоптических карт для характеристики погоды и климата. Чтение синоптических карт Тульской области.	
52	Тема 5. ГИДРОСФЕРА (7 часов) Контрольное тестирование по теме 4. Гидросфера, её состав и строение. Роль воды в природе и жизни людей, её круговорот. Практическая работа №16.	16.Описание «путешествия капельки» из Тульской области по большому круговороту воды	
53	Мировой океан и его части. Моря, заливы, проливы. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей. Практическая работа №17.	17.Определение по карте окраинных, внутренних и межостровных морей. контурную карту объектов гидросферы. Оценка обеспеченности водными ресурсами разных регионов Земли.	диск
54	Поверхностные воды суши. Реки и озера. Практическая работа №18.	18. Нанесение на контурную карту объектов гидросферы. Оценка обеспеченности водными ресурсами разных регионов Земли.	
55	Подземные воды суши, их происхождение, условия залегания и использования. Ледники и многолетняя мерзлота.		
56	Объекты гидросферы Тульской области.		записи
57	Практическая работа №19.	19.Наблюдения за объектами	

			гидросферы, их описание на местности и по карте.	
58	Обобщение по теме «Гидросфера». Водные ресурсы Земли, их размещение и качество. Природные памятники гидросферы.			
59	Тема 6. Б И О С Ф Е Р А (4 часа) Контрольное тестирование по теме5. Биосфера, её взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения.			
60	Растения и животные Тульской области. Практическая работа №20.	20. Ознакомление с наиболее распространенными растениями и животными своей местности..	Индивид задан.	
61	Практическая работа №21.	21.Наблюдения за растительным и животным миром для определения качества окружающей среды. Описание растительного и животного мира Тульской области на местности и по карте.		
62	Взаимное влияние живых организмов и неживой природы. Сохранение человеком растительного и животного мира Земли. Охрана природы в Тульской области.			
63	Тема 7. ПОЧВА И ГЕОСФЕРА (6 часов)			

		Почвенный покров. Почва как особое природное образование. Плодородие - важнейшее свойство почвы. Условия образования почв разных типов. Почвы Тульской области.		
	64	Практическая работа №22.	22. Изучение строения почвы на местности. Наблюдение за изменением почвенного покрова. Описание почв на местности и по карте.	
	65	Географическая оболочка Земли, её составные части, взаимосвязь между ними, характеристика основных закономерностей развития. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.		
	66	Природные зоны земного шара. Закон географической зональности, высотная поясность. Приспособление живых организмов к среде обитания в разных природных зонах. Природные зоны Тульской области.		
	67	Сохранение человеком растительного и животного мира Земли. Охраняемые растения и животные Тульской области.		
	68	Практическая работа №23.	23. Наблюдение и описание состояния окружающей среды, её изменения, влияния на качество жизни населения.	
	69-70	Резерв времени		

--	--	--	--	--

ПРИМЕЧАНИЕ: Жирным шрифтом выделен обязательный минимум содержания основных образовательных программ федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

**ВСЕГО практических работ 23, из них: оценочные – 3, 4, 5, 6, 8, 10, 11, 13, 14, 16, 18, 19, 21 (всего 13) ,
тренировочные – 1, 2, 7, 9, 12, 15, 17, 20, 22, 23 (всего 10).**

7 класс

70 часов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа составлена на основании примерной программы для основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г., программы по географии Е.М. Домогацких, в соответствии с образовательным стандартом основного общего образования по географии и полностью реализует федеральный компонент основного общего образования по географии в 7 классе.

География материков и океанов продолжает географическое образование учащихся в основной школе. Данный курс опирается на географические знания, полученные в 6 классе, и продолжает рассматривать особенности природы планеты Земля и взаимное влияние человека и природы на новом уровне.

Курс состоит из 2 частей:

1. Планета, на которой мы живем.

2. Материки планеты Земля.

Цели и задачи курса:

- Создать у учащихся представление о разнообразии природных условий нашей планеты, о специфике природы и населения материков;

- раскрыть общегеографические закономерности, объясняющие и помогающие увидеть единство в этом многообразии природы и населения материков;

- воспитать представление о необходимости самого бережного отношения к природе.

7 класс

Содержание программы

Раздел 1. ПЛАНЕТА, НА КОТОРОЙ МЫ ЖИВЕМ (21 час)

Тема 1. Мировая суша (1 час)

Соотношение суши и океана на Земле, их распределение между полушариями Земли. «Материковое» и «океаническое» полушария. Материки и острова.

Основные понятия: материк, океан, часть света, остров.

Тема 2. Поверхность Земли (6 часов)

Геологическое время. Эры и периоды в истории Земли. Происхождение материков и океанов. Строение земной коры. Теория литосферных плит. Процессы, происходящие в зоне контактов между литосферными плитами, и связанные с ними формы рельефа. Платформы и равнины. Складчатые пояса и горы. Сейсмические и вулканические пояса планеты.

Основные понятия: геологическое время, геологические эры и периоды, океаническая и материковая земная кора, тектоника, литосферные плиты, дрейф материков, срединно-океанические хребты, рифты, глубоководные желоба, платформы, равнины, складчатые пояса, горы.

Персоналии: Альфред Вегенер.

Практическая работа: составление картосхемы «Литосферные плиты».

Тема 3. Атмосфера (4 часа)

Климатообразующие факторы: широтное положение, рельеф, влияние океана, система господствующих ветров, размеры материков. Понятие о континентальное™ климата. Разнообразие климатов Земли. Климатические пояса. Карта климатических поясов. Виды воздушных масс.

Основные понятия: климатообразующий фактор, пассаты, муссоны, западный и северо-восточный перенос, континентальность климата, тип климата, климатограмма, воздушная масса.

Персоналии: АМ. Воейков.

Практические работы: 1. Определение главных показателей климата различных регионов планеты по климатической карте мира. 2. Анализ климатограмм для основных типов климата.

Тема 4. Мировой океан (4 часа)

Особенности природы океанов, строение рельефа дна. Понятие о Мировом океане. Глубинные зоны Мирового океана. Система морских течений, их виды. Глобальная циркуляция вод Мирового океана. Органический мир морей и океанов, проявление зональности. Особенности природы отдельных океанов Земли. Освоение и хозяйственное использование океана человеком.

Основные понятия: море, волны, континентальный шельф, материковый склон, ложе океана, атоллы, цунами, ветровые и стоковые течения, планктон, nekton, бентос.

Персоналии: Огюст Пикар

Практическая работа: построение профиля дна океана по одной из параллелей, обозначение основных форм рельефа дна океана

Тема 5. Геосфера (2 часа)

Понятие о географической оболочке. Материки и океаны как крупные природные комплексы геосферы Земли. Закон географической зональности. Природные комплексы разных порядков. Понятие о высотной поясности. Природная зона. Экваториальный лес, арктическая пустыня, тундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, степь, саванна, тропическая пустыня, гилеи.

Основные понятия: природный комплекс, географическая оболочка, закон географической зональности, природная зона.

Персоналии: В.В.Докучаев.

Практические работы: 1. Анализ схем круговорота веществ и энергии. 2. Установление взаимосвязей между типами климата и природными зонами по тематическим картам атласа.

Тема 6. Человек (4 часа)

Население Земли. Древняя родина человека. Предполагаемые пути его расселения по материкам. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Политическая карта мира. География современных религий. Материальная и духовная культура как результат жизнедеятельности человека, его взаимодействия с окружающей средой. Хозяйственная деятельность человека и ее изменение на разных этапах развития человеческого общества. Взаимоотношения человека и природы и их изменения. Охрана природы. Всемирное природное наследие.

Основные понятия: миграция, раса, этнос, религия, цивилизация, особо охраняемые природные территории, Всемирное наследие, страна, монархия, республика.

Практическая работа: сопоставление политической карты мира в атласе с картой человеческих рас.

Раздел 2. МАТЕРИКИ ПЛАНЕТЫ ЗЕМЛЯ (48 часов)

Тема 1. Африка (10 часов)

История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Преобладание плоскогорий, Великий африканский разлом. Полезные ископаемые: золото, алмазы, руды. Природные ресурсы и их использование.

Самый жаркий материк. Величайшая пустыня мира - Сахара. Оазисы. Озера тектонического происхождения: Виктория, Танганьика. Двойной набор природных зон. Саванны. Национальные парки Африки. Охрана природы.

Население материка. Неравномерность размещения населения, его быстрый рост. Регионы Африки: Арабский север, Африка к югу от Сахары. Многообразие стран, их основные типы. Столицы и города. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Африки под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия. Катастрофические явления природного и техногенного характера.

Основные понятия: саванна, национальный парк, Восточно-Африканский разлом, Сахель, Магриб, экваториальная раса.

Персоналии: Васко да Гама, Д. Ливингстон, Г. Стэнли, Н.С. Гумилев, Дж. Спик.

Практические работы. 1. Определение координат крайних точек материка, его протяженности с севера на юг в градусной мере и километрах. 2. Обозначение на контурной карте главных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. 3. Составление туристического плана-проспекта путешествия по Африке.

Тема 2. Австралия (5 часов)

История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Самый маленький материк, самый засушливый материк, целиком расположенный в тропиках. Изолированность и уникальность природного мира материка. Население Австралии. Европейские мигранты. Неравномерность расселения. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Австралии под ее влиянием. Австралийский Союз - страна-материк. Главные объекты природного и культурного наследия. Океания - островной регион. Влажный тропический климат и небогатый природный мир островов.

Основные понятия: лакколит, эндемик, аборигены.

Персоналии: А.Тасман, Дж.Кук, Э.Дж.Эйр, Мак-Артур, Н.Н.Миклухо-Маклай, Ю.Ф.Лисянский, Т.Хейердал.

Практические работы: сравнение географического положения Африки и Австралии, определение черт сходства и различия основных компонентов природы материков.

Тема 3. Антарктида (2 часа)

Самый изолированный и холодный материк планеты. История открытия, изучения и освоения. Покорение Южного полюса. Особенности географического положения, геологического строения, рельефа, климата, внутренних вод. Основные черты природы материка: рельеф, скрытый подо льдом, отсутствие рек, «кухня погоды». Отсутствие постоянного населения.

Основные понятия: стоковые ветры, магнитный полюс, полюс относительной недоступности, шельфовый ледник.

Персоналии: Ф.Ф.Белингаузен, М.П.Лазарев, Ж.С. Дюмон-Дервиль, Р.Амундсен, Р.Скотт.

Тема 4. Южная Америка (9 часов)

История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Население и регионы Южной Америки. Равнинный Восток и горный Запад. Богатство рудными полезными ископаемыми. Самый влажный материк. Амазонка – самая полноводная река планеты. Реки – основные транспортные пути. Богаты и своеобразный растительный и животный мир материка. Смешение трех рас. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Южной Америки под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия. Анды - регион богатой культуры, Галапагосские острова, Мачу-Пикчу.

Основные понятия: сельва, пампа, метис, мулат, самба, Вест-Индия, Латинская и Центральная Америка.

