

МКОУ «ОШ № 29»

Рассмотрена и согласована
методическим объединением
Протокол № 1
от « 24 » августа 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор МКОУ «ОШ № 29»


О.И. Коркунова

Руководитель МО Теренина ТА

Приказ № 198 от 31 августа 2018 г.

Принята на педагогическом совете

Протокол № 1

от « 31 » августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории

для 9 класса

основного общего образования

общеобразовательный уровень

Учитель: Меренкова Нина Николаевна

Квалификационная категория: первая

Ефремов

2018

Пояснительная записка.

Программы по истории для 5- 9 классов составлены на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. При составлении программ использованы примерные программы по истории издательства «Дрофа» (сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев), авторские программы издательства «Просвещение» (авторы А.А. Данилов, Л.Г. Косулина). Обоснованием создания рабочих программ являются расхождение в распределении учебного времени по темам и разделам курса истории России с авторскими программами, отсутствие в примерных программах распределения часов по темам и разделам, а также включение в рабочую программу содержания обязательного минимума образовательного стандарта.

Учебный материал и учебное время распределено следующим образом:

5 класс- Всеобщая история (История древнего мира),70 часов.

6 класс- Всеобщая история(История средних веков), 35 часов; История России с древнейших времён до 16 века, 35 часов. Всего 70 часов.

7 класс- Всеобщая история(История нового времени), 28часов; История России 17-18 века, 42 часа. Всего 70 часов.

8 класс- Всеобщая история (История нового времени), 26 часов; История России 19 век,44 часа. Всего 70 часов.

9 класс- История России-70 часов ; Всеобщая история-32 часа. В курсе истории России для 9 класса в соответствии с федеральным базисным учебным планом 2004 года включен региональный компонент исторического образования в пределах 10-15% учебного времени.

В преподавании курсов истории России и всеобщей истории используются различные формы и методы обучения: комбинированные уроки, лабораторные, практические занятия, лекции, семинары. Проведение контрольных работ программа не предусматривает. Текущий и тематический контроль может быть проведён в форме тестирования, письменных работ, устного опроса и т.д.

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умения работать с источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей.
- воспитание гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся.

5 класс

Всеобщая история. История древнего мира. 70 часов.

Учебно- тематический план.

№ п\п	Тема	Количество часов
1.	Первобытное общество. Повторение и обобщение по теме	5 1
2.	Древний Восток. Повторение и обобщение по теме.	18 2
3.	Древняя Греция и эллинистический мир. Повторение и обобщение по теме.	20 1
4.	Древний Рим. Повторение и обобщение по теме.	18 1
	Итоговое повторение и обобщение по курсу.	1
	Резерв рабочего времени	3
	Всего часов	70

Основное содержание программы.

Введение. Историческая память. Источники знаний о прошлом.

Первобытное общество. 6 часов.

Первобытное общество. Расселение древнейшего человечества. Орудия труда, занятия первобытного человека. Родоплеменные отношения. Представления первобытных людей об окружающем мире. Первобытные верования. Зарождение искусства. Переход от собирательства к земледелию и скотоводству. Соседская община. Развитие ремесла. Обмен произведёнными товарами. Ход времени и способы его измерения. Летоисчисление (счёт лет «до н. э.» и «н. э.»).

Исторические события. Причинные связи между событиями.

Древний Восток. 18 часов.

Древний Восток. Египет. Возникновение государства. Занятия жителей. Фараон, жрецы, чиновники. Завоевательные походы.

Религия древних египтян. Мифы о богах. Храмы и пирамиды. Научные познания, письменность и школа в Древнем Египте.

Древнее Междуречье: природные условия, население. Древний Вавилон. Законы Хаммурапи.

Финикия: природные условия, население, ремёсла и торговля.

Сказания о героях и богах. Религиозные верования.

Палестина: природные условия, население. Ассирийская держава. Возвышение Персидской державы и её завоевания.

Древний Восток. Индия. Занятия жителей. Зарождение древних религий. Будда.

Древний Восток. Китай. Занятия жителей. Возникновение государства. Возникновение религиозно- философских учений. Конфуций.

Культурное наследие цивилизаций Древнего Востока.

Повторение и обобщение по теме «Древний Восток». 2 часа.

Древняя Греция и эллинистический мир. 20 часов.

Природные условия Древней Греции. Население, его занятия. Эллины. Древнейшие государства (Крит, Микены). Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея». Древнегреческая мифология. Легенды о людях и богах. Полис – город-государство. Развитие ремесла, земледелия и торговли. Свободные и рабы. Афинская демократия. Демос и знать. Спарта. Греческие колонии. Олимпийские игры. Греко-персидские войны. Афинский морской союз. Военный и торговый флот. Гавани Пирея. Культурное наследие Древней Греции. Развитие научных и философских знаний. Платон Аристотель. Школа и образование. Литература и театральное искусство. Архитектура и скульптура. Афинская демократия в V в. до н. э. Возвышение Македонии. Империя Александра Македонского. Эллинистический мир.

Повторение и обобщение по теме: «Древняя Греция». 1 час.

Древний Рим. 18 часов.

Древний Рим. Легенды и верования римлян. Войны Рима. Патриции и плебеи. Республика. Борьба за господство в Средиземноморье. Рабство в Древнем мире. Земельный закон

братьев Гракхов. Восстания рабов. Спартак. Гражданские войны. Гай Юлий Цезарь. Установление императорской власти. Римская империя: территория, управление. Римская империя и соседние народы. Обожествление императоров. Нерон. Возникновение и распространение христианства. Культурное наследие Древнего Рима. Раздел Римской империи на Западную и Восточную. Падение Западной Римской империи. Повторение и обобщение по теме: «Древний Рим». 1 час.

Итоговое повторение и обобщение по курсу. 1 час.

Резерв рабочего времени 3 часа.

Требования к уровню подготовки учащихся.

В 5 классе формируются следующие основные знания и умения учащихся:

- правильно применять счет лет в истории (до нашей эры, нашей эры);
- соотносить век с тысячелетием;
- устанавливать последовательность и синхронность событий;
- составлять хронологические таблицы по отдельным темам курса;
- читать несложные карты и картосхемы с опорой на их легенду;
- заполнять контурные карты;
- определять на карте географическое положение страны;
- выделять главное в тексте параграфа (его части), в отрывке из документа, в содержании учебной картины;
- составлять простой план изученного параграфа;
- сравнивать несложные исторические явления, отдельные этапы в развитии одного явления, устанавливать их сходство, различия, изменения;
- самостоятельно формулировать несложные выводы;
- подтверждать суждения и выводы фактами из учебника и исторических документов (фрагментов);
- связно отвечать на вопросы; последовательно пересказывать содержание учебника (параграфа, его части), включая обобщения; употреблять и объяснять встречающиеся исторические термины; пересказывать содержание исторической картины;
- сравнительно описывать отдельные события, народные условия, предметы материальной культуры с опорой на иллюстрации учебника;
- работать с оглавлением учебника;
- давать устный отзыв на ответы своих товарищей.

6 класс.
История средних веков (35 часов). История России (35 часов).
Всего 70 часов.

