

МКОУ «ООШ №29»

Рассмотрена и согласована
методическим объединением

Протокол № 1

от « 24 » августа 2018 г.

Руководитель МО Теренина ТА

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор МКОУ «ОШ № 29 »

О.И.Коркунова

Приказ № 198 от 31 август:
2018г.

Принята на педагогическом сове

Протокол № 1

от « 31 » августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По обществознанию
для 9 класса

Учитель Меренкова Н.Н.
Квалификационная категория первая

Ефремов
2018

Пояснительная записка.

Изучение курса обществознания в основной школе в соответствии с новым базисным учебным планом начинается в 6 классе. Программа составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования по обществознанию, Примерных программ издательства «Дрофа» (авторы Днепров Э.Д. и Аркадьев А.Г.) и авторских программ для 6-9 классов издательства «Просвещение» 2008г (авторы Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И.) .

Обоснованием создания рабочей программы является расхождение в количестве часов, отведённых авторскими программами на изучение тем.

Программа предусматривает на изучение курса обществознания в 6 классе- 35 часов, в 7 классе- 35 часов, в 8 классе- 35 часов, в 9 классе- 34 часа

В 6 классе работа носит пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков, изучаются темы:

Человек; Семья; Школа; Труд; Родина; Добродетели.

В 7 классе изучаются темы:

Человек и другие люди; Человек и закон; Человек и экономика; Человек и природа.

В 8 классе изучаются темы:

Личность и общество; Сфера духовной культуры; Экономика; Социальная сфера.

В 9 классе изучаются темы:

Политика и социальное управление; Право.

Изучение курса обществознания направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (11- 15 лет);
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности;
- **освоение** на уровне на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний об обществе, государстве, основных социальных ролях, способах регулирования общественных отношений;
- **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных, типичных для подросткового возраста социальных ролях;
- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования являются:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике:
 - на использование элементов причинно-следственного анализа;
 - на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - на определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - на объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

В преподавании курса применяются традиционные классно-урочные технологии в сочетании с групповыми и дифференцированными формами обучения. В программе предусмотрено время на самостоятельную работу (не менее 10%) , на практические занятия, что позволяет учащимся приобрести опыт познавательной и практической деятельности.

6 класс. 34 часа.

Учебно-тематический план.

№ п\п	Тема	Количество часов
2.	Человек.	6
	Практическая работа по теме.	1
	Повторение и обобщение по теме.	1
3.	Семья. Школа.	6
	Практическая работа по теме.	2
	Повторение и обобщение по теме.	1
4.	Труд.	4
	Практическая работа по теме.	1
5.	Родина.	5
	Практическая работа по теме	1
	Повторение и обобщение по теме.	1
6.	Добродетели.	3
	Практическая работа по теме.	1
	Итоговое повторение и обобщение по курсу.	1
	Резерв рабочего времени.	1
	Всего	35

Основное содержание программы.

Введение. Биологическое и социальное в человеке.

Тема 1. Человек. 6 часов.

Цели и ценность человеческой жизни. Человек- биологическое существо. Наследственность и инстинкты у животных и человека. Индивидуальность. Личность как совокупность важнейших человеческих качеств.

Социализация индивида. Познание мира. Познание самого себя (самопознание). Самопознание и самооценка.

Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учение). Мышление и речь.

Что человек чувствует, о чём размышляет.

Потребности человека- биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей.

Практическая работа по теме: «Человек». 1 час.

Повторение и обобщение по теме: «Человек». 1 час.

Тема 2. Семья и школа. 6 часов.

Семья как малая группа. Семья под защитой государства. Права ребёнка. Отношения между поколениями. Семейное хозяйство. Учимся помогать вести семейное хозяйство. Распределение обязанностей в семье. Рациональное ведение хозяйства. Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Значение образования в жизни общества. Система образования в нашей стране. Подросток в школе. Учёба - основной труд школьника. Проблемы общения. Дружба. Дружный класс.

Практические работы по теме: «Семья и школа». 2 часа.

Повторение и обобщение по теме: «Семья и школа». 1 час.

Тема 4. Труд. 4 часа.

Труд - основа жизни. Содержание и сложность труда. Результаты труда. Труд и творчество. Ремесло. Признаки мастерства. Готовимся выбирать профессию. Поддержка близких – залог успеха. Выбор жизненного пути.

На пути к жизненному успеху. Слагаемые жизненного успеха. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи.

Практическая работа по теме: «Труд». 1 час.

Тема 5. Родина. 5 часов

Наша Родина - Россия. Что значит быть патриотом. Государственные символы России. Гражданин - Отечества достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан. Гражданственность. Россия – федеративное государство. Национальность человека. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.

Практическая работа по теме: «Родина». 1 час.
Повторение и обобщение по теме: «Родина».1 час.

Тема 6. Добродетели. 3 часа.

Человек славен добрыми делами. Доброе – значит хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро.

Быть смелым. Страх – защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Учимся быть терпимыми. Что такое человечность. Гуманизм – уважение и любовь к людям.

Практическая работа по теме: «Добродетели». 1 час.

Итоговое повторение и обобщение по курсу. 1 час.

Резерв рабочего времени 1час.

7 класс. 34 часа.

Учебно-тематический план.

№ п\п	Тема	Количество часов
1.	Человек и другие люди. Практическая работа по теме	4 1
2.	Человек и закон. Практическая работа по теме. Повторение и обобщение по теме.	10 1 1
3.	Человек и экономика. Повторение и обобщение по теме. Практическая работа по теме	10 1
4.	Человек и природа. Практическая работа по теме.	4 1
	Итоговое повторение и обобщение по курсу.	1
	Резерв рабочего времени.	1
	Всего	35

Основное содержание программы.

Введение. Цели и задачи курса.

Тема 1. Человек и другие люди. 4 часа.

Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Социальные группы (большие и малые). Одноклассники, сверстники, друзья. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.

Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.

Человек среди других людей. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание.

Конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное решение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.

Практическая работа по теме: «Человек и другие люди», 1 час.

Тема 2. Человек и закон. 10 часов.

Социальные ценности и нормы. Многообразие правил поведения. Привычка, обычай, ритуал, обряд. Правила этикета и хорошие манеры.

Понятие прав, свобод и обязанностей гражданина. Права человека.

Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.

Почему важно соблюдать законы? Закон устанавливает порядок. Закон способствует справедливости. Закон устанавливает границы свободы.

Защита Отечества. Долг и обязанность. Военная служба. Готовить себя к службе в армии. Международно – правовая защита жертв войны.

Что такое дисциплина. Дисциплина общеобязательная и специальная. Внутренняя и внешняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Виновен - отвечай. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Закон наказывает нарушителя.

Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Милиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Практическая работа по теме: «Человек и закон». 1 час.

Повторение и обобщение по теме: «Человек и закон». 1 час.

Тема 3. Человек и экономика. 10 часов.

Экономика и её роль в жизни общества. Основные участники экономики.

Производство, производительность труда. Что и как производить.

Затраты, выручка, прибыль. Факторы, влияющие на производительность труда.

Мастерство работника. Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые мастерства работника.