Персоналии: А. Гумбольдт, Х. Колумб.

Практические работы. 1. Сравнение географического положения Африки и Южной Америки. 2. Выявление взаимосвязей между компонентами природы в одном из природных комплексов материка с использованием карт атласа. 3. Сравнение характера размещения населения Южной Америки и Африки.

Тема 5. Северная Америка (9 часов)

История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Равнины на востоке и горы на западе. Великие и Центральные равнины. Кордильеры -главный горный хребет. Аппалачи. Разнообразие типов климата, меридиональное простираение природных зон. Миссисипи, Великие Американские озера. Богатство растительного и животного мира. Население и регионы Северной Америки. Англо-Америка, мигранты. Особенности человеческой деятельности и изменение природы материка под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия: Ниагарский водопад, Йеллоустонский национальный парк, Большой каньон Колорадо.

Основные понятия: прерии, каньон, торнадо, Англо-Америка.

Персоналии: А. Макензи, Дж. Кабот, Г. Гудзон.

Практические работы. 1. Сравнение климата разных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе. 2. Оценка влияния климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения.

Тема 6. Евразия (11 часов)

Самый большой материк. История изучения и освоения. Основные черты природы. Сложное геологическое строение. Самые высокие горы планеты и самая глубокая впадина суши. Богатство полезными ископаемыми. Все типы климатов Северного полушария. Разнообразие рек, крупнейшие реки Земли. Самые большие озера: Каспийское, Байкал. Население и регионы Евразии. Наиболее населенный материк. Сложный национальный состав, неравномерность размещения населения. Европа и Азия. Роль Европы в развитии человеческой цивилизации. Юго-Западная Азия - древнейший центр человеческой цивилизации. Южная Азия - самый населенный регион планеты. Особенности человеческой деятельности и изменение природы материка под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия.

Персоналии: Марко Поло, Афанасий Никитин, Н.М. Пржевальский, П.К. Козлов, В.К. Арсеньев.

Практические работы. 1. Определение типов климата Евразии по климатическим диаграммам. 2. Сравнение природных зон Евразии и Северной Америки по 40-й параллели. 3. Составление географической характеристики страны Европы и Азии по картам атласа и другим источникам географической информации.

Раздел 3. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА

(2 часа)

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Влияние хозяйственной деятельности людей на литосферу, гидросферу, атмосферу, биосферу; меры по их охране. Центры происхождения культурных растений. Деятельность человека по использованию и охране почв. стихийные природные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере; их характеристики и правила обеспечения безопасности людей. Сохранение и качество окружающей среды. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Экологические проблемы регионов различных типов хозяйствования.

Основные понятия: природные условия, стихийные природные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере, экологическая проблема.

Персоналии: Н.И. Вавилов, В.И. Вернадский.

Практическая работа: выявление связей между компонентами природного комплекса (работа на местности).

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны: 1. Знать (понимать):

- географические особенности природы материков и океанов, их сходство и различия;
- причины, обуславливающие разнообразие отдельных материков и океанов;
- основные географические законы (зональность, ритмичность, высотная поясность);
- связи между географическим положением, природными условиями и хозяйственными особенностями отдельных стран и регионов;
- причины возникновения геоэкологических проблем, а также меры по их смягчению и предотвращению;
- географию крупнейших народов Земли.

2. Уметь:

- давать характеристики материков и океанов;
- характеризовать крупные природные регионы с использованием карт атласа;
- приводить примеры адаптации человека к условиям окружающей среды, рационального природопользования и др.;
- определять географическое положение природных объектов.

Географическая номенклатура

Тема «Африка»:

- Атласские горы, Эфиопское нагорье, Восточно-Африканское плоскогорье; вулкан Килиманджаро;
- Нил, Конго, Нигер, Замбези;
- Виктория, Танганьика, Чад;
- Египет (Каир), Алжир (Алжир), Нигерия (Лагос), Заир (Киншаса), Эфиопия (Аддис-Абеба), Кения (Найроби), ЮАР (Претория).

Тема «Австралия и Океания»:

- Новая Зеландия, Новая Гвинея, Гавайские острова, Новая Каледония, Меланезия, Микронезия;
- Большой Барьерный риф;
- Большой Водораздельный хребет; гора Косцюшко; Центральная низменность;
- Муррей, Эйр;

- Сидней, Мельбурн, Канберра.

Тема «Южная Америка»:

- Панамский перешеек; Карибское море; остров Огненная Земля;
- горы Анды, Аконкагуа; Бразильское и Гвианское плоскогорья; Оринокская и Ла-Платская низменности;
- Панама, Ориноко; Титикака, Маракайбо;
- Бразилия (Рио-де-Жанейро, Бразилиа), Венесуэла (Каракас), Аргентина (Буэнос-Айрес), Перу (Лима)

Тема «Северная Америка»:

- полуострова Флорида, Калифорния, Аляска;
- Мексиканский, Гудзонов, Калифорнийский заливы;
- Канадский Арктический архипелаг, Большие Антильские острова, остров Ньюфаундленд, Бермудские, Багамские, Алеутские острова;
- горные системы Кордильер и Аппалачей; Великие и Центральные равнины; Миссисипская низменность, гора Макк-Кинли; вулкан Орисаба;
- Макензи, Миссисипи с Миссури, Колорадо, Колумбия;
- Великие Американские озера, Виннипег, Большое Соленое;
- Канада (Оттава, Монреаль), США (Вашингтон, Нью-Йорк, Чикаго, Сан-Франциско, Лос-Анджелес) Мексика (Мехико). Куба (Гавана).

Тема «Евразия»:

- полуострова Таймыр, Кольский, Скандинавский, Чукотский, Индостан, Индокитай, Корейский;
- моря Баренцево, Балтийское, Северное, Аравийское, Японское;
- Финский, Ботнический, Персидский заливы;
- проливы Карские Ворота, Босфор, Малаккский;
- острова Новая Земля, Новосибирские, Шри-Ланка, Филиппинские, Большие Зондские;
- Равнины Западно-Сибирская, Великая Китайская, плоскогорья Декан, Восточно-Сибирское;
- горы Альпы, Пиренеи, Карпаты, Алтай, Тянь-Шань;
- нагорье Тибет, Гоби; вулкан Кракатау; - реки Обь с Иртышом, Лена, Амур, Амударья, Печера, Дунай, Рейн, Хуанхэ, Янцзы, Инд и Ганг;
- озера Каспийское, Байкал, Онежское, Ладожское, Женевское, Иссык-Куль, Балхаш, Лобнор

Учебно-тематический план для 7 класса

№ п/п	Т е м а	Кол-во часов	В том числе	
			Практические работы (оценочные)	Контрольные работы
1.разд 1.	Планета, на которой мы живем: Мировая суша	21 1		
	2. Поверхность Земли	5	1	
	3. Атмосфера	4		
	4. Мировой океан	4	1	
	5. Геосфера	2	1	
	6. Человек	4		
2 Разд 1. 2 3 4 5 6	Материки планеты Земля	44	3	
	1. Африка	9		
	2 Австралия	5		
	3 Антарктида	2		
	4 Южная Америка	8		
	5 Северная Америка	9		
	6 Евразия	11		
3 разд	Взаимоотношения природы и человека	3		
	Резерв	2		
	ИТОГО	70	12	1(администр)

Приложение к пояснительной записке 7 класса

С целью проведения итогового контроля учителем было проведено перераспределение часов следующим образом:

Раздел	Тема	Кол-во часов по программе	Количество часов в тематическом планировании
1	2	6	5
2	-	46	44
2	4	9	8
3	-	2	3

Так как тема «Евразия» является базовой для изучения в 8 классе курса «География России», а ее изучение попадает на конец года, учитель счел целесообразным поменять местами темы №5: «Северная Америка» и №6: «Евразия»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ГЕОГРАФИИ В 7 КЛАССЕ
Учебник: Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. «География. Материки и океаны»
Учитель Меренкова Н.Н. МКОУ «ООШ № 29г.»

дата	№ урока	Тема урока	Практические работы	примечание
	1	Раздел 1.ПЛАНЕТА, НА КОТОРОЙ МЫ ЖИВЕМ / 21 час / Тема 1. Мировая суша (1 час) Суша в океане. Соотношение суши и океана на Земле, их распределение между полушариями планеты.		П.1
	2	Тема 2. Поверхность Земли (5 часов) Геологическое время. Эры и периоды в истории Земли.		П.2
	3	Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Материки и океаны как крупные природные комплексы Земли.		П3
	4	Литосферные плиты и современный рельеф. Практическая работа №1	1. Составление картосхемы «Литосферные плиты».	П.4 р.т.
	5	Платформы и равнины		П5
	6	Складчатые пояса и горы. номенклатура		П6
	7	Тема 3. Атмосфера (4 часа) Пояса планеты. Распределение тепла и влаги на поверхности Земли. Практическая работа №2.	2.Определение главных показателей климата различных регионов планеты по климатической карте мира.	диск
	8	Воздушные массы и климатические пояса Земли. Практическая работа №3	3. Анализ климатограмм для основных типов климата.	
	9	Климатообразующие факторы		
	10	Обобщение по темам «Мировая суша», «Поверх-ность Земли», «Атмосфера».		
	11	Тема 4. Мировой океан (4 часа) Контрольное тестирование. Мировой океан		

		и его части.		
12		Движение вод Мирового океана. Система течений.		
13		Органический мир океана. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей. Практическая работа №4.	4. Построение профиля дна океана по одной из параллелей, обозначение основных форм рельефа дна океана.	
14		Особенности природы отдельных океанов: строение рельефа дна; проявление зональности, органический мир, освоение и хозяйственное использование океана человеком.		презентации
15		Тема 5. Геосфера (2 часа) Географическая оболочка Земли, ее составные части, взаимосвязь между ними, характеристика основных закономерностей развития. ГО как окружающая человека среда, ее изменения под воздействием деятельности человека. Практическая работа №5.	. 5. Анализ схем круговорота веществ и энергии.	П.14. доклады
16		Широтная зональность и высотная поясность. Территориальные комплексы: природные, природно -хозяйственные. Практическая работа №6.	6.Выявление и объяснение географической зональности природы Земли. Описание природных зон Земли по географическим картам. Сравнение хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах.	диск
17		Тема6. Человек (4 часа) Освоение Земли человеком. Древняя родина чело века. Предполагаемые пути его расселения по материкам. Взаимодействие человека и природы в		П.16