Учебно- тематический план.

№ п\п	Тема	Количество часов
1.	Западная и Центральная Европа в 5-13 вв. Средневековое европейское общество	7
2	Византия и арабский мир. Крестовые походы.	8
3.	Европа в 14-15 вв.	10
4.	Культурное наследие Средневековья.	4
5	Азии, Африка и Америка в эпоху Средневековья.	3
	Итоговое повторение и обобщение по курсу.	1
	Введение в курс истории России. Народы и государства на территории нашей страны в древности.	1
6.	Восточные славяне в древности(VI-IXвв.).	2
7.	Древнерусское государство в IX- XIIIв. Повторение и обобщение по теме	18 1
8.	Московское государство в 14-16 вв	12
	Повторение и обобщение по курсу	1
	Резерв рабочего времени.	1
	Всего	70

Основное содержание программы.

Западная и Центральная Европа в 5-13 вв. Средневековое европейское общество. 7 часов.
Великое переселение народов. Образование варварских королевств. Расселение франков, занятия, общественное устройство.

Империя Карла Великого. Политическая раздробленность. Образование государств в Западной Европе. Феодализм. Сословный строй в Западной Европе. Вассалитет. Крестьянская община. Средневековый город. Экономическое развитие Западной Европы.

Христианизация Европы и образование двух ветвей христианства. Власть духовная и светская.

Католическая церковь. Ереси.

Византия и арабский мир. Крестовые походы. 8 часов.

Византийская империя. Территория, хозяйство, государственное устройство.

Культурное наследие Византии.

Племена Аравийского полуострова. Возникновение ислама. Мухаммед. Арабские завоевания.

Католицизм, православие в эпоху крестовых походов.

Государства Европы в 14-15 вв. 7 часов.

Образование централизованных государств. Сословно-представительные монархии. Столетняя война. Кризис европейского средневекового общества в XIV-XV вв. Крестьянские восстания. Образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Гуситское движение. Османская империя.

Культурное наследие Средневековья. 3 часа.

Духовный мир европейского средневекового человека. Культурное наследие Средневековья.

Страны Азии и Америки в эпоху Средневековья(5-15 вв.). 3 часа.

Средневековое общество в Китае, Индии, Японии. Особенности средневековой культуры народов Востока. Доколумбовы цивилизации в Америке.

Итоговое повторение и обобщение по курсу. 1 час.

Введение. Народы и государства на территории нашей страны в древности. 1 час.

Восточные славяне в древности(6-9 вв.). 2 часа.

Народы на территории России до середины I тыс. до н. э. Города-государства Северного Причерноморья. Скифское царство. Тюркский каганат. Волжская Булгария.

Заселение территории нашей страны. Восточные славяне: расселение, соседи, занятия, общественный строй. Кочевые народы степи. Распространение христианства, ислама, иудаизма. Соседская община. Город.

Древнерусское государство в IX- XIII в. 17 часов.

Новгород и Киев - центры древнерусской государственности. Образование Древнерусского государства. Рюриковичи. Международные связи Древней Руси. Владимир I. Крещение Руси. Ярослав Мудрый. Русская правда. Княжеские усобицы. Владимир Мономах. Становление древнерусской культуры: фольклор, письменность, живопись, зодчество. Религиозно-культурное влияние Византии.

Политическая раздробленность Руси. Новгородская боярская республика. Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество.

Борьба против внешней агрессии в XIII веке. Монгольское завоевание. Золотая Орда. Экспансия с Запада. Александр Невский.

Великое княжество Литовское.

Своеобразие художественных традиций в русских землях и княжествах в период культурного подъёма в XII- начале XIII в. Монгольское завоевание и русская культура.

Повторение и обобщение по теме: «Древнерусское государство в IX- XIII в.». 1 час.

Завершение образования Российского государства. Российское государство в XVI в. 12 часов.

Начало объединения русских земель. Формы землевладения и хозяйства. Иван Калита. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Сергей Радонежский. Свержение золотоордынского ига. Иван III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Становление органов власти Российского государства. Судебник 1497 года. Местничество.

Роль церкви в общественной жизни Руси. Иван IV Грозный. Установление царской власти.

Реформы середины XVI в. Земские соборы. Расширение территории государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири).

Казачество. Ливонская война. Опричнина.

Формирование культуры Российского государства. Летописание.

Московский кремль. Иван Фёдоров. Книгопечатание.

Повторение и обобщение по курсу. 1 час.

Резерв рабочего времени 4 часа.

Требования к уровню подготовки учащихся.

В 6 классе формируются следующие основные знания и умения учащихся:

- соотносить век с определенным периодом истории средних веков;
- устанавливать синхронность однородных процессов, происходивших в различных странах;
- выявлять при чтении исторической карты отдельные факты (расселение народов, торговые пути) и изменения (в территориальном составе государств, в их границах и т.д.);
- элементарно анализировать и обобщать исторические факты на основе их описания в учебнике, документах, наглядного отображения;

- выделять существенные признаки отдельных исторических явлений;
- на основе изучения учебника составлять план из двух-трех пунктов и подпунктов, отражающий ход событий;
- сравнивать однородные исторические события, явления, имевшие место в различных странах или в разные периоды Средневековья;
- подтверждать свои выводы фактами из нескольких источников исторических знаний;
- последовательно и связно излагать исторический материал, отобранный из 2-3 параграфов учебника, связанных общей темой;
- давать характеристику исторического деятеля;
- самостоятельно ориентироваться в оглавлении учебника, в его словаре, в вопросах и заданиях к параграфам, главам, разделам.

7 класс.

История России (42 часа). Всеобщая история (28 часов).
Всего 70 часов.

Учебно- тематический план.

№ п\п	Тема	Количество часов
1.	Россия на рубеже XVI- XVII вв.	3
2.	Россия в первой половине XVII в.	3
3.	Россия во второй половине XVII в. Повторение и обобщение по теме.	6 1
4.	Преобразования Петра I.	10
5.	Эпоха дворцовых переворотов.	4
6.	Россия во второй половине XVIII века. Повторение и обобщение по теме и по курсу.	11 1
	Введение в курс истории Нового времени.	1
7.	Великие географические открытия и их последствия.	4
8.	Эпоха Возрождения.	4
9.	Реформация и контрреформация. Утверждение абсолютизма.	3
10.	Первые буржуазные революции. Повторение и обобщение по теме « Мир в начале нового времени».	4 1
11.	Страны Европы и Азии в эпоху Просвещения: Европа в эпоху Просвещения. Северная Америка в 17-18 вв. Великая Французская революция. Азия в 17-18вв.	9 2 1 3 2
	Итоговое повторение и обобщение по курсу.	1
	Резерв рабочего времени	5
	Всего	70

Основное содержание программы.

Россия на рубеже XVI- XVII вв. 3 часа.

Прекращение династии Рюриковичей. Смутное время. Самозванцы. Борьба против внешней экспансии. К. Минин. Д. Пожарский.

Россия в первой половине XVII в. 2 часа.

Россия при первых Романовых. Ликвидация последствий Смуты. Развитие торговых связей. Мануфактуры.

Россия во второй половине XVII в. 6 часов.

Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Приказная система. Отмена местничества.

Церковный раскол. Никон и Аввакум. Социальные движения второй половины XVII века. Степан Разин. Внешняя политика в XVII веке. Вхождение Левобережной Украины в состав России на правах автономии. Завершение присоединения Сибири. Обмирщение культуры в XVII в. Быт и нравы допетровской Руси.

Повторение и обобщение по теме «Россия в XVI- XVII вв.» Родной край (в XVI- XVII вв.) 1 час.

Преобразования Петра I. 8 часов.

Преобразования первой четверти XVIII века. Пётр I. Создание регулярной армии и флота. Северная война. Образование Российской империи. Абсолютизм. Табель о рангах. Подчинение церкви государству. Абсолютизм. Заводское строительство. К. Булавин. Социальные движения. Светский характер культуры. Европеизация нравов. Роль петровских преобразований в истории страны.

Эпоха дворцовых переворотов. 4 часа.

Дворцовые перевороты. Фаворитизм.

Расширение прав и привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства.

Усиление крепостного права.

Войны с Персией и Турцией. Участие России в Семилетней войне. Вхождение в состав России казахских земель.

Россия во второй половине XVIII века. 10 часов.

Просвещённый абсолютизм Екатерины II. Оформление сословного строя. Социальные движения. Е.И. Пугачёв. Россия в войнах второй половины XVIII века. А.В. Суворов. Ф.Ф. Ушаков. Присоединение новых территорий. Павел I. Попытки укрепления режима. Указ о наследовании престола. Манифест о трёхдневной барщине. Светский и рациональный характер культуры: наука и образование, литература и искусство. Взаимосвязь и взаимовлияние российской и мировой культуры. М.В. Ломоносов.

Повторение и обобщение по теме «Россия в XVIII веке» и по курсу. Родной край в XVIII веке. 1 час.

Введение. 1 час. Понятие «Новая история». Хронологические рамки Новой истории.

Великие географические открытия и их последствия. 4 часа.

Начало процесса модернизации в Европе XVI-XVII вв. Великие географические открытия и их последствия. Утверждение абсолютизма. Укрепление королевской власти в Англии и Франции. Зарождение капиталистических отношений. Колониальные захваты. Начало модернизации в Европе в XVI-XVII вв. Совершенствование техники.

Эпоха Возрождения. 4 часа.

Эпоха Возрождения. Гуманизм. Возникновение научной картины мира.

Реформация. Утверждение абсолютизма. 4 часа.

Реформация и Контрреформация. М. Лютер. Ж. Кальвин. И. Лойола. Контрреформация. Религиозные войны.

Первые буржуазные революции. 4 часа.

Нидерландская буржуазная революция.

Английская буржуазная революция. Международные отношения в Новое время.

Повторение и обобщение по теме «Первые буржуазные революции». 1 час.

Страны Европы и Азии в эпоху Просвещения. 10 часов.

Эпоха Просвещения. Культурное наследие Нового времени. Переход от аграрного к индустриальному обществу в Европе. Промышленный переворот и его социальные последствия.

Английские колонии в Америке. Война за независимость и образование США.

Кризис абсолютизма во Франции. Начало революции. Революционные политические группировки. Свержение монархии. Революционный террор. Якобинская диктатура. Итоги и значение Великой фр. революции.

Держава Великих Моголов в Индии и её распад. Начало европейского завоевания Индии. Покорение Китая маньчжурами. Империя Цин. Образование централизованного государства в Японии.

Итоговое повторение и обобщение по курсу. 1 час.

Резерв рабочего времени 4 часа.

Требования к уровню подготовки учащихся.

В 7 классе формируются следующие основные знания и умения учащихся:

- составлять хронологическую и синхронистическую таблицы исторических событий и процессов;
- читать карту; использовать содержание несложной исторической карты и картосхемы в рассказе об исторических событиях; анализировать и обобщать исторический материал (на основе изучения фактов).
- самостоятельно изучать (без предварительного объяснения) отдельные вопросы по учебнику;

- самостоятельно строить связный рассказ на основе нескольких различных источников знаний, подготавливать краткие сообщения на основе статей из книг для чтения, рекомендованных учителем, пользоваться при этом сложным планом;
- давать характеристику, в том числе сравнительную, выдающихся исторических деятелей, памятников культуры;
- устно рецензировать ответы своих товарищей.

8 класс.

Всеобщая история (26 часов). История России (44 часа)
Всего 70 часов.

Учебно- тематический план.

№ п\п	Тема	Количество часов
1.	Европа и Северная Америка в XIX- начале XX вв:	20
	Европа в 19-начале 20 века.	17
	Северная и Южная Америка в 19 веке	3
2.	Развитие культуры в XIX веке.	2
3.	Страны Латинской Америки, Азии и Африки в XIX – начале XXв.	1
4.	Европа и мир накануне Первой мировой войны.	1
5.	Итоговое повторение и обобщение по курсу.	1
6.	Россия в первой половине XIX века.	15
7.	Русская культура первой половины XIX века.	4
	Повторение и обобщение по теме	1
8.	Россия во второй половине XIX века.	15
9	Русская культура второй половины XIX века	4
10.	Итоговое повторение и обобщение по курсу.	2
	Резерв рабочего времени.	4
	Всего	70

Основное содержание программы.

Европа и Северная Америка в XIX- начале XX вв. 19 часов.

Становление индустриального общества. Рост городов. Изменения в структуре населения индустриального общества. Материальная культура и изменения в повседневной жизни общества. Материальная культура и изменения в повседневной жизни общества. Франция в период консульства и империи.

Наполеоновские войны. Социально-экономическое развитие стран Европы и США в XIX веке. Франция: экономическая жизнь и политическое устройство после Реставрации Бурбонов. Англия в первой половине XIX века. Политическая борьба. Парламентская реформа 1832 года. Революции 1848-1849 гг. Начало рабочего движения. Образование единых государств в Германии и Италии, начало модернизации.

Франко-германская война. События 1870-1871 гг. во Франции. Индустриальное развитие стран Европы в последней трети XIX века. Возникновение монополий. Либеральные реформы в странах Западной Европы в конце XIX – начале XX века. Социальные движения. Рабочее и социал-демократическое движение. Германская империя. Создание Британской империи. Третья республика во Франции.

Италия: время реформ и колониальных захватов. Народы Юго- Восточной Европы.

США в XIX веке. Гражданская война. А. Линкольн. Индустриальное развитие США в последней трети XIX века. Возникновение монополий.

Провозглашение независимых государств в Латинской Америке в XIX веке.

Развитие культуры в XIX- начале XXв. 3 часа.

Технический прогресс в Новое время. Изменение взгляда человека на общество и природу.

Рождение научной картины мира. Революция в естествознании. Культура народов мира в Новое время. Литература и искусство Нового времени.

Страны Латинской Америки, Азии и Африки в XIX веке. 4 часа.

Традиционные общества в странах Азии. Начало модернизации в Японии. Китай. Индия. Африка. Провозглашение независимых государств в Латинской Америке в XIX веке.

Европа и мир накануне Первой мировой войны. 1 час.