Заработная плата и стимулирование труда. Что такое трудовое денежное вознаграждение. Чем определяется его размер. Взаимосвязь количества и качества труда.

Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха предпринимательской деятельности.

Торговля и её формы. Реклама в современной экономике.

Деньги в прошлом и настоящем. Основные виды денег. Функции денег. Инфляция.

Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет, реальные и номинальные доходы семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения хозяйства.

Повторение и обобщение по теме: «Человек и экономика», 1 час.

Практическая работа по теме.

Тема 4. Человек и природа. 4 часа.

Человек – часть природы. Взаимодействие человека и природы. Проблема загрязнения окружающей среды.

Охранять природу – значит охранять жизнь. Цена безответственного отношения к природе. Главные принципы экологической морали.

Значение земли и других природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества.

Законы РФ, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности.

Практическая работа по теме: «Человек и природа», 1 час.

Итоговое повторение и обобщение по курсу. 1 час.

Резерв рабочего времени 1 час.

8 класс. 34 часа.
Учебно-тематический план.

№ п\п	Тема	Количество часов
1.	Личность и общество.	3
2.	Сфера духовной культуры. Практическая работа по теме. Повторение и обобщение по теме.	8 1 1
3.	Экономика. Повторение и обобщение по теме. Практическая работа по теме	14 1
4.	Социальная сфера. Практическая работа по теме.	5 1
	Итоговое повторение и обобщение по курсу.	1
	Резерв рабочего времени.	1
	Всего	35

Основное содержание программы.

Введение.

Тема 1. Личность и общество. 3 часа.

Личность. Социализация индивида. Особенности подросткового возраста. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры. Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные формы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Причины и опасность международного терроризма.

Тема 2. Сфера духовной культуры. 8 часов.

Сфера духовной культуры и её особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры современной России. Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло. Главные понятия этики. Критерии морального поведения. Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть- внутренний самоконтроль человека. Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в РФ. Наука, её значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда учёного. Возрастание роли научных исследований в современном мире. Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Практическая работа по теме: «Сфера духовной культуры».1 час.

Повторение и обобщение по теме: «Сфера духовной культуры».1 час.

Тема 3. Экономика. 14 часов.

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора). Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем. Экономические системы и собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности. Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Предпринимательство. Цели фирмы, её основные организационно- правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами. Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические

меры социальной поддержки населения. Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит. Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Экономические цели и функции государства. Международная торговля. Обменные курсы валют.

Повторение и обобщение по теме:

«Экономика». Практическая работа по теме

1 час.

Тема 4. Социальная сфера. 5 часов.

Социальная структура общества. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт и пути его разрешения. Социальная ответственность. Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Половозрастные роли в современном обществе. Отношения между поколениями. Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальное страхование.

Практическая работа по теме: «Социальная сфера».1 час.

Итоговое повторение и обобщение по курсу. 1 час.

Резерв рабочего времени 1 час.

9 класс. 34 часа.

Учебно-тематический план.

№ п\п	Тема	Количество часов
1	Введение.	1
2	Политика и социальное управление. Практическая работа по теме. Повторение и обобщение по теме.	7 1 1
3	Право и политика. Практическая работа по теме. Повторение и обобщение по теме.	20 1 1
4	Итоговое повторение и обобщение по курсу.	2
	Всего	34

Основное содержание программы.

Введение.

Тема 1. Политика и социальное управление. 8 часов.

Сфера политики и социального управления. Власть. Роль политики в жизни общества.

Понятие и признаки государства. Формы государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Политический режим.

Демократия, её развитие в современном мире. Правовое государство. Разделение властей. Условия установления правового государства в РФ. Местное самоуправление. Органы государственной власти Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Практическая работа по теме: «Политика и социальное управление», 1 час.

Повторение и обобщение по теме: «Политика и социальное управление», 1 час.

Тема 2. Право. 19 часов.

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношения. Признаки и виды правонарушений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система. Адвокатура. Нотариат. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя. Федеративное устройство России.

Права ребёнка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско – правовых договоров. Права потребителей.

Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения, правонарушения и наказания.

Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Пределы допустимой самообороны.

Международно- правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Право на жизнь в условиях международных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооружённых конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Практическая работа по теме: «Право», 1 час.

Итоговое повторение и обобщение по курсу.1 час.

Резерв рабочего времени 3 часа.

Требования к уровню подготовки выпускников.

В результате изучения обществознания ученик должен

знать\ понимать:

основные положения и понятия, отражающие природу человека, функционирование и развитие общества как формы совместной деятельности людей, характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

уметь:

характеризовать (описывать) общество как форму жизнедеятельности людей, основные сферы общественной жизни, социальную структуру общества, основные социальные роли, человека как социально деятельное существо;

сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

объяснять взаимосвязи изучаемых социальных объектов;

приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм;

оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм;

решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала;

осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных носителей;

самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Учебно- методическая литература.

- Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф.Обществознание. 6 класс.- М.: Просвещение,2009.
- Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф.Обществознание. 7 класс.- М.: Просвещение,2009.
- Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Обществознание. 8 класс.- М.: Просвещение,2010.
- Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И. Обществознание. 9 класс.- М.: Просвещение,2010.
- Боголюбов Л.Н. Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 классы.- М.: Просвещение,2009.
- Дидактические материалы по курсам «Введение в обществознание». 8-9 класс. Под редакцией Л.Н. Боголюбова.- М.: Просвещение,2005.
- Днепров Э.Д., Аркадьев А.Г., Сборник нормативных документов. Обществознание. Примерные программы по обществознанию. -М.: Дрофа,2006
- Дыдко С.Н. Контрольные и проверочные работы по обществознанию. 8-9 классы. -М.: Экзамен,2004.
- Международное гуманитарное право. Учебно-методические материалы к курсам права и обществознания для 9 класса.- М., Издательство ФНИИ МП ФЗ,1998.
- Методические материалы по курсу «Введение в обществознание» 8-9 классы. Под редакцией Л.Н. Боголюбова.- М.: Просвещение,2002.
- Обществознание. Поурочные разработки. 6,7 классы. Под редакцией Л.Ф. Ивановой. М.: Просвещение, 2009.
- Обществознание. Поурочные разработки. 9 класс. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой. М.: Просвещение,2009.
- Обществознание. Поурочные разработки. 9 класс. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева. М.: Просвещение,2009.
- Олимпиадные задания по обществознанию. 9-11 классы. Волгоград: Панорама, 2008.

Литература для учащихся.

- Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф.Обществознание. 6 класс.- М.: Просвещение,2009.
- Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф.Обществознание. 7 класс.- М.: Просвещение,2009.
- Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Обществознание. 8 класс.- М.: Просвещение,2010.
- Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И. Обществознание. 9 класс.- М.: Просвещение,2010.

- Государственная итоговая аттестация (по новой форме): 9 класс. Тематические тренировочные задания. Обществознание/ ФИПИ авторы- составители: О.А. Котова, Т.Е. Лискова – М.: Эксмо, 2009.
- ГИА-2010. Экзамен в новой форме. Обществознание. 9 класс/ ФИПИ авторы- составители: О.А. Котова, Т.Е. Лискова - М.: Астрель, 2009.
- Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в новой форме. Обществознание. 2010/ ФИПИ авторы составители: О.А. Котова, Т.Е. Лискова– М.: Интеллект-Центр, 2009.
- Олимпиадные задания по обществознанию. 9-11 классы. Волгоград: Панорама, 2008.