		прошлом и настоящем.		
18		Охрана природы. Материальная и духовная культура как результат жизнедеятельности человека, его взаимодействия с окружающей средой. Основные объекты природного и культурного наследия человечества.		П.17, презентации
19		Население Земли. Численность населения. Человеческие расы, этносы. География современных религий. Практическая работа №7	7.Определение и сравнение различий в численности, плотности и динамике населения разных регионов и стран мира	П.18
20		Политическая карта мира. Многообразие стран, их основные типы. Столицы и крупные города. Практическая работа №8.	8.Изучение политической карты мира и отдельных материков. Сопоставление политической карты мира в атласе с картой человеческих рас.	
21		Обобщение по разделу1: « планета, на которой мы живем»		тестирование
22		Раздел 2. МАТЕРИКИ ПЛАНЕТЫ ЗЕМЛЯ. / 44 часа / Тема 1. Африка (9 часов) Контрольное тестирование по разделу 1. Африка: географическое положение и история исследования. Практическая работа №9.	9. Определение крайних точек материка, его протяженности с севера на юг в градусной мере и километрах.	диск
23		Основные черты природы Африки. Геологическое строение и рельеф. Полезные ископаемые. Прак.р.10.	10.Обозначение на контурной карте главных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.	
24		Климат Африки		П.22
25		Гидрография Африки		
26		Природные зоны. Природные ресурсы и их использование		

27	Население Африки. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Охрана природы.		
28	Крупные природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы: Северная и Западная Африка. Страны Африки, их основные типы. Столицы и крупные города.		П.26, карта
29	Центральная, Восточная и Южная Африка. Многообразие стран. Столицы и крупные города		
30	Обобщение по теме «Африка». Практическая работа №11.	11. Составление туристического плана-проспекта путешествия по Африке.	
31	Тема 2. Австралия (5 часов) Контрольное тестирование по теме «Африка». Географическое положение и история исследования Австралии.		
32	Компоненты природы Австралии		
33	Основные черты природы Австралии. Природные ресурсы и их использование. Практическая работа №12	12.Сравнение географического положения Африки и Австралии, определение черт сходства и различия основных компонентов природы материков.	
34	Австралийский Союз. Население Австралии. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Охрана природы.		Индивид. задан
35	Океания- островной регион.		
36	Тема 3. Антарктида (2 часа) Географическое положение и история исследования Антарктиды.		

37	Основные черты природы Антарктиды.		
38	<p>Тема 4 Южная Америка (8 часов)</p> <p>Географическое положение, история открытия и исследования Южной Америки. Практическая работа №13.</p>	13. Сравнение географического положения Африки и Южной Америки.	
39	Основные черты природы Южной Америки. Геологическое строение и рельеф. Полезные ископаемые. Номенклатура.		
40	Климат Южной Америки.		
41	Гидрография Южной Америки		
42	Разнообразие природы. Природные ресурсы и их использование. Практическая работа 14.	14. Выявление взаимосвязей между компонентами природы в одном их природных комплексов материка с использованием карт атласа.	
43	Население Южной Америки. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Охрана природы. Практическая работа №15	15. Сравнение характера размещения населения Южной Америки и Африки.	
44	Крупные природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы. Страны, их основные типы. Столицы и крупные города.		
45	Обобщение по теме: Южная Америка		
46	<p>Тема 6 « Северная Америка» (9 часов)</p> <p>Контрольное тестирование по теме «Южная Америка». Географическое положение, история открытия и исследований Северной Америки.</p>		
47	Основные черты природы Северной Америки. Геологическое строение и рельеф. Полезные ископаемые. Номенклатура.		

48	Климат Северной Америки		
49	Практическая работа № 16	16.Определение типов климата Евразии по климатическим диаграммам.	
50	Гидрография Северной Америки		
51	Природные зоны Северной Америки. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Охрана природы.		
52	Население Северной Америки. Практическая работа №17.	17.Оценка влияния климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения.	
53	Крупные природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы. Страны, их основные типы. Столицы и крупные города.		
54	Обобщение по теме: Северная Америка		
55	Тема 5 «Евразия» (11 часов) Контрольное тестирование по теме «Северная Америка». Географическое положение и история исследования Евразии.		
56	Основные черты природы Евразии. Геологическое строение и рельеф. Полезные ископаемые.		
57	Климат Евразии. Практическая работа №18	18.Сравнение климата разных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе.	
58	Гидрография Евразии. Номенклатура.		
59	Разнообразие природы. Природные ресурсы и их использование. Практическая работа №19.	19.Сравнение природных зон Евразии и Северной Америки по 40-й параллели.	
60	Население Евразии. Многообразие стран,		

		их основные типы.		
61		Крупные природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы Европы. Страны, их основные типы. Столицы и крупные города.		
62		Практическая работа № 20	20. Составление географической характеристики страны Европы по картам атласа и другим источникам географической информации.	
63		Регионы Азии.: Юго-западная и Восточная Азия.		
64		Регионы Азии.: Южная и Юго-Восточная Азия. Практическая работа № 21	21. Составление географической характеристики страны Азии по картам атласа и другим источникам географической информации.	
65		Обобщение по теме «Евразия». Основные объекты природного и культурного наследия человечества.		
66		Раздел 3. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА / 3 часа / Контрольное тестирование по теме «Евразия». Влияние хозяйственной деятельности людей на литосферу, гидросферу, атмосферу, биосферу; меры по охране. Сохранение качества окружающей среды.		58
67		Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Экологические проблемы регионов различных типов хозяйствования.		Доклады презентации
68		Практическая работа №22	22. Выявление связей между компонентами природного	

			комплекса Тульской области. (работа на местности)	
	69 70	резерв		

ПРИМЕЧАНИЕ: Темным шрифтом выделен обязательный минимум содержания основных образовательных программ федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

ВСЕГО практических работ 22, из них: оценочные – 1, 4, 6, 9, 10, 11, 13, 16, 18, 19, 20, 21 (всего 12) ,тренировочные – 2, 3, 5, 7, 8, 12, 14, 15, 17, 22 (всего 10).

География России

8-9 класс

(138 часов)

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основании примерной программы для основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004г, программы по географии Е.М. Домогацких, в соответствии с образовательным стандартом основного общего образования по географии и полностью реализует федеральный компонент основного общего образования по географии в 8-9 классах.

Курс «География России» занимает центральное место в географическом образовании в школе. Содержание предлагаемого курса полностью соответствует концепции географического образования в основной школе. Данный курс опирается на систему географических знаний, полученных учащимися в 6-7 классах. С другой стороны, он развивает общие географические понятия, определения, закономерности на новом, более высоком уровне, используя как базу для этого географию родной страны. Особое значение этого курса определяется тем, что он завершает курс географического образования в основной школе.

Все это определяет особую роль данного курса: помимо раскрытия основных знаний, формирования географических умений и навыков, он влияет на мировоззрение учащихся, имеет огромное воспитательное значение.

Основные цели и задачи курса:

- сформировать целостный географический образ своей Родины;
- дать представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины;
- сформировать образ нашего государства как объекта мирового сообщества, дать представление о роли России в мире;
- сформировать необходимые географические умения и навыки;
- воспитывать патриотическое отношение на основе познания своего родного края, его истории, культуры; понимания его роли и места в жизни страны и всего мира в целом;
- воспитывать грамотное экологическое поведение и отношение к окружающему миру.

С целью изучения вопросов физической и социально-экономической географии Тульской области проведено перераспределение часов авторской программы, что отражено в приложениях к пояснительной записке.

В Федеральном базисном учебном плане на изучение курса «География России» отводится по 70 часов (2 учебных часа в неделю) в 8 и 9 классах. Данная программа предполагает изучение в 8 классе природы России, а в 9 классе населения и хозяйства, таким образом, реализуется классический подход к изучению географии своей Родины.

Содержание программы

Часть I. Природа России

8 класс
(70 часов)

Раздел I. **Общая физическая география России** (32 часа)

Тема 1. Географическое положение (3 часа)

Место России на карте мира. Территория и акватория России. Соседи России. Сухопутные водные, морские и воздушные границы. Часовые пояса. Крайние точки.

Основные понятия: часовые пояса, поясное время, декретное время, летнее и зимнее время, московское время, Российский сектор Арктики, государственные границы.

Практические работы: 1. Определение координат крайних точек территории России. 2. Решение задач на определение поясного времени.

Тема 2. Исследование территории России (2 часа)

Открытие и освоение русскими землепроходцами Европейского Севера, Западной и Восточной Сибири, Дальнего Востока. Мангазея. Остроги. Камчатские экспедиции. Исследования Северного Ледовитого океана, Северный морской путь. Исследования Русского географического общества.

Основные понятия: Мангазея, остроги, Великая Северная экспедиция, Северный морской путь.

Персоналии: И. Москвитин, С. Дежнев, Е. Хабаров, И. Камчатой, В. Атласов, В. Беринг, А. Чириков, С. Челюскин, Д. и Х. Лаптевы, В. Н. Татищев, Ф.П. Врангель, В.В. Докучаев, Н.А.Э. Норденшельд, Ф. Нансен, Г.Я. Седов, Дж. Де-Лонг, В.А. Обручев, О.Ю. Шмидт, Б.А. Вилькицкий.

Тема 3. Геологическое строение и рельеф (5 часов)

Шкала геологического времени. Геологическое летоисчисление. Особенности геологического строения. Крупные тектонические формы. Главные черты рельефа России, их связь со строением литосферы. Размещение крупных форм рельефа на территории России. Формирование рельефа под воздействием внутренних и внешних сил. Движения земной коры. Районы современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Великое оледенение. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых России. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Опасные природные явления.

Основные понятия: абсолютный и относительный возраст горных пород, геохронологическая шкала, эра, период, платформа, щит, плита, складчатый пояс, складчатые и складчато-глыбовые горы, месторождение.

Персоналии: А.Е. Ферсман, В.А. Обручев, И.М. Губкин.

Практическая работа: 1. Установление связи между тектоническими структурами, формами рельефа и полезными ископаемыми.

Тема 4. Климат и погода (7 часов)

Агроклиматические ресурсы своего региона. Особенности климата России. Климатообразующие факторы, климатические пояса и типы климатов России. Солнечная радиация и радиационный баланс. Закономерности распределения тепла и влаги: средние температуры января и июля, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения.

Погода. Типы воздушных масс, циркуляция атмосферы (атмосферные фронты, циклоны и антициклоны). Прогнозы погоды. Использование аэрокосмических методов изучения климатических явлений.

Климат и погода, и их влияние на хозяйственную деятельность людей. Понятие об агроклиматических ресурсах. Опасные и неблагоприятные явления погоды. Изменение климата под влиянием естественных и антропогенных факторов.

Климат и человек. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Опасные климатические явления. Агроклиматическая карта.

Основные понятия: солнечная радиация, коэффициент увлажнения, атмосферный фронт, циклон, антициклон.

Персоналии: А.И. Воейков.

Практические работы: 1. Выявление особенностей изменения средних температур января и июля, годового количества осадков и коэффициента увлажнения по территории страны с запада на восток. 2. Составление прогноза погоды по имеющимся синоптическим картам.

Тема 5. Моря и внутренние воды (8часов)

Моря, окружающие территорию России. Своеобразие морей России их органический мир и природно-хозяйственное значение.

Воды суши, их виды. Реки России. Главные речные системы. Распределение рек по бассейнам океанов. Питание, режим, расход, годовой сток рек, ледовый режим. Роль рек в освоении территории России. Важнейшие озера, их происхождение. Искусственные водоемы. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.