Международные отношения в Новое время. Начало борьбы за передел мира.

Итоговое повторение и обобщение по курсу. 1 час.

Россия в первой половине XIX века. 13 часов.

Россия на рубеже веков. Александр I. Внутренняя политика 1801-1806 гг. Внешняя политика в 1801-1812 гг. Реформы М. М. Сперанского. Отечественная война 1812 года.

Заграничный поход русской армии. Внешняя политика России 1813-1825 гг.

Россия и образование Священного союза. Внутренняя политика в 1814-1825 гг. Усиление консервативных тенденций. Крепостнический характер экономики и зарождение капиталистических отношений. Общественные движения. Первые тайные организации.

Движение декабристов.

Николай I. Усиление самодержавной власти. Социально-экономическое развитие. Внешняя политика в 1826-1849 гг. Общественная мысль во второй четверти XIX в.: официальная государственная идеология, западники и славянофилы, утопический социализм. Крымская война 1853-1856 гг.

Русская культура первой половины XIX века. 3 часа.
Культура и быт в первой половине XIX века.

Повторение и обобщение по теме «Россия в первой половине XIX века».
1 час.

Россия во второй половине XIX века. 14 часов.

Александр II. Предпосылки и подготовка крестьянской реформы. Отмена крепостного права. Великие реформы 60-70-х гг. Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества. Общественные движения второй половины XIX века. Причины роста революционного движения в пореформенный период. Революционное народничество. Национальная политика. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Россия в военно-политических блоках.

Внутренняя политика Александра III. Контрреформы 1880-х гг. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Положение основных слоёв российского общества. Общественное движение в 80-90-х гг. Первые рабочие организации. Внешняя политика в конце XIX века.

Русская культура второй половины XIX века. 3 часа.
Развитие культуры во второй половине XIX века.

Повторение и обобщение по курсу. 1 час.

Резерв рабочего времени 5 часов

Требования к уровню подготовки учащихся.

В 8 классе формируются следующие основные знания и умения учащихся:

- сопоставлять важнейшие исторические процессы, происходящие на территории нашей страны и зарубежных стран;
- извлекать из содержания карты сведения о социально-экономическом и политическом развитии народов мира и применять их;
- составлять картосхему;
- анализировать и обобщать исторические факты в разнообразных связях и отношениях, в определенной системе (на основе работы с историческими документами, статистическими таблицами, схемами, диаграммами, графиками и другими источниками знаний);
- применять теоретические знания при анализе, сопоставлении. Обобщении новых фактов, при их систематизации, установлении их причин, следствий, значения;

- самостоятельно объяснять и определять несложные исторические понятия (на основе известных учащимся признаков понятий);
- сравнивать исторические явления (в пределах изучаемых и изученных курсов); сопоставлять различные этапы в их развитии;
- составлять сравнительные и другие текстовые таблицы, графики, диаграммы;
- формулировать развернутые выводы, обосновывать их по правилам доказательства с применением индуктивных и дедуктивных умозаключений;
- составлять развернутую характеристику (в том числе сравнительную) исторических явлений, процессов, выдающихся людей;
- пользоваться различными видами изложения исторического материала (повествование, описание, объяснение, аналитический рассказ);
- составлять и применять план-конспект научно-популярного текста, фрагмента первоисточника;
- самостоятельно изучать отдельные параграфы учебника;
- подготовить краткий доклад на основе литературы, подобранной учителем;
- работать со справочной литературой (словари, указатели, каталоги);
- рецензировать устные доклады своих товарищей.

9 класс.

Всеобщая история (32 часа). История России (70 часа).

Всего 102 часа

Учебно-тематический план.

№п\п	Тема	Количество часов
1.	Россия в начале XX века. Повторение и обобщение по теме	10 1
2.	Россия в 1917-1927 годах Обобщение по теме.	14 1
3.	СССР в 1928-1938 годах. Обобщение по теме.	5 1
4.	Великая Отечественная война Повторение по теме.	8 1
5.	СССР в середине в 1945-1952 годах	4
6.	СССР в 1953- середине 60-х годов. Повторение по теме	5 1
7.	СССР в 60-х-80-х годах	4
8.	Перестройка в СССР 1985-1991 Повторение по теме.	4 1
9.	Новая Россия 1991-2010 годы Повторение по теме.	7 1
10	Страны Европы и США в 1900-1918 годах. Версальско-Вашингтонская система в действии	6
11.		6
12.	Страны Азии и Латинской Америки в первой половине 20 века.	2
13.	Вторая мировая война и ее уроки. Повторение.	2 1
14.	Мир во второй половине 20 века. Основные тенденции развития.	5
15.	Страны и регионы мира во второй половине 20 века. Единство и многообразие. Международные отношения во второй половине 20 века.	6
16.		1
17.	Культура зарубежных стран во второй половине 20 века.	2
	Итоговое повторение и обобщение по курсу.	1
	Всего	102

9 класс.
История России (70 часа).

Учебно-тематический план.

№п\п	Тема	Количество часов
1.	Россия в начале XX века. Повторение и обобщение по теме	10 1
2.	Россия в 1917-1927 годах Обобщение по теме.	14 1
3.	СССР в 1928-1938 годах. Обобщение по теме.	5 1
4.	Великая Отечественная война 1941-45 гг. Повторение по теме.	8 1
5.	СССР в 1945-1953 годах	4
6.	СССР в 1953- 1960-х годов. Повторение по теме	5 1
7.	Перестройка в СССР Повторение по теме.	8 1
8.	Россия в конце 20 начале 21 века Повторение по теме.	9 1
	итого	70ч.

9 класс.

Всеобщая история (32 часа).

Учебно-тематический план.

№п\п	Тема	Количество часов
1	Введение	1
2	Первая половина 20 века. Повторительно-обобщающий урок по теме «Первая половина 20 века».	17 1
3	Вторая половина 20 века.	10
4.	Глобальные проблемы современности.	2
	Итоговое повторение и обобщение.	1
	Всего	32

Основное содержание программы.

Россия в начале XX века. 11 часов.

Промышленный подъём на рубеже XIX-XX вв. Государственный капитализм. Тульский край в начале XX века. Формирование монополий. Иностраный капитал в России. Экономическое развитие Тульского края в начале XX века. Обострение социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Русско-японская война. Революция 1905-1907 гг. Тула и Ефремов в годы революции. Манифест 17 октября. Политические течения и партии. Государственная дума. Аграрная реформа. П.А.Столыпин. Культура России в начале XX века. Культура Тульского края.

Европа и мир накануне и в годы Первой мировой войны. 2 часа.

Россия в Первой мировой войне. Обострение внутривнутриполитической ситуации. Нарастание революционного движения.

Повторение и обобщение по теме «Россия в начале XX века». 1 час.

Россия в 1917-1927 годах. 12 часов.

Революция в России в 1917 году. Падение монархии. Временное правительство и Советы. Февраль 1917 г. в Туле и Ефремове. Октябрь 1917 в Туле и Ефремове. Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. В.И. Ленин. Учредительное собрание. Политика большевиков и установление однопартийной диктатуры. Распад Российской империи. Выход России из Первой мировой войны. Гражданская война. Красные и белые. Иностранная интервенция. Тула и Ефремов в годы войны. «Военный коммунизм». Новая экономическая политика. Начало восстановления экономики. Образование СССР. СССР в системе международных отношений в 1920-е гг. Утверждение марксистско-ленинской идеологии. Ликвидация неграмотности.