Обществознание 6 класс

Дата	№ уро-ка	Тема урока	Федеральный компонент государственного стандарта	Примечание
	1	Введение. Биологическое и социальное в человеке. Цели и ценность чело-в. жизни. Отличие человека от жи-вотных. Наследственность.	Биологическое и соци-альное в человеке.	
	2	Личность. Социализация индивида. Личность как со-вокупность важнейших че-ловеческих качеств. Инди-видуальность человека. Ка-чества сильной личности.	Личность. Социализация индивида.	
	3	Особенности подростково-го возраста. Отрочество – особая пора жизни. Раз-мышления подростка о бу-дущем. Самостоятельность – показатель взрослости.	Особенности подростко-вого возраста.	
	4	Самопознание. Познание. Познание самого себя, са-мопознание и самооценка. Способности человека.	Самопознание	Моделирова-ние ролевой ситуации
	5	Деятельность человека и ее основные формы. Особен-ности игры как одной из основных форм деятельно-сти людей в детстве. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как усло-вия успешной деятельно-сти.	Деятельность человека и ее основные формы. Осо-бенности игры как одной из основных форм дея-тельности людей в детст-ве.	Творческое за-дание
	6	Мышление и речь. Потреб-ности человека – биологи-ческие, социальные, духов-ные. Индивидуальный ха-рактер потребностей. Ду-ховный мир человека.	Мышление и речь. Поз-нание мира.	
	7	Мысли и чувства Познание мира. Познание мира. Практическая работа по те-ме: «Человек»		Практическая работа по теме: Человек
	8	Повторение и обобщение по теме: «Человек».		тестирование
	9	Человек и его ближайшее окружение. Семья – ячейка общества. Семья под защи-	Человек и его ближайшее окружение . Семья – ячейка	Проектная де-ятельность «Моя семья»

		той государства. Семейный кодекс. Права ребенка. Виды семейных отношений между поколениями.	общества.	
	10	Семейное хозяйство. Заботы членов семьи. Распределение обязанностей. Рациональное ведение хозяйства.	Рациональное ведение хозяйства.	
	11	Свободное время. Занятие физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечение человека. Значимость здорового образа жизни.		Составить режим дня .
	12	Практическая работа по теме «Семья»		Практическая работа по теме «Семья»
	13	Значение образования общества. Ступени школьного образования. Система образования в нашей стране. Подросток в школе. Урочная и внеурочная деятельность.		
	14	Учеба – основной труд школьника. Умение учиться.	Учеба – основной труд школьника.	
	15	Межличностные отношения. Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Проблемы общения. Дружба, дружный класс.	Межличностные отношения.	
	16	Практическая работа по теме: «Школа»		Практическая работа по теме: «Школа»
	17	Повторение и обобщение по теме: «Семья и школа»		тестирование
	18	Труд – основа жизни. Содержание и сложность труда. Результат труда. Заработная плата. Труд - условия благополучия человека. Благотворительность и меценатство.	Труд – основа жизни	
	19	Труд и творчество. Ремесло. Признание мастерства.		
	20	Творческий труд. Творчество в искусстве.		
	21	На пути к жизненному успеху. Привычка к труду. Проблема выбора профес-		

	22	сии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи. Практическая работа по теме: «Труд»		Практическая работа по теме: «Труд»	
	23	Наша родина – Россия Р.Ф. Субъекты Федерации. Многонациональное государство. Русский язык – государственный. Любовь к Родине. Черты патриота. Работа с нормативно-правовыми документами.		практическая-деятельность.	
	24	Государственные символы России. Герб, Флаг, Гимн. Государственные праздники. История государственных символов. Москва – Столица России. Работа с нормативно-правовыми документами.		презентации Практическая деятельность.	
	25	Гербы городов Тульского края.		Индивид. творческое задание	
	26	Гражданин – отечества достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан. Гражданственность. Работа с нормативно-правовыми документами.		Практическая деятельность.	
	27	Практическая работа по теме: Родина		Практическая работа по теме: Родина	
	28	Россия – федеративное государство. Национальность человека. Народы России – одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.	Межнациональные отношения.		
	29	Повторение и обобщение по теме «Родина»		тестирование	
	30	Человек славен добрыми делами. Доброе – значит хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро.			
	31	Быть смелым. Страх – защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противо-			

		действие злу.		
	32	Человечность. Гуманизм – уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.		
	33	Практическая работа по теме: «Добродетели»		Практическая работа по теме: «Добродетели»
	34	Итоговое повторение и обобщение по курсу		тестирование
	35	Резерв		

Обществознание 7 класс

Дата	№ урока	Тема урока	Федеральный компонент государственного стандарта	Примечание
	1	Вводный урок		
	2	Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество.	Межличностные отношения	
	3	Социальная структура общества. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные группы (Большие и малые). Одноклассники, сверстники, друзья. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.	Социальная структура общества. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные группы (Большие и малые). Группы формальные и неформальные	
	4	Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения, средства общения, особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. Человек среди других людей. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание. Межнациональные межконфессиональные отношения.	Общение. Межнациональные межконфессиональные отношения.	
	5	Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Как победить обиду и установить контакт. Практическая работа по теме: «Человек и другие	Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.	Практическая работа по теме: «Человек и другие люди».

		люди».		
6	7	Социальная ответственность. Социальный конфликт, пути его решения. Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.	Социальный конфликт, пути его решения. Социальная ответственность.	Моделирование ролевой ситуации.
8		Общество – как форма жизнедеятельности людей. Право и свобода человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь . Работа с нормативно-правовыми документами.	Общество – как форма жизнедеятельности людей.. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь.	практическая деятельность .
9		Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защита прав и свобод человека и гражданина. Работа с нормативно-правовыми документами.	Особенности правового статуса несовершеннолетних	Практическая деятельность .
10		Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость. Работа с нормативно-правовыми документами.	Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.	Моделирование ролевой ситуации Практическая деятельность .

11	Защита отечества – долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно – правовая защита жертв войны. Работа с нормативно-правовыми документами.	Международно – правовая защита жертв войны.	Проектная деятельность «Защита отечества – долг и обязанность.» Практическая деятельность .
12	Практическая работа по теме: «Человек и закон»		Практическая работа по теме: «Человек и закон»
13	Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя. Дисциплина, воля и самовоспитание.		Разработать памятку о правилах поведения в общественных местах.
14	Ответственность за нарушение законов. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступление и проступки. Ответственность несовершеннолетних. Работа со статьями УК Р.Ф.		Практическая деятельность
15 16	Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Милиция. Адвокатура, нотариат. Взаимоотношение органов государственной власти и граждан.	Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Милиция. Адвокатура, нотариат. Взаимоотношение органов государственной власти и граждан.	
17	Повторение и обобщение по теме: «Человек и закон».		тестирование

18	Экономика и ее роль в жизни общества. Натуральное и товарное хозяйство. Основные участники экономики – потребители, производители.		
19	Мастерство работника. Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда. Работа с документом «Трудовая книжка»		Практическая деятельность
20	Производство, производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства.	Производство, производительность труда	
21	Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя.		
22	Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики.		
23	Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности.		
24	Обмен, товар, стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и ее формы.	Торговля и ее формы.	
25	Реклама в современной экономике. Работа с нормативно-правовыми документами.	Реклама в современной экономике.	Индивидуальное творческое задание Практическая деятельность
26	Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег. Функции денег.	Деньги.	