Особая роль внутренних вод в природе и хозяйстве. Водные ресурсы, неравномерность их распределения. Мелиорация. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины и др.), их предупреждение.

Основные понятия: речная система, бассейн реки, питание реки, режим реки, падение и уклон реки, верховые и низинные болота, многолетняя мерзлота, горные и покровные ледники, водные ресурсы.

Персоналии: В.Беринг, Г.И. Невельской.

Практические работы: 1. Характеристика морей, омывающих территорию России. 2. Определение по тематическим картам режима питания, особенностей годового стока и возможностей хозяйственного использования реки. 3. Оценивание обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России.

Тема 6. Почвы (2часа)

Почва, её состав, строение, свойства. Почвообразование. В.В. Докучаев – основоположник почвоведения. Образование почв, их основные (зональные) типы, свойства, структура, различия в плодородии. Закономерности распространения почв. Почвенные карты. Почвенные ресурсы России. Чернозем. Изменения почв в процессе их хозяйственного использования, борьба с эрозией и загрязнением почв. Меры по сохранению плодородия почв.

Основные понятия: почвенные горизонты, зональные типы почв, почвенные ресурсы.

Персоналии: В.В. Докучаев.

Тема 7. Природные зоны (5часов)

Природные комплексы и природно-территориальные комплексы. Взаимосвязь природных компонентов внутри комплекса. Природные компоненты и их зависимость от влияния человека. Природные комплексы разных уровней. Природная зона – как природный комплекс. Арктические пустыни. Тундры. Лесотундры. Тайга. Смешанные и широколиственные леса. Лесостепи. Степи. Полупустыни. Пустыни. Черноморское побережье Кавказа. Зональные и аazonальные природные комплексы. Высотная поясность. Ресурсы растительного и животного мира. Особо охраняемые территории.

Основные понятия: природно-территориальный комплекс, природная зона, высотная поясность, ландшафт, биосферный заповедник.

Персоналии: В.В. Докучаев, Л.С. Берг.

Практические работы: 1. Выявление зависимости между компонентами природы на примере одной из природных зон. 2. Прогнозирование изменения одного из компонентов природно-территориального комплекса при заданном изменении другого.

Раздел 2. Крупные природные районы России (33 часа)

Тема 1. Островная Арктика (1 час)

Мир арктических островов. Западная Арктика: Земля Франца-Иосифа, Новая Земля. Восточная Арктика: Новосибирские острова, Северная Земля, остров Врангеля.

Тема 2. Восточно-Европейская Русская равнина (5 часов)

Физико-географическое положение территории. Древняя платформа. Чередование возвышенностей и низменностей – характерная черта рельефа. Морено-ледниковый рельеф. Полесья и ополья. Эрозионные равнины. Полезные ископаемые Русской равнины: железные и медно-никелевые руды Балтийского щита, КМА, Печорский каменноугольный бассейн, хибинские апатиты и др.

Климатические условия и их благоприятность для жизни человека. Западный перенос воздушных масс. Крупнейшие реки. Разнообразие почвенно-растительного покрова лесной зоны. Лесостепь и степь. Природная зональность на равнине. Крупнейшие заповедники. Экологические проблемы – следствие интенсивной хозяйственной деятельности.

Основные понятия: увалы, западный перенос, оттепель, моренные холмы, «бараньи лбы», Малоземельская и Большеземельская тундра, полесье, ополье.

Практическая работа: 1. Определение по основным климатическим характеристикам (количеству солнечной радиации, количеству осадков, средним температурам января и июля) изменения климатических условий в разных частях Восточно-Европейской равнины.

Тема 3. Кавказ (3 часа)

Кавказ – самый южный район страны. Особенности географического положения региона. Равнинная, предгорная, и горная части региона: их природная и хозяйственная специфика. Горный рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа. Особенности климата региона. Современное оледенение. Основные реки, особенности питания и режима, роль в природе и хозяйстве. Почвенно-растительный покров и растительный мир. Структура высотной поясности гор. Агроклиматические, почвенные и кормовые ресурсы. Заповедники и курорты Кавказа.

Основные понятия: Предкавказье, лакколит, Большой Кавказ, бора, фен.

Практическая работа: 1. Составление схемы высотной поясности в горах Большого Кавказа.

Тема 4. Урал (4 часа)

Урал – каменный пояс России. Освоение и изучение Урала. Пограничное положение Урала между европейской частью России и Сибирью на стыке тектонических структур и равнин. Различия по геологическому строению и полезным ископаемым Предуралья, Урала и Зауралья. Уральские самоцветы. Недостаточная геологическая изученность Урала. Особенности климата Урала. Урал – водораздел крупных рек.

Зональная и высотная поясность. Почвенно-растительный покров и развитие сельского хозяйства. Антропогенные изменения природы Урала. Заповедники Урала.

Основные понятия: Предуралье, Зауралье, омоложенные горы.

Персоналии: А.Е. Ферсман.

Практическая работа: 1. Оценка природных условий и ресурсов одной из частей Урала на основе карт атласа.

Тема 5. Западно-Сибирская равнина (4 часа)

Западная Сибирь край уникальных богатств: крупнейший в мире нефтегазоносный бассейн. Западно-Сибирская равнина – одна из крупнейших низменностей земного шара. Молодая плита и особенности формирования рельефа. Континентальный климат, при небольшом количестве осадков избыточное увлажнение, внутренние воды. Сильная заболоченность. Отчетливо выраженная зональность природы от тундр до степей. Краткая характеристика зон. Зона Севера и её значение. Оценка природных условий для жизни и быта человека; трудность освоения природных богатств: суровая зима, многолетняя мерзлота, болота.

Основные понятия: многолетняя мерзлота, низменные болота, березовые колки, сучовей.

Практическая работа: 1. Объяснение закономерностей распространения болот на территории Западной Сибири. Описание трудностей в освоении территории, связанных с наличием заболоченных территорий.

Тема 6. Средняя Сибирь (3 часа)

Географическое положение между реками Енисей и Лена. Древняя Сибирская платформа, представленная в рельефе Среднесибирским плоскогорьем. Преобладание плато и нагорий. Траппы и кимберлитовые трубки. Месторождения золота, алмазов, медно-никелевых руд, каменного угля. Резко континентальный климат: малое количество осадков, Сибирский (Азиатский) антициклон. Крупнейшие реки России: Лена, Енисей и их притоки. Реки – основные транспортные пути Средней Сибири; большой гидроэнергетический потенциал. Морозные формы рельефа. Две природные зоны: тундра и светлохвойная тайга.

Основные понятия: траппы, кимберлитовая трубка, Сибирский (Азиатский) антициклон, полигоны, бугры пучения, гидролакколиты.

Практическая работа: 1. Характеристика жизнедеятельности человека в суровых природных условиях на примере Норильска.

Тема 7. Северо-Восток Сибири (3 часа)

Географическое положение: от западных предгорий Верхоянского хребта до Чукотского нагорья на востоке. Омоложенные горы; среднегорный рельеф территории, «оловянный пояс». Резко континентальный климат с очень холодной зимой и прохладным летом. Полюс холода Северного полушария. Определяющее значение многолетней мерзлоты для всей природы

региона. Реки со снеговым питанием и половодьем в начале лета. Природные зоны: тундра и светлохвойная тайга.

Основные понятия: омоложенные горы, складчато- глыбовые горы, полюс холода, ископаемый (жильный лед), наледь.

Персоналии: И.Д. Черский, В.В. Прончищев, Д.Я. Лаптев.

Тема 8. Горы Южной Сибири (4 часа)

Южная Сибирь – рудная кладовая страны. Разнообразие тектонического строения и рельефа. Складчато-глыбовые средневысотные горы и межгорные котловины, тектонические озера. Байкал. Области землетрясений. Богатство рудными ископаемыми магматического происхождения. Контрастность климатических условий. Высотная поясность. Степи Забайкалья. Агроклиматические ресурсы. Экологические проблемы Байкала.

Основные понятия: возрожденные горы, геологические разломы, тектонические озера.

Персоналии: П.С. Паллас, В.А. Обручев, И.Д. Черский.

Практическая работа: 1. Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением полезных ископаемых на примере железорудных месторождений Алтая.

Тема 9. Дальний Восток (5 часов)

Дальний Восток – край, где север встречается с югом. Геология и тектоника территории. Современный вулканизм Камчатки и Курил. Муссонный климат Тихоокеанского побережья. Климатические контрасты севера и юга. Большая густота и полноводность речной сети. Паводки и наводнения. Гидроресурсы и ГЭС. Влияние приморского положения на смещение границ природных зон к югу. Гигантизм растений. Характеристика тундры и лесной зоны. Уссурийская тайга – уникальный природный комплекс. Заповедники Дальнего Востока.

Основные понятия: сопка, цунами, гейзеры, муссонный климат, тайфун.

Персоналии: Ф. Попов, С. Дежнев, В. Поярков, В. Атласов, Е. Хабаров, И. Москвитин, Н. Пржевальский, Г. Невельской, А. Лаперуз.

Практическая работа: 1. Оценка основных климатических показателей для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения на примере Приморья.

Раздел 3. Природа и человек (2 часа)

Влияние природы на человека: природные ресурсы, благоприятные и неблагоприятные природные условия, стихийные бедствия, рекреационное значение природных условий. Влияние человека на природу: использование природных ресурсов, выброс отходов, изменение природных ландшафтов, создание природоохранных территорий.

Роль географии в современном мире. Географические прогнозы. Задачи современной географии.

Основные понятия: рациональное природопользование, географический прогноз.

Практическая работа: 1. Составление географического прогноза изменения ПТК какого-либо участка своей местности при строительстве через нее автомагистрали.

Резерв времени – 3 часа.

Требования к уровню подготовки учащихся:

1. Знать (понимать):

- географические особенности природных регионов России; основные географические объекты;
- причины, обуславливающие разнообразие природы нашей Родины;
- связи между географическим положением, природными условиями и хозяйственными особенностями отдельных регионов страны;
- факторы размещения основных отраслей хозяйства России;
- основные отрасли хозяйства России, географию их размещения;
- крупнейшие городские агломерации нашей страны;
- причины возникновения геоэкологических проблем, а также меры по их предотвращению;
- географию народов населяющих нашу страну;

2. Уметь:

- давать характеристики крупных регионов нашей страны, в том числе с использованием карт атласа;
- приводить примеры рационального природопользования; прогнозировать изменения природных объектов в результате хозяйственной деятельности человека;
- объяснять особенности хозяйства регионов России и их экономические связи.

Географическая номенклатура

Крайние точки: мыс Флигели, мыс Челюскин, гора Базардюзю, Куршская коса.

Моря: Баренцево, Белое, Лаптевых, Карское, Восточно-Сибирское, Чукотское, Берингово, Охотское, Японское, Балтийское, Черное, Азовское, Каспийское море-озеро.