Повторение и обобщение по теме «Россия в 1917-1927 гг.». 1 час.

СССР в 1928-1938 годах. 6 часов.

Поиск путей построения социализма. Советская модель модернизации. Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Формирование централизованной (командной) экономики. Ефремов в годы первых пятилеток. «Великий перелом» в Тульском крае. Власть партийно-государственного аппарата. И.В. Сталин. Массовые репрессии. Конституция 1936 года. Социальная система. Национальная политика. СССР в системе международных отношений в 1930-е годы. Коренные изменения в духовной жизни. Социалистический реализм в литературе и искусстве. Культурные достижения 1930-х гг.

Повторение и обобщение по теме «СССР в 1928-1938 гг.». 1 час.

Мир в 1920-30-е гг. 11 часов.

Мир после Первой мировой войны. Лига Наций. Международные последствия революции в России. Революционный подъём в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. Ведущие страны Запада в 1920-30-е гг.: от стабилизации к экономическому кризису. Причины экономического кризиса 1929-1933 гг. и его масштабы. «Новый курс» в США. Либерально-демократическая модель - социальные реформы и государственное регулирование. Формирование авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы в 1920-30-х гг. Фашизм. Б. Муссолини. Национал-социализм. А. Гитлер. Страны Азии и Латинской Америки в первой половине XX века. М. Ганди. Сунь Ятсен.

СССР и мир накануне войны. 2 часа.

СССР во Второй мировой войне. Пацифизм и милитаризм в 1920-30-е гг. Военно-политические кризисы в Европе и на Дальнем Востоке.

Вторая мировая война. 2 часа.

Вторая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий. «Новый порядок» на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост. Движение Сопротивления. Антигитлеровская коалиция. Ф.Д. Рузвельт, И.В. Сталин, У. Черчилль. Итоги войны.

Великая Отечественная война. 5 часов.

Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Этапы и крупнейшие сражения войны. Московское сражение. Оборона Тулы, освобождение Ефремова. Советский тыл в годы войны. Геноцид на оккупированной территории. Партизанское движение. Сталинградская битва и битва на Курской дуге - коренной перелом в ходе войны. Итоги Великой Отечественной войны.

Повторение и обобщение по теме «Великая Отечественная война». 1 час.

Земляки - герои войны.

СССР в 1940-1980-е годы. 12 часов.

Послевоенное восстановление хозяйства. Идеологические кампании. Конца 1940-начала 1950-х гг. Идеология и культура. Внешняя политика СССР в 1945-1950-е гг. «Холодная война». «Оттепель». XX съезд КПСС. Н.С. Хрущёв.

Реформы второй половины 1950-начала 1960-х гг. Экономическое развитие края в 1950-начале 1960-х гг. Достижения советского образования, науки и техники. Внешняя политика СССР в середине 1950-середине 1980-х гг. «Застой». Л.И. Брежнев. Кризис советской системы. Замедление темпов экономического развития. Экономическое развитие края в 1960-1970-е гг. Оппозиционные настроения в обществе. Внешняя политика СССР в 1960-70-е гг. Достижение военно-стратегического паритета. Афганская война.

Повторение и обобщение по теме «СССР в середине 1940-середине 1980-х гг.». 1 час.

СССР и Россия с 1985 до начала XXI века. 8 часов.

Перестройка. Демократизация политической жизни. М.С. Горбачёв. Противоречия и неудачи стратегии «ускорения». Обострение межнациональных противоречий. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ. Внешняя политика СССР в период «перестройки».

Образование РФ как суверенного государства. Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике. Развитие рыночных отношений в Тульской области. События октября 1993 года.

Принятие Конституции РФ. Российское общество в условиях реформ. В.В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъём и социальную стабильность. Культурная жизнь современной России. Россия в мировом сообществе.

Повторение и обобщение по теме «СССР и Россия с 1985 до начала XXI века.» 1 час.

Тульский край сегодня.

Мировое развитие во второй половине XX века. 15 часов.

Создание ООН. «Холодная война» Создание военно-политических блоков. Научно-техническая революция. Становление информационного общества Эволюция политической идеологии во второй половине XX века. Формирование смешанной экономики. Социальное государство. «Общество потребления». Кризис индустриального общества. в конце 1960-70-х гг. США и страны Западной Европы во второй половине XX века.

Утверждение и падение коммунистических режимов в странах Центральной и Восточной Европы.

Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX в. Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке. Выбор путей развития государствами Азии и Африки.

Индия. Китай Япония.

Мир на рубеже XX-XXI вв. 1 час.

Распад «двухполюсного мира». Интеграционные процессы. Глобализация и её противоречия. Мир в начале XXI века.

Культурное наследие XX века. 2 часа.

Культурное наследие 1 половины XX века.

Формирование современной научной картины мира. Религия и церковь в современном обществе. Культурное наследие XX века.

Итоговое повторение и обобщение. Глобализация, тенденции и проблемы современного мира. 1 час.

Резерв рабочего времени 6 часов.

В результате изучения истории ученик должен

знать/понимать

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

уметь

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Учебно - методическая литература.

- Агафонов С.В. Тематическое и поурочное планирование. -М.: Экзамен, 2006.
- Агафонов С.В.История России в таблицах. 6-11 классы. - М.: Астрель,2007.
- Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков.- М.: Просвещение,2008.
- Безносов А.Э., Кушнерёва Ю.В. Тесты по истории 7-8 классов.-М.: Дрофа,2005.
- Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая С.И. История Древнего мира.- М.: Просвещение, 2008.
- Волкова К.К., Давыдова О.В.Тематическое и поурочное планирование по Новой истории.1500-1800 .-М.: Экзамен, 2006 .
- Гукова В.В. История. 5-11 классы: технологии современного урока.- Волгоград: Учитель,2003.
- Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России с древнейших времён до 16 века.- М.: Просвещение, 2008.
- Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России 17- 18 века.- М.: Просвещение,2008.
- Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России 19 век.- М.: Просвещение, 2008.
- Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России 20- начало 21 века.-М.: Просвещение, 2006.
- Данилов А.А., Косулина Л.Г. Методические пособия по истории России для 6- 9 классов.- М.: Просвещение, 2004-2008.
- Данилов А.А. История России в таблицах. 9-11 классы. -М.: Дрофа,2005.
- Данилов А.А., Косулина Л.Г. Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы.- М.: Просвещение, 2008.
- Днепров Э.Д., Аркадьев А.Г.Сборник нормативных документов. История. Примерные программы по истории. –М.: Дрофа, 2006.
- Корнева Т.А. Нетрадиционные уроки по истории России в 9, 11 классах. –Волгоград: Учитель,2005.
- Кузьмина Н.В. История: внеклассные мероприятия . 5-11 классы. - Волгоград: Учитель,2008.
- ЛяшенкоЛ.М. История России 19 век. Дидактические материалы. 8 класс.-М.: Дрофа,2008.
- ПарецковаС.В., Варакина И.И. История, 5-9 классы: повторительно-обобщающие уроки в нетрадиционных формах.- Волгоград: Учитель,2005.
- ПарецковаС.В., Варакина И.И. Поурочные планы по новейшей истории зарубежных стран.-Волгоград: Учитель,2008.
- Северинов К.М. История в схемах и таблицах. -Санкт- Петербург: Тригон,2006.
- Сороко- ЦюпаО.С., Сороко - ЦюпаА.О. Новейшая история 20- начало 21 века.- М.: Просвещение, 2008.
- Степанищев А.Т.История в таблицах. 5-11 классы. -М.: Дрофа,2004.
- Тимофеев А.С. История в схемах и таблицах. - Санкт- Петербург,2007.
- Чернова М.Н.Настольная книга учителя истории. 5-11 классы. -М.: Эксмо,2004.
- Шаповал В.В. Дидактические материалы по истории России 16-18 веков. 7 класс. -М.: Экзамен,2007.