27	Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства.		Индивидуальное творческое задание
28	Повторение и обобщение по теме: «Человек и экономика». Практическая работа по теме: «Человек и Экономика»		тестирование. Практическая работа по теме: «Человек и Экономика»
29	Взаимодействие общества и природы. Человек – часть природы. Проблемы загрязнения окружающей среды.	Взаимодействие общества и природы.	
30	Охранять природу – значит охранять жизнь. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали.		Проектная деятельность «Охранять природу – значит охранять жизнь»
31	Значение земли и других природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества.		
32	Законы Р.Ф., направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности. Работа с нормативно-правовыми документами.		Практическая деятельность
33	Практическая работа по теме: «Человек и природа»		Практическая работа по теме: «Человек и природа»
34	Итоговое повторение и обобщение		тестирование

		Резерв		

Обществознание 8 класс

Дата	№ урока	Тема урока	Федеральный компонент государственного стандарта	Примечание
	1	Введение. Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.	. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры .	
	2	Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.	Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.	
	3	Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в 21 веке. Тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.	Социальные изменения и их формы. Человечество в 21 веке. Тенденции развития, основные вызовы и угрозы	Проектная деятельность «Глобальные проблемы современности.»
	4	Сфера Духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России. Свобода и ответственность. Социальные ценности и нормы.	Сфера Духовной культуры и ее особенности. Свобода и ответственность. Социальные ценности и нормы.	
	5-6	Мораль . Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Основные ценности и нормы морали. Добро и зло- главные понятия этики. Критерии морального поведения.	Мораль . Гуманизм. Патриотизм и гражданственность.	Моделирование ролевой ситуации
	7	Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть – внутренний самоконтроль человека.		Моделирование ролевой ситуации

	8	Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.		индивидуальное творческое задание
	9	Образование и значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Р.Ф. Основные элементы системы образования в Р.Ф. Непрерывность образования. Самообразование. Работа с нормативно-правовыми документами.	Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Р.Ф.	практическая деятельность
	10	Наука в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире	Наука в жизни современных обществ. Возрастание роли научных исследований в современном мире	
	11	Религия. Религиозные организации объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Религия как одна из форм культуры. Работа с нормативно-правовыми документами.	Религия. Религиозные организации объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.	Проектная деятельность «Религия как одна из форм культуры.»
	12	Практическая работа по теме: «Сфера духовной культуры».		практическая деятельность Практическая работа по теме: «Сфера духовной культуры».
	13	Повторение и обобщение по теме: «Сфера духовной жизни».		тестирование
	14	Экономика и ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. Экономический выбор. Свобода	Экономика и ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость	

		бодные и экономические блага. Альтернативная стоимость.		
15	16	Экономические системы и собственность. Разделение труда и специализация. Обмен. Торговля. Основные вопросы экономики. Функции экономической системы. Модели экономических систем.	Экономические системы и собственность. Разделение труда и специализация. Обмен. Торговля.	
17		Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав и собственности. Работа с нормативно-правовыми документами.		практическая деятельность
18		Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.	Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство	
19		Производство, производительность труда. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация. Работа с материалами Энциклопедии для школьников.	Производство, производительность труда. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.	Самостоятельная деятельность с текстом.
20		Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Издержки. Выручка. Прибыль. Заработная плата и стимулирование труда. Цели фирмы, ее основные организационно – правовые формы.	Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Издержки. Выручка. Прибыль. Заработная плата и стимулирование труда. Цели фирмы, ее основные организационно – правовые формы.	
21		Экономические цели и функции государства. Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Налоги,	Экономические цели и функции государства.	

		уплачиваемые гражданами.		
	22	Деньги. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Распределение доходов. Работа с материалами Ф.З. « О потребительской корзине...»	Деньги. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.	Работа с материалами Ф.З. « О потребительской корзине...» практическая деятельность .
	23	Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя. Работа с нормативно-правовыми документами.	Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя	практическая деятельность .
	24	Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит.	Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан.	
	25	Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.	Безработица.	Проектная деятельность « Роль государства в обеспечении занятости.»
	26	Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.	Обмен Международная торговля. Обменные курсы валют.	
	27	Повторение и обобщение по теме: « Экономика» Практическая работа по теме «Экономика»		Практическая работа по теме «Экономика»
	28	Социальная сфера. Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Семья – как малая группа. Формальные и неформальные группы. Социальный кон-	Социальная сфера. Социальная структура общества. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Семья – как малая группа. Формальные	

		фликт. Пути его разрешения.	и неформальные группы.	
	29	Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями.	. Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Социальная ответственность	Моделирование ролевой ситуации.
	30	Социальная значимость ЗОЖ.	Социальная значимость ЗОЖ.	Индивид. творческое задание.
	31	Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.	Этнические группы. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.	Проектная деятельность «Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.
	32	Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества.	Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества	
	33	Практическая работа по теме: Социальная сфера.»Повторение и обобщение.		тестирование
	34	Повторение и обобщение.		

Обществознание 9 класс.

Дата	№ урока	Тема урока	Количество часов	Примечание
		Введение.1ч.		
	1	Сфера политики социального управления. Власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.	1	
		Сфера политики и социального управления.9ч.		
	2	Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства Работа с нормативно-правовыми документами.	1	
	3	Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.	1	
	4	Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в Р.Ф. Работа с нормативно-правовыми документами.	1	
	5	Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в Р.Ф. Работа с нормативно-правовыми документами.	1	
	6	Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в Р.Ф. Опасность политического экстремизма.	1	
	7	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Участие партий в выборах.	1	
	8	Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.	1	
	9	Практическая работа по теме: «Политика социального управления»	1	
	10	Повторение и обобщение по теме: «Сфера политики и социального управления». Контроль по теме.	1	
		Право и политика.22ч.		