Заливы: Гданьский, Финский, Кандалакшский, Онежская губа, Байдарацкая губа, Обская губа, Енисейский, Пенжинская губа, Петра Великого.

Проливы: Лаперуза, Кунаширский, Керченский, Берингов, Татарский.

Острова: Земля Фраца Иосифа, Новая Земля, Новосибирские, Северная Земля, Врангеля, Сахалин, Курильские, Соловецкие, Колгуев, Вайгач, Кизи, Валаам, Командорские.

Полуострова: Камчатка, Ямал, Таймыр, Кольский, Канин, Рыбачий, Таманский, Гыданьский, Чукотский.

Реки: Волга, Дон, Обь, Иртыш, Лена, Енисей, Ангара, Яна, Индигирка, Колыма, Анадырь, Амур, Зея, Бурея, Шилка, Аргунь, Северная Двина, Печора, Онега, Мезень, Ока, Вятка, Кама, Нева, Кубань, Кума, Терек, Урал, Белая, Чусовая, Исеть, Бия, Катунь, Тобол, Ишим, Пур, Таз, Нижняя Тунгуска, Подкаменная Тунгуска, Вилюй, Алдан, Хатанга, Селенга, Оленек, Усури, Камчатка.

Озера: Чудское, Онежское, Ладожское, Байкал, Таймыр, Телецкое, Селигер, Имандра, Псковское, Ильмень, Плещеево, Эльтон, Баскунчак, Кулундинское, Чаны, Ханка.

Водохранилища: Куйбышевское, Рыбинское, Братское, Волгоградское, Цимлянское, Вилюйское, Зейское, Горьковское.

Каналы: Беломорско-Балтийский, Мариинская система, Волго-Балтийский, им. Москвы, Волго-Донской.

Горы: Хибинь, Большой Кавказ, Казбек, Эльбрус, Урал, Народная, Ямантау, Магнитная, Качканар, Алтай, Белуха, Салаирский кряж, Кузнецкий Алатау, Западный и Восточный Саян, Бырранга, Енисейский кряж, Становое нагорье, Алданское нагорье, Витимское плоскогорье, Становой хребет, Верхоянский хребет, хребет Черского, Чукотское нагорье, Джугджур, Сихотэ-Алинь, Ключевская Сопка, Авачинская Сопка, Шивелуч.

Возвышенности: Среднерусская, Приволжская, Среднесибирское плоскогорье, плато Путорана, Тиманский кряж, Северные Увалы, Валдайская, Ставропольская, Сибирские Увалы.

Равнины: Восточно-Европейская (Русская), Западно-Сибирская, Окско-Донская, Ишимская, Барабинская, Зейско-Буреинская, Центрально-Якутская.

Низменности: Яно-Индигорская, Колымская, Средне-Амурская, Кумо-Манычская впадина, Прикаспийская, Печорская, Мещерская, Окско-Донская, Прикубанская, Кузнецкая котловина, Северо-Сибирская, Минусинская, Тувинская котловины.

Заповедники и другие охраняемые территории: Астраханский, Баргузинский, Кандалакшский, Галичья Гора, Кедровая Падь, Приокско-Террасный, Лапландский, Дарвинский, Самарская Лука, Тебердинский, Печоро-Илычский, Башкирский, Ильменский, Алтайский, Таймырский, Долина Гейзеров, Ленские Столбы, Усть-Ленский, Кроноцкий, Остров Врангеля, Дальневосточный морской.

Месторождения: Печорский угольный бассейн, КМА, Подмосковский буроголовый бассейн, Баскунчак (соли), Западно-Сибирский нефтегазоносный бассейн, Кузбас, Горная Шория (железные руды), Донбас, Хибинские (апатиты), Канско-Ачинский, Ленский, Тунгусский, Южно-Якутский угольные бассейны, Удоканское (медь), Алдан и Бодайбо (золото), Мирный (алмазы).

ЧАСТЬ II. НАСЕЛЕНИЕ И ХОЗЯЙСТВО РОССИИ

9 КЛАСС (70 часов)

Введение. Экономическая и социальная география (1 час)

Предмет экономической и социальной географии. Хозяйственный комплекс – главный объект исследования экономической географии. Различия между природным и хозяйственным комплексом.

Основные понятия: экономическая и социальная география, хозяйственный комплекс.

Раздел 1. ОБЩИЙ ОБЗОР РОССИИ (7 часов)

Тема 1. Россия на карте мира. Природные условия и ресурсы России

Формирование территории России. Исторические города России. Время образования городов как отражение территориальных изменений. Направления роста территории России в XIV—XIX вв. Изменения территории России в XX в. СССР и его распад. Содружество Независимых Государств.

Экономико-географическое положение. Факторы ЭГП России: огромная территория, ограниченность выхода к морям Мирового океана, большое число стран-соседей. Плюсы и минусы географического положения страны. Политико-географическое положение России. Распад СССР как фактор изменения экономико- и политико-географического положения страны.

Административно-территориальное деление России и его эволюция. Россия – федеративное государство. Субъекты РФ. Территориальные и национальные образования в составе РФ. Федеральные округа.

Экономико-географическое районирование. Принципы районирования: однородность и многоуровневость. Специализация хозяйства – основа экономического районирования. Отрасли специализации. Вспомогательные и обслуживающие отрасли. Экономические районы, регионы и зоны. Сетка экономических районов России.

Природные условия. Их прямое и косвенное влияние. Адаптация человека к природным условиям – биологическая и небиологическая. Связь небиологической адаптации с уровнем развития цивилизации. Хозяйственный потенциал природных условий России. Комфортность природных условий России. Зона Крайнего Севера.

Природные ресурсы. Влияние природных ресурсов на хозяйственную специализацию территорий. Минеральные ресурсы России и основные черты их размещения. Водные ресурсы и их значение в хозяйственной жизни. Почва и почвенные ресурсы. Агроклиматические условия.

Нечерноземье. Лесные ресурсы. Лесоизбыточные и лесодефицитные районы. Рекреационные ресурсы и перспективы их освоения. Объекты Всемирного наследия на территории России.

Взаимодействие природы и населения. Влияние промышленности, сельского хозяйства и транспорта на природные комплексы. «Чистые» и «грязные» отрасли. Экологические проблемы. Зоны экологического бедствия. Экологические катастрофы.

Основные понятия: социально-экономическая география, хозяйственный комплекс, экономико-географическое положение, политико-географическое положение, геополитика, административно-территориальное деление, субъекты Федерации, экономический район, районирование, специализация, природные условия, адаптация, природные ресурсы.

Практические работы. 1. Нанесение на контурную карту соседних с Россией стран. 2. Определение мест пересечения государственной границы крупными автомобильными и железными дорогами, трубопроводами и водными путями.

Тема 2. Население России (6 часов)

Демография. Переписи населения. Численность населения России и ее динамика. Естественный прирост населения. Воспроизводство населения. Традиционный и современный тип воспроизводства. Демографические кризисы. Демографическая ситуация в современной России. Половозрастная структура населения. Трудовые ресурсы России. Рынок труда. Безработица в России.

Плотность населения. Две зоны расселения и их характеристики. Миграции населения и их причины. Внутренние и внешние миграции в России. Вынужденные переселенцы, беженцы. Миграционные волны.

Расселение и его формы. Города России. Урбанизация. Уровень урбанизации субъектов Федерации. Функции городских поселений и виды городов. Городские агломерации.

Народы России. Языковая классификация народов. Языковые семьи и группы. Религиозный состав населения России. Распространение основных религий на территории России. Этнорелигиозные конфликты и возможные пути их решения.

Основные понятия: естественный прирост, воспроизводство населения, трудовые ресурсы, плотность населения, миграции, расселение, урбанизация.

Практические работы. 1. Нанесение на контурную карту национально-территориальных образований и краев. 2. Определение по статистическим данным плотности населения отдельных субъектов Федерации. 3. Составление таблицы «Народы России, не имеющие национально-территориальных образований в составе страны».

Тема 3. Хозяйство России (16 часов)

Национальная экономика. Понятие о предприятиях материальной и нематериальной сферы. Отрасли хозяйства. Три сектора национальной экономики. Отраслевая структура экономики. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения производства. Сырьевой, топливный, водный, трудовой, потребительский, транспортный и экологический факторы.

Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Нефтегазовые базы и угольные бассейны России. Их хозяйственная оценка. Электроэнергетика. Гидравлические, тепловые и атомные электростанции и их виды. Крупнейшие каскады ГЭС. Альтернативная энергетика. Единая энергосистема России.

Металлургический комплекс. Черная металлургия. Особенности организации производства: концентрация и комбинирование. Комбинат полного цикла. Факторы размещения отрасли. Металлургические базы России. Цветная металлургия. Размещение основных отраслей цветной металлургии.

Машиностроение. Отрасли машиностроения и факторы их размещения. Тяжелое, транспортное, сельскохозяйственное, энергетическое машиностроение, тракторостроение и станкостроение. Военно-промышленный комплекс.

Химическая промышленность. Сырьевая база и отрасли химической промышленности. Горная химия, основная химия, химия органического синтеза и факторы их размещения.

Лесная промышленность. Отрасли лесной промышленности: лесозаготовка, деревообработка, целлюлозно-бумажная промышленность и лесная химия. Лесопромышленные комплексы.

Агропромышленный комплекс и его звенья. Сельское хозяйство. Отрасли растениеводства и животноводства и их размещение по территории России. Зональная организация сельского хозяйства. Пригородный тип сельского хозяйства. Отрасли легкой и пищевой промышленности и факторы их размещения.

Транспорт и его роль в национальной экономике. Виды транспорта: железнодорожный, автомобильный, трубопроводный, водный и воздушный. Достоинства и недостатки различных видов транспорта. Транспортная сеть и ее элементы.

Отрасли нематериальной сферы. Сфера услуг и ее география.

Основные понятия: национальная экономика (народное хозяйство), отрасль, предприятие, межотраслевой комплекс, факторы размещения производства, комбинирование производства, материальная и нематериальная сфера хозяйства, сфера услуг.

Практические работы. 1. Выбор места для строительства предприятия на основе знания факторов размещения производства. 2. Сравнительная характеристика двух или нескольких угольных бассейнов страны. 3. Составление характеристики одной из металлургических баз на основе карт и статистических данных. 4. Определение по картам главных факторов и районов размещения алюминиевой промышленности. 5. Определение по картам основных центров размещения металлоемкого и трудоемкого машиностроения. 6. Определение по картам особенностей зональной специализации сельского хозяйства.

Раздел 2. **ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РАЙОНЫ РОССИИ** (12 часов)

Северный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Единственный сырьевой район Западной зоны. Русский Север – самый большой по площади район ЕТР. Топливные и энергетические ресурсы – основа хозяйства района. Мурманск – морские ворота страны.

Северо-Западный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Северо-Запад – транзитный район между Россией и Европой. Бедность природными ресурсами. Выгодное географическое положение – главный фактор развития промышленности района. Опора на привозное сырье. Машиностроение – ведущая отрасль промышленности района. Санкт-Петербург – многофункциональный центр района.