Литература для учащихся.

- Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков.- М.: Просвещение,2008.
- Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая С.И. История Древнего мира.- М.: Просвещение, 2008.

- Годер Г.И. Рабочая тетрадь по истории Древнего мира (в 2-х ч.).- М.: Просвещение, 2008.
- Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в новой форме. История. 2010/ ФИПИ авторы - составители: А.В. Биберина, Е.А. Гевуркова, Е.В. Пчелов, Д.А. Фадеева– Мт-Центр, 2009.
- ГИА-2010. Экзамен в новой форме. История. 9 класс/ ФИПИ авторы- составители: Гевуркова Е.А., Биберина А.В., Пчелов Е.В., Фадеева Д.А.- М.: Астрель, 2009.
- Государственная итоговая аттестация (по новой форме): 9 класс. Тематические тренировочные задания. История/ ФИПИ авторы-составители: Гевуркова Е.А., Биберина А.В., Пчелов Е.В., Фадеева Д.
- Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России с древнейших времён до 16 века.- М.: Просвещение, 2008.
- Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России 17- 18 века.- М.: Просвещение, 2008.
- Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России 19 век.- М.: Просвещение, 2008.
- Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России 20- начало 21 века.-М.: Просвещение, 2006.
- Серия «Домашний репетитор». Готовимся к экзаменам по истории Росси и по общественанию, М.: Айрис-пресс.
- Сороко- ЦюпаО.С., Сороко - ЦюпаА.О. Новейшая история 20- начало 21 века.- М.: Просвещение, 2008.
- Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Новая история 1500-1800.- М.: Просвещение, 2008.
- Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Новая история 1800- 1913.- М.: Просвещение, 2008.

Литература для чтения.

- Аврех А. Я. Столыпин и судьбы реформ в России. — М., 1991.
- Андрянов В. Косыгин. — М., 2003.
- Анисимов Е. В., Каменский А. Б. Россия в XVIII — первой половине XIX века. — М., 1994.
- Античные государства Северного Причерноморья. — М., 1984.
- Аронов Д. В. Законотворческая деятельность российских либералов в Государственной думе (1906—1917 гг.). — М., 2005.
- Барг М. А. Категории и методы исторической науки. — М., 1984.
- Барг М. А. Проблемы социальной истории в освещении современной западной медиевистики. — М., 1973.
- Барг М. А. Эпохи и идеи. Становление историзма. — М., 1987.
- Блок М. Апология истории, или Ремесло историка. — М., 1987.
- Боханов А. Н. Император Александр III. — М., 1998.
- Боханов А. Н. Николай II. — М., 1997.
- Булдаков В. Красная смута: природа и последствия революционного насилия. — М., 1997.
- Брандт М. Ю., Ляшенко Л. М. Введение в историю. — М., 1994.
- Буданова В. П. Готы в эпоху Великого переселения народов. — М., 1990.
- Быстрова И. В. Военно-промышленный комплекс СССР в годы холодной войны. (Вторая половина 40-х—начало 60-х годов). — М., 2000.
- Вайль П., Генис А. 60-е. Мир советского человека. — М., 2001.
- В борьбе за власть: страницы политической истории России XVIII в. - М., 1988.
- Введение христианства на Руси. — М., 1987.
- Великая Отечественная война. 1941 — 1945. Военно-исторические очерки. В 4 кн. — М., 1998—1999.
- Великие социальные революции XVII—XVIII вв. — М., 1990.
- Война 1939—1945: два подхода. — М., 1995.
- Вострышев М. Московские обыватели. — М., 2003.
- Галкин А. А. Германский фашизм. — М., 1967.
- Галкина Е. С, Родригес А. М. Кочевая периферия восточных славян и Руси (этнополитические процессы). — М., 2003.
- Ганелин Р. III. Российское самодержавие в 1905 году: реформа и революция. — СПб., 1991.
- Гареев М. А. Неоднозначные страницы войны: очерки о проблемных вопросах истории Великой Отечественной войны. - М., 1995.
- Гимпельсон Е. Г. Формирование советской политической системы: 1917-1923 гг. - М., 1995.
- Гордин Я. А. Мятёж реформаторов. — Л., 1989.
- Гордон Л. А., Клопов Э. В. Что это было: размышления о предпосылках и об итогах того, что случилось с нами в 30-40-е гг. - М., 1989.
- Горинов М. М. НЭП: поиски путей развития. — М., 1990.
- Горский А. А. Древнерусская дружина. — М., 1989.
- Горский А. А. Москва и Орда. — М., 2005.
- Гриф секретности снят: потери Вооруженных Сил СССР в войнах, боевых действиях и военных конфликтах. — М., 1993.
- Гумилев Л. Н. От Руси до России: очерки этнической истории. — М., 1992.
- Гуревич А. Я. Исторический синтез и школа «Анналов». — М., 1993.
- Гутнова Е. В. Историография истории средних веков. — М., 1985.
- Гэлбрейт Дж. Новое индустриальное общество. — М., 1969.
- Данилевский И. Н. Древняя Русь глазами современников и потомков (IX—XII вв.). - М., 2001.
- Данилевский И. Н. Русские земли глазами современников и потомков (XII—XIV вв.). - М., 2001.