11	Право, его роль в жизни общества и государства. Понятие и признаки государства. Формы государства. Гражданское общество и правовое государство.	1	
12	Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства. Работа с нормативно-правовыми документами	1	
13	. Понятие прав, свобод и обязанностей. Понятие правоотношений. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.	1	
14	Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Понятие правонарушения. Презумпция невиновности. Работа со статьями У.К.Р.Ф.	1	
15	Правоохранительные органы. Судебная система Р.Ф. Адвокатура. Нотариат.	1	
16	Конституция – основной закон Р.Ф. работа с источником.	1	
17	Основы конституционного строя Р.Ф. Федеративное устройство России. Работа с текстом Конституции.	1	
18	Органы государственной власти Р.Ф. Взаимодействие органов государственной власти и граждан.	1	
19	Понятие прав и свобод человека и гражданина в России. Всеобщая декларация прав человека – идеал права. Работа с документами.	1	
20	. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в Р.Ф.		
21	Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Работа с источником.	1	
22	Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в Р.Ф.	1	
23	Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право потребителей. Работа с нормативно-правовыми документами	1	
24	Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовое устройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Работа с документами;- Трудовой кодекс. Трудовая книжка	1	
25	Семейные правоотношения. Права и обя-	1	

		занности родителей и детей. Порядок и условия заключения брака. Работа с нормативно-правовыми документами.		
	26	Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Виды административных наказаний.	1	
	27	Основные понятия «института уголовного права». Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних Работа с нормативно-правовыми документами.	1	
	28	Социальные права. Жилищные правоотношения.	1	
	29	Международная правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Работа с нормативно-правовыми документами.	1	
	30	Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.	1	
	31	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	1	
	32	Практическая работа по теме: «Право»	1	
		Итоговое повторение и обобщение.2 часа		
	33	Итоговое повторение по курсу	1	
	34	Итоговая контрольная работа.	1	

6-9 классы

Итоговый тест по обществознанию

1 Вариант

6 класс

1. Политическая организация общества с определенной формой правления называется:
 - а. страна
 - б. общество
 - в. государство
 - г. народ
2. Обязанность сохранять природу и окружающую среду:
 - а. закреплена в Конституции РФ
 - б. не закреплена в Конституции РФ
 - в. относится только к государственным организациям
3. Природные ресурсы, используемые в современном хозяйстве:
 - а. ограничены
 - б. неисчерпаемы
 - в. постоянно возрастают
4. Термин «экономика» означает:
 - а. искусство ведения домашнего хозяйства
 - б. наука об окружающей человека среде
 - в. хозяйство страны
5. К малым социальным группам относятся:
 - а. горожане
 - б. нищие
 - в. семья
 - г. молодежь
6. Закон предусматривает наказание за нарушение:
 - а. обрядов
 - б. традиций
 - в. правовых норм
 - г. этикета
7. Государство, власть в котором находится у царя и передается по наследству, называется:
 - а. монархия
 - б. республика
 - в. демократия
 - г. тирания
8. Конституция РФ была принята в:
 - а. 1990 г.
 - б. 1991 г.
 - в. 1993 г.
 - г. 1994 г.
9. Президент РФ:
 - а. не имеет права издавать указы и распоряжения
 - б. является верховным главнокомандующим
 - в. возглавляет Правительство РФ
10. Государственным гербом РФ является:
 - а. серп и молот
 - б. двуглавый орел
 - в. Георгий Победоносец
 - г. Щит и меч
11. Паспорт обязаны получать граждане РФ, достигшие:
 - а. 16 лет
 - б. 18 лет
 - в. 14 лет
 - г. 15 лет
12. Общечеловеческие ценности:
 - а. обязательны для граждан одного государства
 - б. обязательны для всех современных людей, живущих на планете
 - в. важны во все исторические эпохи
13. В РФ является обязательным:
 - а. общее образование

- б. профессиональное образование
 - в. начальное образование
 - г. высшее образование
14. К характеристикам современной школы можно отнести:
- а. низкий уровень знаний учащихся
 - б. обязательное религиозное образование
 - в. доступность обучения широким слоям населения
 - г. платное образование
15. К глобальным проблемам человечества относится:
- а. экологические проблемы
 - б. проблемы безработицы
 - в. проблемы алкоголизма и курения
 - г. экономические проблемы
- 16. Соотнесите понятия и их определения:**
- | | |
|---------------------|--|
| А. правовые нормы | 1. правила, существующие в обществе и регулирующие поведение людей. |
| Б. социальные нормы | 2. нормы, закрепленные в законах. |
| В. манеры | 3. ценности, нормы, образцы поведения, унаследованные от предшественников. |
| Г. традиции | 4. внешние формы поведения человека. |
- 17.**
- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| А. законодательная власть | 1. Верховный Суд РФ |
| Б. исполнительная власть | 2. Федеральное Собрание РФ |
| В. судебная власть | 3. Правительство РФ |
- 18. Укажите понятия, относящиеся к политической сфере общества:**
- | | |
|------------------|------------------------|
| а. правительство | г. семья |
| б. касты | д. политическая партия |
| в. милиция | е. фирма |
- 19. К материальной культуре относятся :**
- | | |
|----------------------|--|
| а. компьютер | г. опера П.И. Чайковского «Евгений Онегин» |
| б. венчание в церкви | д. токарный станок |
| в. здание театра | е. поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея» |
- 20. Укажите социальные группы, существующие в современной России:**
- | | |
|-------------|-------------|
| а. женщины | г. дворяне |
| б. молодежь | д. горожане |
| в. бедные | е. бояре |

Ключ
1 Вариант

- 1. в
- 2. а
- 3. а
- 4. а
- 5. в
- 6. в
- 7. а
- 8. в
- 9. б
- 10. б
- 11. в
- 12. в
- 13. а

- 14. в
- 15. а
- 16. А -2; Б - 1; В - 4; Г - 3
- 17. А -2; Б -3; В - 1
- 18. а, в, д
- 19. а, в, д
- 20. а, б, в, д

2 вариант

1. Термин «экономика» означает:
 - а. искусство ведения домашнего хозяйства
 - б. наука об окружающей человека среде
 - в. хозяйство страны
2. Государство, власть в котором находится у царя и передается по наследству, называется:
 - а. монархия
 - б. республика
 - в. демократия
 - г. тирания
3. Президент РФ:
 - а. не имеет права издавать указы и распоряжения
 - б. является верховным главнокомандующим
 - в. возглавляет Правительство РФ
4. Природные ресурсы, используемые в современном хозяйстве:
 - а. ограничены
 - б. неисчерпаемы
 - в. постоянно возрастают
5. Политическая организация общества с определенной формой правления называется:
 - а. страна
 - б. общество
 - в. государство
 - г. народ
6. К малым социальным группам относятся:
 - а. горожане
 - б. нищие
 - в. семья
 - г. молодежь
7. Закон предусматривает наказание за нарушение:
 - а. обрядов
 - б. традиций
 - в. правовых норм
 - г. этикета
8. Обязанность сохранять природу и окружающую среду:
 - а. закреплена в Конституции РФ
 - б. не закреплена в Конституции РФ
 - в. относится только к государственным организациям
9. К характеристикам современной школы можно отнести:
 - а. низкий уровень знаний учащихся
 - б. обязательное религиозное образование
 - в. доступность обучения широким слоям населения
 - г. платное образование
10. Конституция РФ была принята в:
 - а. 1990 г.
 - б. 1991 г.
 - в. 1993 г.
 - г. 1994 г.
11. Государственным гербом РФ является:
 - а. серп и молот
 - б. двуглавый орел
 - в. Георгий Победоносец
 - г. Щит и меч