Калининградская область – самая западная территория России.

Центральный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Исторический, экономический, культурный и административный центр страны. Ограниченные природные ресурсы. Ключевая роль машиностроения. Старейший центр текстильной промышленности.

Центрально-Черноземный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Ведущая роль природных ресурсов в развитии хозяйства района. ЦЧР – один из крупнейших сельскохозяйственных районов России.

Волго-Вятский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодность экономико-географического положения. Высококвалифицированные трудовые ресурсы района. Крупнейший центр автомобилестроения страны. Нижегородская агломерация – экономическое ядро района.

Северо-Кавказский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Один из крупнейших по числу жителей и в то же время наименее урбанизированный район страны. Агроклиматические и рекреационные ресурсы. Выдающаяся роль сельского хозяйства и рекреационного хозяйства.

Поволжский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Крупный нефтегазоносный район. Благоприятные условия для развития сельского хозяйства. Высокая обеспеченность трудовыми ресурсами. «Автомобильный цех» страны. Нефтяная, газовая и химическая промышленность. Волго-Камский каскад ГЭС. Энергоемкие отрасли.

Уральский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодное транзитное положение и богатые минеральные ресурсы. Старый промышленный район. Уральская металлургическая база; центр тяжелого машиностроения.

Западно-Сибирский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Главное богатство – огромные запасы нефти, газа и каменного угля. Ведущая роль топливно-энергетической промышленности. Черная металлургия Кузбасса.

Восточно-Сибирский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Суровые природные условия и богатые природные ресурсы района. Огромные водные ресурсы Байкала и крупных рек. Ангаро-Енисейский каскад ГЭС — крупнейший производитель электроэнергии в стране. Перспективы развития энергоемких отраслей.

Дальневосточный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Самый большой по площади экономический район страны. Благоприятное приморское положение, крайне слабая освоенность, удаленность от развитой части страны. Специализация – вывоз леса, рыбы, руд цветных металлов, золота, алмазов.

Основные понятия: транзитное положение, добывающие отрасли, энергоемкие производства, Нечерноземье.

Практические работы. 1. Экономико-географическая характеристика территории (области, края, республики) по типовому плану. 2. Составление схемы внешних производственно-территориальных связей экономического района. 3. Сравнение экономико-географического положения и ресурсов Северо-Западного и Центрального районов. 4. Анализ перспектив развития рекреационного хозяйства Северного Кавказа. 5. Сравнение хозяйственной специализации Западно-Сибирского и Восточно-Сибирского экономических районов.

Раздел 3. СТРАНЫ БЛИЖНЕГО ЗАРУБЕЖЬЯ (4 часа)

Страны Европейского Запада. Страны Балтии – Эстония, Латвия и Литва – небольшие государства с ограниченными природными ресурсами. Ключевая роль отраслей неметаллоемкого машиностроения. Белоруссия. Ее транзитное положение между Россией и зарубежной Европой. Специализации на транспортном машиностроении и химической промышленности. Общие для стран Европейского Запада черты экономики: легкая и пищевая промышленность, животноводческая специализация сельского хозяйства.

Страны Европейского Юга. Богатые природные ресурсы и благоприятные условия – основа экономики Украины. Многоотраслевая промышленность Украины. Ведущая роль металлургии, машиностроения и химической промышленности. Украина – крупнейший производитель зерна в ближнем зарубежье. Агроклиматические ресурсы – основа сельскохозяйственной специализации Молдовы.

Страны Закавказья. Южное положение и преобладание горного рельефа. Ограниченный набор минеральных ресурсов. Сельское хозяйство – основа экономики Грузии. Точное машиностроение и цветная металлургия – хозяйственная специализация Армении. Нефтегазовый комплекс Азербайджана.

Страны Азиатского Юга. Казахстан – страна-гигант. Рудные и топливные ресурсы – база для металлургии и нефтегазовой промышленности. Доминирующая роль черной и цветной

металлургии. Природные условия, определяющие сельскохозяйственную специфику разных частей страны. Четыре среднеазиатские республики: черты сходства и различия. Преобладание сельского хозяйства: хлопководства, шелководства, садоводства и виноградарства.

Основные понятия: прибалтийский тип сельского хозяйства, завалуненность, теплолюбивые культуры, каракульские овцы, пустыни, коврокчество, длиноволокнистый хлопок.

Практическая работа: составление схемы внешних производственно-территориальных связей между странами ближнего зарубежья и Россией.

Заключение. Место России в хозяйственной системе современного мира (1 час)

Развитие хозяйственного комплекса России и изменение ее экономического значения на международном уровне.

Резерв времени – 2 часа.

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны:

1. Знать (понимать):

- географические особенности природных регионов России; основные географические объекты;
- причины, обуславливающие разнообразие природы нашей Родины;
- связи между географическим положением, природными условиями и хозяйственными особенностями отдельных регионов страны;
- факторы размещения основных отраслей хозяйства России;
- основные отрасли хозяйства России, географию их размещения;
- крупнейшие городские агломерации нашей страны;
- причины возникновения геоэкологических проблем, а также меры по их предотвращению;
- географию народов, населяющих нашу страну.

2. Уметь:

- давать характеристики крупных регионов нашей страны, в том числе с использованием карт атласа;
- приводить примеры рационального природопользования; прогнозировать изменения природных объектов в результате хозяйственной деятельности человека;
- объяснять особенности хозяйства регионов России и их экономические связи.

Географическая номенклатура

Крайние точки: мыс Флигели, мыс Челюскин, гора Базардюзю, Куршская коса.

Моря: Баренцево, Белое, Лаптевых, Карское, Восточно-Сибирское, Чукотское, Берингово, Охотское, Японское, Балтийское, Черное, Азовское, Каспийское море-озеро.

Заливы: Гданьский, Финский, Кандалакшский, Онежская губа, Байдаракская губа, Обская губа, Енисейский, Пенжинская губа, Петра Великого.

Проливы: Лаперуза, Кунаширский, Керченский, Берингов, Татарский.

Острова: Земля Франца Иосифа, Новая Земля, Новосибирские, Северная Земля, Врангеля, Сахалин, Курильские, Соловецкие, Колгуев, Вайгач, Кизи, Валаам, Командорские.

Полуострова: Камчатка, Ямал, Таймыр, Кольский, Канин, Рыбачий, Таманский, Гыданский, Чукотский.

Реки: Волга, Дон, Обь, Иртыш, Лена, Енисей, Ангара, Яна, Индигирка, Колыма, Анадырь, Амур, Зея, Бурей, Шилка, Аргунь, Северная Двина, Печора, Онега, Мезень, Ока, Вятка, Кама, Нева, Кубань, Кума, Терек, Урал, Белая, Чусовая, Исеть, Бия, Катунь, Тобол, Ишим, Пур, Таз, Нижняя Тунгуска, Подкаменная Тунгуска, Вилюй, Алдан, Хатанга, Селенга, Оленек, Уссури, Камчатка.

Озера: Чудское, Онежское, Ладожское, Байкал, Таймыр, Телецкое, Селигер, Имандра, Псковское, Ильмень, Плещеево, Эльтон, Баскунчак, Кулундинское, Чаны, Ханка.

Водохранилища: Куйбышевское, Рыбинское, Братское, Волгоградское, Цимлянское, Вилюйское, Зейское, Горьковское.

Каналы: Беломорско-Балтийский, Мариинская система, Волго-Балтийский, им. Москвы, Волго-Донской.

Горы: Хибины, Большой Кавказ, Казбек, Эльбрус, Урал, Народная, Ямантау, Магнитная, Качканар, Алтай, Белуха, Салаирский кряж, Кузнецкий Алатау, Западный и Восточный Саян, Бырранга, Енисейский кряж, Становое нагорье, Алданское нагорье, Витимское плоскогорье, Становой хребет, Верхоянский хребет, хребет Черского, Чукотское нагорье, Джугджур, Сихотэ-Алинь, Ключевская Сопка, Авачинская Сопка, Шивелуч.

Возвышенности: Среднерусская, Приволжская, Среднесибирское плоскогорье, плато Путорана, Тиманский кряж, Северные Увалы, Валдайская, Ставропольская, Сибирские Увалы.

Равнины: Восточно-Европейская (Русская), Западно-Сибирская, Окско-Донская, Ишимская, Барабинская, Зейско-Буреинская, Центрально-Якутская.

Низменности: Яно-Индигирская, Колымская, Средне-Амурская, Кумо-Манычская впадина, Прикаспийская, Печорская, Мещерская, Окско-Донская, Прикубанская, Кузнецкая котловина, Северо-Сибирская, Минусинская, Тувинская котловины.

Заповедники и другие охраняемые территории: Астраханский, Баргузинский, Кандалакшский, Галичья Гора, Кедровая Падь, Приокско-Террасный, Лапландский, Дарвинский, Самарская Лука, Тебердинский, Печоро-Илычский, Башкирский, Ильменский, Алтайский, Таймырский, Долина гейзеров, Ленские Столбы, Усть-Ленский, Кроноцкий, Остров Врангеля, Дальневосточный морской.

Месторождения: Печорский угольный бассейн, Курская магнитная аномалия, Подмосковский буроугольный бассейн, Баскунчак (соли), Западно-Сибирский нефтегазоносный бассейн, Кузбасс, Горная Шория (железные руды), Донбасс, Хибины (апатиты), Канско-Ачинский, Ленский, Тунгусский, Южно-Якутский угольные бассейны, Удоканское (медь), Алдан и Бодайбо (золото), Мирный (алмазы).

Учебно- тематический план для 8 класса

№ П/п	тема	Кол-во часов	Практические Работы (Оценочные)	
	Раздел1.Общая физическая география России:	34		
1	Географическое положение	4	3	
2	Исследование территории России	2		
3	Геологическое строение и рельеф	6	1	
4	.Климат и погода	7	2	
5	Моря и внутренние воды	8	3	
6	Почвы	2		
7	Природные зоны	5		
	Раздел 2 :Крупные природне районы России Островная Арктика	30		
1		1		
2	Восточно-Европейская равнина	4		
3	Кавказ	3	1	
4	Урал	4	1	
5	Западно-Сибирская равнина	4		
6	Средняя .Сибирь	3		
7	Северо-Восток Сибири	2		
8	Горы Южной Сибири	4		
9	Дальний Восток	5	1	
	Раздел 3. Природа и человек	3	1	
	Резерв	3		

Учебно-тематический план 9 класса

№ п/п	тема	Кол-во часов	Практические Работы (оценочные.)
1	Введение	1	
1	Раздел.1. Общий обзор России. Россия на карте мира.Природные условия и ресурсы России	34 9	2
2	Население России	7	2
3	Хозяйство России. Производственный потенциал: География отраслей хозяйства, географические проблемы и перспективы развития	18	7
4	.Раздел2. Экономические районы России и страны Нового Зарубежья	21	6
5	Заключение. Место России в хозяйственной системе мира	1	
6	География Тульской области	11	2
	итого	68	19

Приложение к пояснительной записке 9 класса

С целью проведения итогового контроля учителем было проведено перераспределение часов следующим образом:

Раздел	Тема	Кол-во часов по программе	Количество часов в тематическом планировании
введение		1	1
1		29	34
1	1	7	9
1	2	6	7
1	3	16	18
2	4, 5	16	21
	6		1
Тульская обл.			11

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ГЕОГРАФИИ В 8 КЛАССЕ

Учебник: Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. «География.»-М:«Русское слово-РС»

Учитель Меренкова Н.Н.