- Данилов А. А. История инакомыслия в России: советский период. — М., 1997.
- Данилов А. А., Пыжиков А. В. Рождение сверхдержавы: СССР в первые послевоенные годы. — М., 2002.
- Данилов А. А., Пыжиков А. В. Россия в 90-е гг. XX в. — М., 2002.
- Два взгляда из-за рубежа. — М., 1990.
- Демидова Н. Ф. Служилая бюрократия в России XVII в. и ее роль в формировании абсолютизма. — М., 1989.
- Деникин А. И. Очерки русской смуты. — М., 1991.
- Древнейшие государства Кавказа и Средней Азии. — М., 1985.
- Дякин В. С. Самодержавие, буржуазия и дворянство в 1907-1911 гг. - Л., 1978.
- Егоров В. Л. Историческая география Золотой Орды в XIП-XIУ вв. - М., 1985.
- Жуков Г. К. Воспоминания и размышления. — М., 1990.
- Забылин М. Русский народ: обычаи, обряды, предания, суеверия, поэзия. — М., 1997.
- Зайончковский П. А. Отмена крепостного права в России. - М., 1958.
- Захаров В. Ю. «Всемиловнейшая жалованная грамота российскому народу» 1801 г. в контексте развития конституционных идей в России во второй половине XVIII—начале XIX в. - М., 2002.
- Захарова Л. Г. Самодержавие и отмена крепостного права в России: 1856-1861 гг. - М., 1984.
- Зеленин И. Е. Аграрная политика Н. С. Хрущева и сельское хозяйство. — М., 2001.
- Зимин А. А. Витязь на распутье: феодальная война в России XV в. - М., 1991.
- Зимин А. А. Опричнина Ивана Грозного. — М., 1960.
- Зимин А. А. Россия на рубеже XV—XVI столетий. — М., 1982.
- Зимин А. А., Хорошкевич А. Л. Россия времен Ивана Грозного. — М., 1982.
- Зубкова Е. Ю. Общество и реформы: 1945—1964 гг. — М., 1993.
- Иоффе Г. З. Революция и судьба Романовых. — М., 1992.
- Историография новой и новейшей истории стран Европы и Америки. — М., 1977.
- Историография истории нового времени стран Европы и Америки. — М., 1992.
- История Европы. - М., 1988-1994.-Т. 1-4.
- История крестьянства в Европе. — М., 1985.
- История России в лицах: V—XX вв. — М., 1997.
- История человечества. — М., 2001—2005. — Т. 1—8.
- Кабанов В. В. Крестьянское хозяйство в условиях «военного коммунизма». — М., 1988.
- Какурин Я. Е. Как сражалась революция. — М., 1990.
- Каменский А. Б. Российская империя в XVIII веке: традиции и модернизация. — М., 1999.
- Каргалов В. В. Монголо-татарское нашествие на Русь: XIII в. - М., 1966.
- Каргалов В. В. Конец ордынского ига. — М., 1984.
- Киселев А. Ф. Профсоюзы и Советское государство. — М., 1991.
- Кобрин В. Б. Власть и собственность в средневековой Руси XV-XУIII вв. - М., 1985.
- Кобрин В. Б. Иван Грозный. — М., 1989.
- Ковальченко И. Д. Методы исторического исследования. — М., 2003.
- Козляков В. Михаил Федорович. — М., 2004.
- Козляков В. Марина Мнишек. — М., 2005.
- Крещение Руси в трудах русских и советских историков. — М., 1988.
- Культура России: IX—XX вв.: учебное пособие. — М., 1996.
- Кучкин В. А. Русь под игом: как это было. — М., 1991.
- Кучкин В. А. Формирование государственной территории Северо-Восточной Руси в X—XIV вв. — М., 1984.
- Левина Я. Б. Повседневная жизнь советского города: нормы и аномалии: 1920—1930-е годы. — СПб., 1999.
- Левандовский А. А. Время Грановского: у истоков формирования русской интеллигенции. — М., 1990.
- Леонтович В. В. История либерализма в России: 1762— 1914 гг. - М., 1995.

- Лимонов Ю. А. Владимиро-Суздальская Русь: очерки социально-политической истории. — М., 1987.
- Литвак Б. Г. Переворот 1861 года в России: почему не реализовалась реформаторская альтернатива. — М., 1991.
- Лубянка. Сталин и ВЧК - ГПУ - ОГПУ - НКВД. Январь 1922 — декабрь 1936. — М., 2003.
- Лубянка. Сталин и Главное управление госбезопасности НКВД. Архив Сталина. Документы высших органов партийной и государственной власти. 1937—1938. — М., 2004.
- Ляшенко Л. М., Революционные народники. — М., 1989.
- Магомедов М. Г. Образование Хазарского каганата. — М., 1983.
- Мальшева О. Г. Отечественная историческая наука на рубеже XIX—XX вв. - М., 2002.
- Манфред А. З. Наполеон Бонапарт. — М., 1980.
- Медушевский А. П. Утверждение абсолютизма в России: сравнительное историческое исследование. — М., 1994.
- Медушевский А. П. Проекты аграрных реформ в России: ХУІІІ-начало ХХІ века. - М., 2005.
- Мельтюхов М. И. Упущенный шанс Сталина: Советский Союз и борьба за Европу: 1939—1941 гг. — М., 2002.
- Мироненко С. В. Страницы тайной истории самодержавия: политическая история России первой половины XIX столетия. - М., 1990.
- Миронов Б. Я. Социальная история России. В 2 т. — СПб., 1999.
- Могильницкий Б. Г. Введение в методологию истории. — М., 1989.
- Молчанов Я. Я. Дипломатия Петра Первого. — М., 1984. Москва. Быт XIV—XIX веков. - М., 2005.
- Национальная политика России: история и современность. — М., 1997.
- Осокина Е. А. Иерархия потребления: о жизни людей в условиях сталинского снабжения: 1928 — 1935 гг. — М., 1993.
- Очерки русской культуры XIX в.: общественно-культурная среда. - М., 1998.-Т. 1.
- Паншин И. К., Плимак Е. Г., Хорос В. Г. Революционная традиция в России: 1783 — 1883. — М., 1986.
- Песков А. М. Павел I. — М., 2003.
- Пирумова Н. М. Земская интеллигенция и ее роль в общественной борьбе до начала XX в. — М., 1986.
- Пихоя Р. Г. Советский Союз: история власти: 1945—1991. — М., 1998.
- Победоносцев К. П. Великая ложь нашего времени. — М., 1993.
- Политические партии России первой трети XX века: энциклопедия. — М., 1996.
- Политические партии России: история и современность. — М., 2000.
- Предпринимательство и предприниматели России от истоков до начала XX в. — М., 1997.
- Рапов О. М. Русская церковь в IX—первой трети XII в.: принятие христианства. — М., 1988.
- Рассказы по истории Средних веков / под ред. А. А. Сванидзе. — М., 1996.
- Романов Б. А. Люди и нравы Древней Руси: историко-бытовые очерки XI—XIII вв. — Л., 1966.
- Российские консерваторы. — М., 1997.
- Российские самодержцы (1801 — 1917). — М., 1991.
- Россия в XX веке: судьбы исторической науки. — М., 1996.
- Россия нэповская. — М., 2002.
- Россия XV—XVII вв. глазами иностранцев. — Л., 1986.
- Румянцева М. Ф. Методология истории. — М., 2002. Русская Америка. — М., 1996.
- Русская художественная культура второй половины XIX в.: диалог с эпохой. — М., 1996.
- Рыбаков Б. А. Киевская Русь и русские княжества XII— XIII вв. - М., 1982.
- Рыбаков Б. А. Язычество Древней Руси. — М., 1987.
- Самсонов А. М. Вторая мировая война. — М., 1989.
- Самые знаменитые изобретатели России. — М., 2000.
- Сарабьянов Д. В. История русского искусства конца XIX— начала XX века. — М., 1993.