12. Общечеловеческие ценности:
- обязательны для граждан одного государства
 - обязательны для всех современных людей, живущих на планете
 - важны во все исторические эпохи
13. Паспорт обязаны получать граждане РФ, достигшие:
- 16 лет
 - 18 лет
 - 14 лет
 - 15 лет
14. В РФ является обязательным:
- общее образование
 - профессиональное образование
 - начальное образование
 - высшее образование
15. К глобальным проблемам человечества относятся:
- экологические проблемы
 - проблемы безработицы
 - проблемы алкоголизма и курения
 - экономические проблемы
- 16. Соотнесите понятия и их определения:**
- | | |
|---------------------|---|
| А. правовые нормы | 1. правила, существующие в обществе и регулирующие поведение людей. |
| Б. социальные нормы | 2. нормы, закрепленные в законах. |
| В. манеры | 3. ценности, нормы, образцы поведения, унаследованные от предшественников |
| Г. традиции | 4. внешние формы поведения человека. |
- 17.**
- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| А законодательная власть | 1. Верховный Суд РФ |
| Б. исполнительная власть | 2. Федеральное Собрание РФ |
| В. судебная власть | 3. Правительство РФ |
- 18. Укажите понятия, относящиеся к политической сфере общества:**
- правительство
 - касты
 - милиция
 - семья
 - политическая партия
 - фирма
- 19. Укажите социальные группы, существующие в современной России:**
- женщины
 - молодежь
 - бедные
 - дворяне
 - горожане
 - бояре
- 20. К материальной культуре относятся :**
- компьютер
 - венчание в церкви
 - здание театра
 - опера П.И. Чайковского «Евгений Онегин»
 - токарный станок
 - поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея»

Ключ

2 Вариант

- а
- а
- б
- а
- в
- в
- в
- а
- б
- в

- 11 б
- 12 в
- 13 в
- 14 а
- 15 а
- 16 А -2; Б - 1; В - 4; Г - 3
- 17 А -2; Б -3; В - 1
- 18 а, в, д
- 19 а, б, в, д
- 20 а, в, д

Вариант -1

Часть 1 (А)

- А1.** Высокий уровень межличностных отношений характеризует:
1. знакомство
 2. компромисс
 3. апатия
 4. дружба
- А2.** Примером неречевого общения может служить:
1. письмо другу
 2. улыбка при встрече друзей
 3. разговор пассажиров автобуса
 4. беседа с приятелем
- А3.** Наказание за нарушение установленных правил:
1. мораль
 2. санкция
 3. Конституция
 4. действие
- А4.** Основной, главный закон страны:
1. Великая хартия вольностей
 2. декларация
 3. Конституция
 4. конвенция
- А5.** С какого возраста наступает уголовная ответственность за все виды нарушений?
1. с 12 лет
 2. с 14 лет
 3. с 16 лет
 4. с 18 лет
- А6.** Насильственное хищение чужого имущества:
1. вымогательство
 2. кража
 3. попрошайничество
 4. разбой
- А7.** К внешним угрозам нашей стране относится:
1. создание незаконных вооруженных формирований
 2. торговля наркотиками на улицах
 3. военный конфликт в соседнем государстве
 4. распространение оружия
- А8.** Наука об ограниченных возможностях и безграничных потребностях человека:
1. философия
 2. Обществознание
 3. Экономика
 4. история
- А9.** Какое проявление экономики приведено: «Завод выпустил партию новых легковых автомобилей»?
1. производство
 2. Распределение
 3. Обмен
 4. Реклама
- А10.** Что из перечисленного характеризует торговое предпринимательство?
1. Ремесло
 2. Купля-продажа товара
 3. Ростовщичество
 4. Уплата налогов
- А11.** Предприятие, которым владеет и управляет один человек:
1. Госкорпорация
 2. Акционерное общество
 - 3 товарищество
 4. Индивидуальное предприятие
- А12.** К каким ресурсам семьи относится заработная плата родителей?
1. К материальным
 2. К трудовым
 3. К финансовым
 - 4 к информационным
- А13.** Одной из причин современных экологических бедствий является:
1. Рост числа животных на планете
 2. Посадка лесов вокруг городов
 3. Большое число любителей создания гербариев
 4. Нерациональное использование ресурсов

Часть 2 (В)

В1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию «формы бизнеса». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

1. Индивидуальное предприятие
2. Госкорпорация
3. Товарищество
4. Акционерное общество
5. Посредничество

В2. Распределите в два столбика услуги 1- коммунальные 2- жилищные (записать цифры)

1- коммунальные	2- жилищные
1. Газоснабжение, 2. горячее водоотввление,	

3. капитальный ремонт,
4. электроснабжение
5. содержание и ремонт жилья
6. предоставление жилья по договору найма
7. отопление

В3. Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1. акция	А) превышение доходов от продажи товаров и услуг над затратами на производство и реализацию		
2. бюджет	Б) специальные знания, умения. Навыки, полученные работником в процессе деятельности		
3. прибыль	В) ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение в виде дивидендов и на участие в управлении		
4. капитал	Г) план доходов и расходов на определенный период		
5. квалификация	Д) имущество, способное приносить доход		
1	2	3	4

Ответ:

Вариант -2

Часть 1 (А)

А1. Отношения между людьми, в основе которых лежат симпатия, взаимная тяга, стремление к контакту:

1. знакомство
2. антипатия
3. дружба
4. приятельство

А2. Деловое общение характеризуется:

1. соблюдением этикета
2. выражением эмоций
3. дружеским тоном общения
4. неформальным поведением

А3. Правила, устанавливающие, кто, в какой очередности, с помощью каких неизменных слов, жестов или предметов совершает действие:

1. расследование
2. преступление
3. ритуал
4. общение

А4. К обязанностям граждан России относится:

1. охрана природы
2. участие в управлении государством
3. приобщение к национальной культуре
4. соблюдение моральных норм

А5. В чем проявляется свобода человека?

1. В праве каждого поступать так, как ему хочется
2. В возможности не исполнять свои обязанности
3. В строгом соблюдении законов в обществе всеми гражданами
4. В нарушении прав других людей

А6. Тайное хищение чужого имущества:

1. вымогательство
2. кража
3. попрошайничество
4. разбой

А7. К внутренним угрозам нашей стране относится:

1. Угроза ядерной войны
2. Рост преступности
3. Военные конфликты с соседними государствами
4. Деятельность международных террористических организаций

А8. К основным проявлениям экономики **не** относится:

1. Производство
2. Распределение
3. Обмен
4. Реклама

А9. Какое проявление экономики приведено: « На заводе было решено несколько новых легковых автомобилей подарить ветеранам?»

1. Производство
2. Распределение
3. Обмен
4. Реклама

A10. Что является главной целью занятия бизнесом?

1. Рост производства
2. Снижение затрат
3. Получение прибыли
4. создание дополнительных рабочих мест

A11. Ценная бумага, дающая владельцу право на управление предприятием и получение части прибыли:

1. Облигация
2. Акция
3. Прокламация
4. Вексель

A12. К каким ресурсам семьи относятся время и силы домохозяек, необходимые для выполнения домашней работы?