МКОУ ООШ №

дата	№ урока	Тема урока	Практические работы	примечание
	1	<p align="center">ЧАСТЬ I. ПРИРОДА РОССИИ Раздел 1. ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ / 32 час /</p> <p align="center">Тема 1. Географическое положение (4 часа)</p> <p>Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы, воздушное пространство.</p>		§ 1, вопр. с.10, докл.
	2	Практическая работа №1	1. Определение координат крайних точек территории России.	П.2
	3	<p>Определение географического положения Тульской области. Практическая работа №2.</p>	2. Обозначение на контурной карте элементов ГП Тульской области.	П. 3
	4	<p>Часовые пояса страны. Практическая работа № 3</p>	3. Решение задач на определение поясного времени.	
	5	<p align="center">Тема 2. Исследование территории России. (2 часа)</p> <p>История освоения и изучения территории России. Русские землепроходцы XI-XVII в.в. Определение основных этапов заселения освоения Тульской области.</p>		таблицы
	6	Географические открытия в России XVIII-XIX вв. Географические исследования XX века		
	7	<p align="center">Тема 3. Геологическое строение и рельеф (6 часов)</p> <p>Геологическое летоисчисление и геологическая карта.</p>		
	8	<p>Особенности геологического строения России. Геологическое строение Тульской области.</p>		записи

9	Общие черты рельефа. Особенности распространения крупных форм рельефа. Рельеф Тульской области, его особенности.		записи
10	Литосфера и человек. Полезные ископаемые России. Стихийные природные явления на территории страны. Практическая работа №4.	4. Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых.	
11	Полезные ископаемые Тульской области. Практическая работа №5.	5. Определение по картам местонахождения минеральных ресурсов Тульской области, нанесение их на контурную карту.	записи
12	Обобщение по темам 1-3.		
13	Тема 4. Климат и погода. (7 часов) Контрольное тестирование по темам 1-3. Климатообразующие факторы.		
14	Распределение тепла и влаги по территории страны. Практическая работа №6..	6. Выявление особенностей изменения средних температур января и июля, годового количества осадков и коэффициента увлажнения по территории страны с запада на восток. Анализ физической карты и карт компонентов природы для установления зависимости.	
15	Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса.		
16	Климат Тульской области. Практическая работа №7.	7. Построение климатограммы Тульской области.	Индивид. Задан.

17	Погода. Атмосферные вихри. Характеристика сезонов года Тульской области. Практич. раб. №8.	8. Составление прогноза погоды по имеющимся синоптическим картам. Выявление способов адаптации человека к разнообразным климатическим условиям	
18	Климат и хозяйственная деятельность людей. Стихийные природные явления на территории страны.		
19	Обобщение по теме 4 «Климат и погода».		
20	Тема 5. Моря и внутренние воды (8 часов) Контрольное тестирование по теме 4. Моря России. Природно-хозяйственные различия морей. Практическая работа №9.	9. Характеристика морей, омывающих Россию	таблицы
21	Характеристики реки.		
22	Реки России. Практическая работа 10.	10.Выявление зависимости между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом. Определение по тематическим картам режима питания, особенностей годового стока и возможностей хозяйственного использования реки.	
23	Озера и болота.		
24	Внутренние воды Тульской области: реки, озера, пруды, болота. Практическая работа №11.	11 .Нанесение на контурную карту крупнейших объектов внутренних вод	записи

			Тульской области.	
25	Природные льды. Многолетняя мерзлота. Великое оледенение.			
26	Гидросфера и человек. Стихийные природные явления, связанные с водой, на территории страны. Практическая работа №12.	12.Оценивание обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России. Нанесение на к/к объектов номен-клатуры внутренних вод России.		
27	Обобщение по теме 5 «Моря и внутренние воды». Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны.			диск
28	Тема 6. Почвы (2 часа) Контрольное тестирование по теме 5. Почвы и почвенные ресурсы. Формирование и свойства почвы. Почвы и почвенные ресурсы Тульской области.			
29	Размещение основных типов почв. Меры по сохранению плодородия почв.			
30	Тема 7. Природные зоны (5 часов) Природные комплексы России. Природные зоны Арктики и Субарктики.			таблицы
31	Природные зоны. Леса умеренного пояса. Растительный и животный мир Тульской области. Видовой состав.			
32	Безлесные природные зоны умеренного пояса. Субтропики. Высотная поясность.			
33	Ресурсы растительного и животного мира России. Особо охраняемые природные территории. Проблемы сохранения растительного и животного мира в Тульской области.			
34	Обобщение по темам 6,7 «Почвы», «Природные зоны». Практическая работа №13.	13. Анализ физической карты и карт компонентов природы для		

			<p>выявления зависимости между компонентами природы не примере одной из природных зон. Прогнозирование изменения одного из компонентов ПТК при заданном изменении другого.</p>	
35	<p>Раздел 2. КРУПНЫЕ ПРИРОДНЫЕ РАЙОНЫ РОССИИ (33 часа)</p> <p>Тема 1. Островная Арктика (1 час)</p> <p>Контрольное тестирование по темам 6,7. Природа арктических островов.</p>			
36	<p>Тема 2. Восточно-Европейская (Русская) равнина (4 часа)</p> <p>Рельеф и геологическое строение.</p>			
37	Климат, внутренние воды, природные зоны.			
38	Природно-территориальные комплексы Восточно-Европейской равнины.			
39	Практическая работа №14	<p>14.Определение по основным климатическим характеристикам (количеству солнечной радиации, количеству осадков, средним температурам января и июля) изменения климатических условий в разных частях Восточно-Европейской равнины.</p>	диск	
40	Тема 3. Кавказ (3 часа)			

		Геологическая история и рельеф.		
41		Климат, внутренние воды и высотная поясность.		
42		Практическая работа №15	15. Составление схемы высотной поясности в горах Большого Кавказа.	
43		Тема 4. Урал (4 часа) Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые.		
44		Климат и внутренние воды.		
45		Природно-территориальные комплексы.		
46		Практическая работа №16.	16. Оценка природных условий и ресурсов одной из частей Урала на основе карт атласа.	
47		Тема 5. Западно-Сибирская равнина (4 часа) Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые.		
48		Климат и внутренние воды		
49		Природно-территориальные комплексы.		
50		Практическая работа №17.	17. Объяснение закономерностей распространения болот на территории Западной Сибири. Описание трудностей в освоении региона, связанных с наличием заболоченных территорий.	
51		Тема 6. Средняя Сибирь (3 часа) Рельеф и геологическое строение.		
52		Климат, внутренние воды и природные зоны.		

53	Практическая работа № 18	18. Характеристика жизнедеятельности человека в суровых условиях на примере Норильска.	
54	Тема 7. Северо-Восток Сибири (2 часа) Геологическое строение, рельеф и климат.		
55	Внутренние воды и природно-территориальные комплексы.		
56	Тема 8. Горы Южной Сибири (4 часа) Геологическое строение и рельеф.		
57	Климат и внутренние воды.		
58	Высотная поясность.		
59	Практическая работа №19	19. Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением полезных ископаемых на примере железорудных месторождений.	
60	Тема 9. Дальний Восток (5 часов) Геологическое строение и рельеф.		
61	Климат, внутренние воды и природные зоны.		
62	Природно-территориальные комплексы. Полуостровная и островная части.		
63	Природно-территориальные комплексы. Приморье и Приамурье. Практическая работа № 20	20. Оценка основных климатических показателей для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения на примере Приморья.	
64	Обобщение по разделу 2 «Крупные природные районы России».		
65	Раздел 3. ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК	21.Оценка	

		(3 ЧАСА) Контрольное тестирование по разделу2. Природные условия и ресурсы. Практическая работа №21.	природных ресурсов Тульской области и их использования.	
	66	Проблемы охраны природы в Тульской области. Экология и природопользование. Практическая работа № 22.	22. Составление географического прогноза изменения ПТК какого либо участка Тульской области при строительстве через нее автомагистрали	
	67	Роль географии в современном мире. Обобщение по курсу географии 8 класса.		
	68-70	Резерв времени		

ПРИМЕЧАНИЕ: Темным шрифтом выделен обязательный минимум содержания основных образовательных программ федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

ВСЕГО практических работ 22, из них: оценочные – 1, 2, 3, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 15, 16, 20, 21 (всего 13) ,
тренировочные – 4, 8, 9, 13, 14, 17,18, 19, 22 (всего 9).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ГЕОГРАФИИ В 9 КЛАССЕ

Учебник: Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. «География. Население и хозяйство»-
М:«Русское слово-РС»

Учитель Меренкова Н.Н.

МКОУ ООШ №29

дата	№ урока	Тема урока	Практические работы	примечание
	1	ВВЕДЕНИЕ (1 час) Экономическая и социальная география. Предмет экономической и социальной географии.		
	2	Раздел 1. ОБЩИЙ ОБЗОР РОССИИ (34 часа) Тема1. Россия на карте мира. Природные условия и ресурсы России. /9 часов/ Формирование территории России. Изменения территории России.		
	3	Экономико-географическое положение. Территория и акватория, воздушное пространство, недра, континентальный шельф и экономическая зона. Место России среди стран мира.		
	4	Административно-территориальное устройство России. Практическая работа 1	1. Анализ карт административно-территориального и политико-административного деления страны. Нанесение на к/к соседних с Россией стран.	
	5	Особенности географического положения России. Морские и сухопутные границы. Практическая работа 2.	2. Составление политико-административной карты России. Обозначение на к/к территориальных единиц. Определение мест пересечения государственной границы крупными автомобильными и железными	

			дорогами, трубопроводами и водными путями.	
6	Природно-хозяйственное районирование России. Географические особенности отдельных районов и регионов. Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения. Географические особенности отдельных районов и регионов.			
7	Природные условия России.			
8	Природные ресурсы России. Объекты мирового природного и культурного наследия в России.			
9	Хозяйственная деятельность и изменение природной среды.			
10	<u>Зачет по политико-административной карте РФ.</u>			
11	Тема 2. Население России /7 часов/ Человеческий потенциал страны. Численность и естественное движение населения.			
12	Особенности расселения. Основная полоса расселения. Практическая работа 3.	3. Анализ карт населения России. Определение основных показателей, характеризующих население страны и ее отдельных территорий. Определение по статистическим данным плотности населения отдельных субъектов Федерации.		
13	Направления и типы миграции.			
14	Формы расселения. Городское и сельское население. Урбанизация. Роль крупнейших городов в жизни страны.			
15	Этнический и религиозный состав. Народы и основные религии России. Практическая работа 4.	4. Выявление территориальных аспектов межнациональных отношений. Нанесение на к/к национально-территориальных		

			образований и краев. Составление таблицы «Народы России, не имеющие национально-территориальных образований в составе России».	
16	Трудовые ресурсы и рынок труда. Половой и возрастной состав населения.			
17	Обобщение по теме «Население России».			
18	Тема3. Хозяйство России. Производственный потенциал: география отраслей хозяйства, географические проблемы и перспективы развития. / 18 часов/ <u>Контрольное тестирование по теме «Население».</u> Национальная экономика. Отраслевая структура хозяйства.			
19	Факторы размещения производства. Практическая работа 5.		5. Выбор места строительства предприятия на основе знания факторов размещения производства.	
20	Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная и газовая промышленность.			
21	ТЭК: угольная промышленность. Практическая работа 6.		6.Сравнительная характеристика двух или нескольких угольных бассейнов.	
22	ТЭК: электроэнергетика. Электростанции и их виды.			
23	Металлургический комплекс: черная металлургия. Практическая работа 7.		7. Составление характеристики одной из металлургических баз на основе карт и статистических данных..	
24	Металлургический комплекс: цветная металлургия. Практическая работа 8.		8.Определение по картам главных факторов и районов размещения алюминиевой промышленности.	

25	Машиностроение. Отрасли машиностроения и факторы их размещения.		
26	Машиностроение: отрасли. ВПК. Практическая работа 9.	9. Определение по картам и нанесение на к/к главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения	
27	Химическая промышленность. Сырьевая база и отрасли промышленности.		
28	Лесная промышленность. Отрасли лесной промышленности. Лесопромышленные комплексы		
29	Агропромышленный комплекс и его звенья. Сельское хозяйство: растениеводство.		
30	Сельское хозяйство: животноводство.		
31	Зональная специализация сельского хозяйства. Практическая работа 10.	10. Определение по картам особенностей зональной специализации сельского хозяйства.	
32	Пищевая и легкая промышленность. Отрасли и факторы размещения.		
33	Транспорт России. Транспортная сеть и ее элементы. Роль транспорта в национальной экономике.		
34	Отрасли нематериальной сферы. Сфера услуг и ее география.		
35	Обобщение по теме «Хозяйство России.» Практическая работа 11.	11. Анализ экономических карт России для определения типов территориальной структуры хозяйства Группировка отраслей по различным показателям.	
36	Раздел 2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РАЙОНЫ РОССИИ (17 часов) <u>Контрольное тестирование по теме «Хозяйство России».</u> Северный экономический район. ГП, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации.		
37	Северо-Западный экономический район:		

		географическое положение, природный, человеческий и хозяйственный потенциал.		
38	Калининградская область – самая западная территория России. Практическая работа 12.		12. Экономико-географическая характеристика области по типовому плану.	
39	Центральный экономический район: географическое положение, природный, человеческий и хозяйственный потенциал.			
40	Практическая работа 13.		13. Сравнение экономико-географического положения и ресурсов Северо-Западного и Центрального районов	
41	Центрально-Черноземный экономический район: географическое положение, природный, человеческий и хозяйственный потенциал.			
42	Волго-Вятский район: географическое положение, природный, человеческий и хозяйственный потенциал.			
43	Северо-Кавказский район: географическое положение, природный, человеческий и хозяйственный потенциал. Практическая работа 14.		14. Анализ перспектив развития рекреационного хозяйства Северного Кавказа.	
44	Поволжский район: географическое положение, природный, человеческий и хозяйственный потенциал.			
45	Уральский район: географическое положение, природный, человеческий и хозяйственный потенциал.			
46	Обобщение по Западному макрорегиону. Объекты мирового природного и культурного наследия в России. Практическая работа 15..		15. Определение влияния особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Оценка экологической ситуации в разных регионах России. 17. Составление схемы внешних производственно-территориальных	

			связей экономического района (по выбору учащегося)	
47	<u>Зачет по карте Западного макрорегиона.</u>			
48	Западно-Сибирский район: географическое положение, природный, человеческий и хозяйственный потенциал.			
49	Восточно-Сибирский район: географическое положение, природный, человеческий и хозяйственный потенциал. Практическая работа 16.	16.Сравнение хозяйственной специализации Западно-Сибир- ского и Восточно- Сибирского экономических районов.		
50	Дальневосточный район: географическое положение, природный, человеческий и хозяйственный потенциал			
51	Обобщение по Восточному макрорегиону. Объекты мирового природного и культурного наследия в России. Практическая работа №17	17.Составление схемы внешних производственно- территориальных связей экономического района(по выбору уч-ся)		
52	<u>Зачет по карте Восточного макрорегиона</u> Обобщение по разделу 2 «Экономические районы России»			
53	Раздел 3. РОССИЯ И СТРАНЫ НОВОГО ЗАРУБЕЖЬЯ (4 часа) <u>Контрольное тестирование по разделу «Экономические районы России».</u> Страны Европейского запада. Страны Балтии и Белоруссия.			
54	Страны Европейского Юга. Украина и Молдавия.			
55	Страны Закавказья: Грузия, Армения, Азербайджан.			
56	Страны Центрально-Азиатского региона. Казахстан, Туркменистан, Узбекистан, Киргизия, Таджикистан.			
57	ЗАКЛЮЧЕНИЕ. МЕСТО РОССИИ В ХОЗЯЙСТВЕННОЙ СИСТЕМЕ МИРА (1 час) Россия в современном мире. Характеристика экономических, политических и культурных связей России.			

58	ГЕОГРАФИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ (10 часов) Определение географического положения территории Тульской области, основных этапов ее освоения. Этапы заселения.		
59	Природно-ресурсный потенциал территории Тульской области. Оценка природных ресурсов и их использования.		
60	Население и трудовые ресурсы. Этапы формирования культуры народов.		
61	Промышленность Тульской области. Этапы формирования современного хозяйства. Машиностроение, химическая, электроэнергетика, угольная.		
62	Черная металлургия, лесная и деревообрабатывающая, промышленность строительных материалов, легкая промышленность.		
63	Практическая работа 18	18. География отраслей промышленности (на к/к).	
64	Агропромышленный комплекс Тульской области. Практическая работа 19.	19. География агропромышленного комплекса Тульской области (на к/к)	
65	Транспорт и связь Тульской области.		
66	Характеристика внутренних различий районов и городов. Достопримечательности. Топонимика.		
67	Обобщение по теме: « География Тульской области»		
68	Итоговая контрольная работа		

ПРИМЕЧАНИЕ: Темным шрифтом выделен обязательный минимум содержания основных образовательных программ федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

ВСЕГО практических работ 19, из них: оценочные – 2, 4, 6, 7, 9, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 19 (всего 12) ,
тренировочные – 1, 3, 5, 8, 10, 11, 15 (всего 7).

**ПРОГРАММНОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ
УЧЕБНОГО ПЛАНА ПО ГЕОГРАФИИ
Учитель Меренкова Н.Н.**

Класс	Количество часов в неделю согласно учебному плану школы			Реквизиты программы	УМК обучающегося	УМК учителя
	Федеральный	Региональный	Школьный компонент			
6	1	1	-	Е.М. Домогацких «Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений».-М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2011	1. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. «География: Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений.-2-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2011 2. Е.М.Домогацких, Е.Е.Домогацких «Рабочая тетрадь по географии»- М.:ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2011 3. География.Начальный курс. 6 кл.: Атлас.- М.:Дрофа; Издательство ДИК, 2011	1.Е.М. Домогацких «Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений».-М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2008. 2. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. «География: Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений.-2-е изд.-М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2011 2009 3. Е.М.Домогацких, Е.Е.Домогацких «Рабочая тетрадь по географии»- М.:ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2011 4. География. Начальный курс. 6 кл.: Атлас.- М.:Дрофа; Издательство ДИК, 2011 5. CD
7	2	-	-	Е.М. Домогацких «Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений».-М.: ООО	1. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. «География.Материки и океаны: В 2ч. Учебник для 7 класса	1.Е.М. Домогацких «Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных

				<p>«ТИД «Русское слово - РС», 2011.</p>	<p>общеобразовательных учреждений.-М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2011</p> <p>2. Сиротин В.И. География материков и океанов.7 кл.:рабочая тетрадь с комплектом контурных карт.- М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2011.</p> <p>3. География .Материки и океаны. 7 кл.: Атлас.-М.:Дрофа; Издательство ДИК, 2012</p>	<p>учреждений». -М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2011</p> <p>2. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. «География.Материки и океаны: В 2ч. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений.- М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2011</p> <p>3. Сиротин В.И. География материков и океанов.7 кл.: рабочая тетрадь с комплектом контурных карт.- М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2012</p> <p>4. География .Материки и океаны. 7 кл.: Атлас.- М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2011</p> <p>5.CD</p>
8	2	-	-	<p>Е.М. Домогацких «Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений».-М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2011</p>	<p>1. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. «География:Учебник для 8класса общеобразовательных учреждений.-М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2011</p> <p>2. Сиротин В.И. География России. Природа.8 кл.:рабочая тетрадь с комплектом контурных карт.- М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2012.</p> <p>3. География России. Природа. 8 кл.: Атлас.-М.:Дрофа; Издательство ДИК, 2007-9</p> <p>4. Горбунов Е.Л. Физическая география Тульской области.- Тула, 2008</p>	<p>1.Е.М. Домогацких «Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений». -М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2011</p> <p>2. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. «География: Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений.-М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2008, 2009</p> <p>3. Сиротин В.И. География России. Природа.8 кл.: рабочая тетрадь с комплектом контурных карт.- М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2011</p> <p>4. География России. Природа. 8 кл.: Атлас.- М. :Дрофа; Издательство ДИК, 2007-9</p> <p>5.CD</p>

9	2	-	-	<p>Е.М. Домогацких «Программа по гео-графии для 6-10 классов общеобразо-вательных учреждений».-М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2011.</p>	<p>1. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. «География:Экономическая и социальная география мира:В 2 ч.Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учрежде-ний.-М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2012</p> <p>2. Сиротин В.И. Экономическая и соци-альная география мира.9кл.:рабочая тетрадь с комплектом контурных карт.- М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2007-09.</p> <p>3. Экономическая и социальная география мира. 9кл.: Атлас.- М.:Дрофа; Издатель-ство ДИК, 2011</p>	<p>1.Е.М. Домогацких «Программа по географии для 6-10 классов об-щеобразовательных учреждений». -М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2011.</p> <p>2. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. «География:Экономическая и социальная география мира:В 2 ч.Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учрежде-ний.-М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС»,</p> <p>3. Сиротин В.И. Экономическая и социальная география мира.10 кл.:рабочая тетрадь с комплектом контурных карт.- М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2007-09.</p> <p>4. Экономическая и социальная география мира. 10 кл.: Атлас.- М.:Дрофа; Издательство ДИК, 2009</p> <p>5. CD</p>