1. К материальным
2. К трудовым
3. К энергетическим
4. К информационным

A13. К исчерпаемым природным ресурсам относятся:

1. Ветер
2. Солнце
3. Почва
4. Приливы и отливы

Часть 2 (B)

B1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию «собственность». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

1. Владение
2. Распоряжение
3. Творчество
4. Пользование
5. Наследование
6. Имущество

B2. Распределите в два столбика услуги 1- коммунальные 2- жилищные (записать цифры)

1- коммунальные	2- жилищные
1. Газоснабжение,	
2. горячее водоотведение,	
3. капитальный ремонт,	
4. электроснабжение	
5. содержание и ремонт жилья	
6. предоставление жилья по договору найма	
7. отопление	

B3. Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1. бартер	А) особый товар, выполняющий роль всеобщего эквивалента при обмене
2. деньги	Б) целесообразная деятельность людей по созданию материальных и духовных благ, направленных на удовлетворение потребностей
3. номинал	В) экономическая деятельность, направленная на получение дохода, приносящая пользу обществу
4. труд	Г) натуральный обмен одного товара на другой
5. бизнес	Д) нарицательная стоимость, обозначенная на ценных бумагах, монетах
1	2

Ответ:

Ключ к контрольной работе по обществознанию 7 класс

№ вопроса	1- вариант	2 - вариант
A1	4	4
A2	2	1
A3	2	3
A4	3	1
A5	3	3
A6	4	2
A7	3	2

A8	3	4
A9	1	2
A10	2	3
A11	4	2
A12	3	2
A13	4	3
B1	5	3
B2	1. 1247 2 - 356	1-1247 2 -356
B3	ВГАДБ	ГАДБВ

Итоговый тест по обществознанию 8 класс.

Часть А.

При выполнении заданий с выбором ответа этой части обведите кружком номер правильного ответа в работе.

A1. Человека от животного отличает

1. наличие инстинктов
- 2) приспособление к природным условиям
- 3) наличие сознания
- 4) поведенческая активность

A2. К. — небольшой островок, оторванный от цивилизации. Его жители собирают плоды, ловят рыбу, сами изготавливают себе одежду и домашнюю утварь. Они живут большими семьями, главами которых являются старшие мужчины. Распоряжение главы семьи является обязательным для домочадцев. К какому типу относится общество К.?

1. традиционному
- 2) индустриальному
- 3) информационному
- 4) постиндустриальному

A3. Верны ли следующие суждения о личности?

А. Личность формируется во взаимодействии с другими людьми.

Б. Личность формируется на протяжении всей жизни человека.

1. верно только А
1. верно только Б
2. верны оба суждения
3. оба суждения неверны

A4. Верны ли следующие суждения об этнических группах?

А. Этнические группы выделены по национальному признаку.

Б. Разновидностями этнических групп являются племена и народности.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения

4) оба суждения неверны

A5. Государство выполняет различные функции в экономической жизни общества. Так, оно является производителем общественных благ. Какой из приведенных ниже примеров иллюстрирует эту функцию?

- 1) правительство изменило порядок налогообложения фирм
- 2) в рамках государственной программы развития здравоохранения открылись три новых больницы
- 3) центральный банк отозвал лицензии двух коммерческих банков
- 4) правительство и центральный банк осуществили комплекс антиинфляционных мер

A6. Верны ли следующие суждения об искусстве?

А. Произведения искусства воспринимаются каждым человеком по-своему.

Б. В произведениях искусства используются художественные образы.

1. верно только А
- 3) верны оба суждения
2. верно только Б
- 4) оба суждения неверны

A7. К основным факторам (ресурсам) производства относится

1. капитал
- 2) цена
- 3) торговля
- 4) спрос

A8. Государственный бюджет — это планируемые государством на год

1. объемы промышленного производства
2. расходы и доходы
3. народнохозяйственные пропорции
4. показатели роста экономики

A9. К функциям политических партий в демократическом обществе относится

1. разработка и принятие законов
2. предложение программ развития общества
3. управление предприятиями

4) осуществление судопроизводства

A10. Главой государства Z является наследственный правитель. Он издает законы, руководит деятельностью правительства, участвует в деятельности судебных органов. Какова форма правления страны Z?

1. конституционная монархия 2) парламентская республика
3) президентская республика 4) абсолютная монархия

Часть В.

При выполнении заданий с кратким ответом этой части ответ необходимо записать в месте, указанном в тексте задания.

B1. В приведенном списке указаны черты сходства традиционного и индустриального общества и отличия традиционного общества от индустриального. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

1. развитие промышленности
2. наличие норм общественной жизни
3. признание прав и свобод граждан
4. создание культурных ценностей

Черты сходства	Черты отличия	
----------------	---------------	--

B2. В стране X социологическая служба провела опрос совершеннолетних граждан на тему: «Как вы участвуете в политической жизни общества?» Результаты опроса представлены в таблице.

Варианты ответа	Количество опрошенных (в%)
Хожу на митинги и демонстрации	10
Состою в политической партии	11
Слежу за публикациями в прессе	26
Участвую в выборах	32
Политикой не интересуюсь	21

Проанализируйте данные таблицы. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе данных таблицы, и выпишите в строку ответа цифры, под которыми они указаны.

1. Около трети опрошенных участвуют в политической жизни посредством выборов.
2. Более четверти опрошенных состоят с политических партиях.
 1. Каждый пятый опрошенный не интересуется политикой.
 2. Каждый четвертый опрошенный следит за публикациями в прессе по вопросам политики.
3. Около трети опрошенных граждан участвует в митингах и демонстрациях.

Ответ:

B3. Укажите правильную последовательность действий потребителя.

1. Обнаружение недостатков товара.
2. Обращение в суд.
3. Получение достоверной информации о товаре.
4. Претензия к продавцу (производителю) товара (в письменном виде).
5. Выбор и оплата товара.

Ответ:

B4. Установите соответствие между факторами производства и видами доходов: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

Виды доходов	Факторы производства
А) зарплата	1) земля
Б) прибыль	2) труд
В) рента	3) капитал

Запишите в таблицу выбранные цифры.

Часть С.

Для ответов на задания этой части (С1,С4) запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем ответ к нему. Прочтите текст и выполните задания С1,С4.

В современных условиях для большинства населения основной, а зачастую единственной формой политики является избирательный процесс. Выборы в демократических странах охватывают все уровни государственности от центрального до местного. Всеобщие выборы позволяют выявить расстановку политических сил в стране в целом, в отдельной области; определить степень доверия избирателей к той или иной партии, ее лидерам. Они позволяют избирателям сделать осознанный выбор в пользу той программы дальнейшего развития страны, который в наибольшей степени отвечает их интересам.

В рамках предвыборной кампании важно обеспечить равенство возможностей для всех участвующих в выборах партий и кандидатов. Для этого во многих странах государство берет на себя финансирование предвыборной кампании. Другой принцип касается организации предвыборных дискуссий: кандидаты обязуются не допускать фальсификаций, оскорблений своих оппонентов. И, наконец, государственный аппарат в этот период должен сохранять нейтралитет, не вмешиваться в ход избирательной кампании.

В законах многих стран указаны требования к кандидатам на выборную государственную должность. Они чаще всего включают минимальный возрастной ценз, ценз оседлости, профессиональную пригодность для искомой должности.

В настоящее время в подавляющем большинстве стран действует всеобщее избирательное право. Вместе с тем в ряде государств голосование не только право, но и обязанность. За ее невыполнение предусмотрено наказание, чаще всего это — штраф.

По кн. К.С. Гаджиева «Политология».

М., 2002. С. 245-247.

С1.

Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

С4.

Что, по мнению автора текста, предпринимает государство для обеспечения равных возможностей для всех участвующих в выборах партий и кандидатов.

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

9 КЛАСС

ВАРИАНТ 1

Часть 1

A1. Правовая связь человека с государством называется

- 1) Гражданство
- 2) Моральные нормы
- 3) Политические организации
- 4) Конституция.

A2. Сферу имущественных отношений и личных неимущественных отношений регулирует:

- 1) Конституционное право
- 2) Трудовое право
- 3) Гражданское право
- 4) Административное право.

A3. Наличие в России Государственной Думы, Правительства РФ и Верховного Суда является:

- 1) Верховенством закона
- 2) Разделением властей
- 3) Гарантом Конституции
- 4) Средством борьбы с коррупцией.

A4. Какой из перечисленных видов собственности может быть только федеральной:

- 1) Школы и детские сады
- 2) Природные парки и территориальные воды
- 3) Фабрики и заводы
- 4) Научные учреждения и музеи.

A5. Конституция Российской Федерации была принята:

- 1) На выборах 5 декабря 1994 г.,
- 2) Президентом РФ 7 октября 1999 г.,
- 3) На заседании Государственной Думы 12 декабря 2000 г.,
- 4) На референдуме 12 декабря 1993 г.

A6. Какая из названных функций является внешней функцией современного государства?

- 1) обеспечение народовластия, гарантированного участия граждан в управлении делами общества
- 2) организация воспитания подрастающего поколения в духе приверженности демократическим ценностям
- 3) обеспечение законности и правопорядка
- 4) отстаивание государственных интересов на международной арене

A7. Согласно российским законам, признается брак

- 1) фактический

- 2) заключенный в органах записи актов гражданского состояния
- 3) церковный, освященный процедурой венчания в храме
- 4) заверенный нотариусом

A8. Понятия «форма правления», «форма государственного устройства», «авторитаризм» характеризуют сферу общества

- 1) экономическую
- 2) социальную
- 3) политическую
- 4) духовную

A9. Василий учится на 5-м курсе университета, он готовится к сдаче государственных экзаменов и защите диплома. На какой степени образования находится Василий?

- 1) полное (среднее) образование
- 2) среднее профессиональное образование
- 3) высшее профессиональное образование
- 4) дополнительное образование

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ (A1 - A9)

A10. Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет

- 1) Государственная Дума
- 2) Правительство РФ
- 3) Совет Федерации
- 4) Общественная палата

A11. Отличительным признаком политической партии является

- 1) объединение людей с общими интересами
- 2) создание разветвленной организации
- 3) право законодательной инициативы
- 4) стремление участвовать в осуществлении политической власти

A12. В нашей стране подписывает и обнародует законы

- 1) глава правительства
- 2) Президент
- 3) Председатель Совета Федерации
- 4) Генеральный прокурор

A13. На остановке общественного транспорта подростки нецензурно выражались. Какое правонарушение они совершили?

- 1) гражданский проступок
- 2) дисциплинарный проступок
- 3) административный проступок
- 4) уголовное преступление

A14. Что относится к полномочиям Президента Российской Федерации?

- 1) определение основных направлений внутренней политики
- 2) разработка и принятие законов
- 3) управление федеральной собственностью
- 4) разработка и исполнение бюджета РФ

A15. Гражданка продает свою квартиру дальней родственнице. Куда гражданкам необходимо обратиться, что бы заверить договор купли-продажи?

- 1) в юридическую консультацию
- 2) к мировому судье
- 3) к нотариусу
- 4) к адвокату

A16. Палатой Федерального Собрания в России является

- 1) Совет безопасности
- 2) Общественная палата
- 3) Совет Федерации
- 4) Верховный Суд

A17. К основным обязанностям граждан РФ не относится

- 1) защита Отечества
- 2) уплата налогов
- 3) сохранение исторического и культурного наследия
- 4) защита семьи, материнства, детства

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ (A10 - A17)

Часть 2

B1. В приведенном списке указаны черты сходства науки и искусства и отличия науки от искусства. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

- 1) является областью духовной культуры
- 2) использует художественные образы
- 3) требует точности и обоснованности утверждений
- 4) создает духовные ценности

ЧЕРТЫ СХОДСТВА	ЧЕРТЫ ОТЛИЧИЯ

B2. Один из указанных ниже документов при приеме на работу не обязателен. Какой именно?

- 1) паспорт или иной документ, удостоверяющий личность

- 2) трудовая книжка (кроме поступающих впервые или по совместительству)
- 3) страховое свидетельство государственного пенсионного страхования
- 4) военный билет для военнообязанных
- 5) справка с места жительства о составе семьи

В3. Установите соответствие между типами политических режимов и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ТИПЫ РЕЖИМОВ
А) гарантии прав и свобод личности	1) демократический
Б) власть единой массовой партии	2) тоталитарный
В) официальная обязательная идеология	
Г) политический плюрализм	

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г
---	---	---	---

В4. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «формы государственного правления».

- 1) конфедерация
- 2) конституционная монархия
- 3) республика,
- 4) абсолютная монархия
- 5) ограниченная монархия.

Найдите и выпишите номер термина, выпадающего из этого ряда.

Ответ: _____

В5. Ниже приведён ряд понятий. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «духовная культура».

- 1) ценности
- 2) творчество
- 3) искусство
- 4) фабрика

Найдите и выпишите номер понятия, выпадающего из этого ряда.

Ответ: _____

Часть 3

Прочитайте текст и выполните задания.

В современных условиях для большинства населения основной, а зачастую единственной формой участия в политике является избирательный процесс. Выборы в демократических странах охватывают все уровни государственности от центрального до местного. Всеобщие выборы позволяют выявить расстановку политических сил в стране в целом, в отдельной области; определить степень доверия избирателей к той или иной партии, ее ли-

дерам. Они позволяют избирателям сделать осознанный выбор в пользу той программы дальнейшего развития страны, который в наибольшей степени отвечает их интересам.

В рамках предвыборной кампании важно обеспечить равенство возможностей для всех участвующих в выборах партий и кандидатов. Для этого во многих странах государство берет на себя финансирование предвыборной кампании. Другой принцип касается организации предвыборных дискуссий: кандидаты обязуются не допускать фальсификаций, оскорблений своих оппонентов. И, наконец, государственный аппарат в этот период должен сохранять нейтралитет, не вмешиваться в ход избирательной кампании.

В законах многих стран указаны требования к кандидатам на выборную государственную должность. Они чаще всего включают минимальный возрастной ценз, ценз оседлости, профессиональную пригодность для искомой должности.

В настоящее время в подавляющем большинстве стран действует всеобщее избирательное право. Вместе с тем в ряде государств голосование не только право, но и обязанность. За ее невыполнение предусмотрено наказание, чаще всего это — штраф.

По кн. К.С.Гаджиева «Политология». М., 2002. С. 245-247.

С1. Выделите основные смысловые части текста. Озаглавьте каждую из них (составьте план текста).

С2. В чем, по мысли автора текста, состоит значение всеобщих выборов в современных условиях? Укажите три позиции.

С3. Какие три принципа проведения предвыборной кампании выделяет автор?