- Сахаров А. М. Образование и развитие Российского государства в XIV—XVII вв. - М., 1969.
- Сахаров А. Н. Дипломатия Древней Руси (IX—первая половина X в.). - М., 1980.
- Седов В. В. Восточные славяне в VI—XIII вв. — М., 1982.
- Симонов Я. С. Военно-промышленный комплекс СССР в 1920—1950-е годы: темпы экономического роста, структура, организация производства и управление. — М., 1996.
- Скрынников Р. Г. Иван Грозный. — М., 1975.
- Скрынников Р. Г. Три Лжедмитрия. — М., 2003.
- Скрынников Р. Г. Царство террора. — СПб., 1992.
- Славяне и их соседи в конце I тысячелетия до н.э.—первой половине I тысячелетия н.э. — М., 1993.
- Советская историография. — М., 1996.
- Советское общество: возникновение, развитие, исторический финал. В 2 т. — М., 1997.
- Соловей В. Д. Русская история: новое прочтение. — М., 2005.
- Соловьева А. М. Промышленная революция в России в XIX веке. - М., 1990.
- Споры о главном: дискуссии о настоящем и будущем исторической науки вокруг французской школы «Анналов». — М., 1993.
- Становление российского парламентаризма начала XX века / под ред. Н. Б. Селунской. — М., 1996.
- Тарновский К. Н. Социально-экономическая история России: начало XX века. — М., 1990.
- Тихомиров М. И. Древнерусские города. — М., 1956.
- Тойнби А. Дж. Постижение истории. — М., 1991.
- Тюкавкин В. Г. Великорусское крестьянство и Столыпинская аграрная реформа. — М., 2001.
- Уткин А. И. Вторая мировая война. — М., 2002.
- Уткин А. И. Мировой порядок XXI века. — М., 2001.
- Уткин А. И. Первая мировая война. — М., 2002.
- Уткин А. И. Россия и Запад: история цивилизаций. — М., 2000.
- Федоров В. А. Декабристы и их время. — М., 1992. Федоров В. А. М. М. Сперанский и А. А. Аракчеев. — М., 1997.
- Феномен Косыгина: записки внука. Мнения современников. - М., 2004.
- Финно-угры в эпоху средневековья. — М., 1987.
- Фроянов И. Я. Киевская Русь: очерки социально-политической истории. — Л., 1980.
- Фроянов И. Я. Киевская Русь: очерки социально-экономической истории. — Л., 1974.
- Черепнин Л. В. Земские соборы Российского государства в XVI-XVII вв. - М., 1978.
- Черепнин Л. В. Образование русского централизованного государства в XIV—XV веках: очерки социально-экономической и политической истории Руси. — М., 1960.
- Что нужно знать о народах России: справочник. — М., 1999.
- Чулков Г. И. Императоры: психологические портреты. — М., 1991.
- Шапиро А. Л. Историография с древнейших времен до 1917 г.: учеб. пособие.
- Шацилло К. Ф. Русский либерализм накануне революции 1905-1907 гг. - М., 1985.
- Шелухаев В. В. Идеология и политическая организация российской либеральной буржуазии: 1907—1914 гг. — М., 1991.
- Шишкин В. А. Власть. Политика. Экономика: послереволюционная Россия (1917-1928 гг.). - СПб., 1997.
- Шубин А. В. Парадоксы перестройки: упущенный шанс СССР. - М., 2005.
- Эйдельман Н. Я. Революция сверху в России. — М., 1988.
- Энциклопедия купеческих родов. — М., 1995.
- Эпоха Ельцина: очерки политической истории. — М., 2001.
- Яковлев Н. Н. Последняя война старой России. — М., 1994.
- Янин В. Л. Я послал тебе бересту... — М., 1975.

Календарно-тематическое планирование по Новейшей истории 20- начало 21 в.в.
9 класс-32 часа

дата	№ Урока п/п	Содержание (тема урока)	Государственный образовательный стандарт	Примечание
	1	Введение .Хронологические рамки новейшей истории. Мир в начале 20 века. Новая индустриальная эпоха, ее основные характеристики.		
	2	Политическое развитие в начале. 20 в. Демократизация социально-политической жизни. Главные идеологические направления: консерватизм, либерализм, социализм, марксизм.		
	3	Главные причины «нового империализма»Нарастание противоречий и образование новых военно-политических союзов. Противоборствующие блоки: Тройственный союз и Антанта.		
	4-5	Первая мировая война 1914-1918 гг: причины, участники, основные этапы военных действий, итоги. Версальско-Вашингтонская система	Первая мировая война 1914-1918 гг: причины, участники, основные этапы военных действий, итоги.	
	6	Мир после Первой мировой войны. Лига Наций. Формирование массового общества. Образование коммунистических партий. Международные последствия революции в России. Революционный подъем в Европе, распад империй и образовании новых государств.	Мир после Первой мировой войны. Лига Наций Международные последствия революции в России. Революционный подъем в Европе, распад империй и образовании новых государств..	
	7	Ведущие страны Запада в 1920-1930-х гг: от стабилизации к экономическому кризису. Перемещение экономическо-	Ведущие страны Запада в 1920-1930-х гг: от	

		го центра капиталистического мира в США. Пацифизм и милитаризм в 1920-1930-х гг..Военно-политические кризисы в Европе и на Дальнем Востоке.	стабилизации к экономическому кризису.	
	8	Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Причины кризиса, его масштабы. Тоталитарный и авторитарный режимы, главные черты и особенности. Причины наступления этих режимов.		
	9	Особенности экономического кризиса в США. «Новый курс» Ф.Рузвельта: его экономические и социальные приоритеты .Внешняя политика США.	в США «Новый курс	
	10	Особенности экономического кризиса в Великобритании и Франции. Их модели борьбы с экономическим кризисом. Народный фронт во Франции.		
	11 12	Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы в 1920-1930-х. гг. Фашизм. Б.Муссолини. Национал-социализм. А.Гитлер. Испания в годы экономического кризиса. Особенности испанского фашизма.	Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы в 1920-1930-х. гг. Фашизм. Б.Муссолини. Национал-социализм. А.Гитлер.	
	13	Восток в первой половине 20 века. Положение в странах Востока(Китай, Индия, Япония). Возможные пути модернизации стран Востока на примере этих стран. М.Ганди. Сунь Ятсен.	. М.Ганди. Сунь Ятсен.	
	14	Особенности социально-экономического и политического развития латиноамериканских стран в первой половине 20 века . факторы, способствовавшие и препятствовавшие модернизации в странах Латинской Америки.		
	15	Культура в первой половине 20 века.		
	16	Международные отношения в 1930-е гг.Крах Версальско- Вашингтонской системы. Несостоятельность Лиги Наций. Провал идей коллективной безопасности.		
		Вторая Мировая война: причины, ос-	Вторая Мировая	

17 18	новные этапы военных действий. Антигитлеровская коалиция. Ф. Д. Рузвельт, И.В.Сталин, У. Черчилль. Новый порядок на оккупированных территориях. Политика геноцида Холокост. Движение Сопротивления . Итоги войны.	война: причины, основные этапы военных действий. Антигитлеровская коалиция. Ф. Д. Рузвельт, И.В.Сталин, У. Черчилль. Новый порядок на оккупированных территориях. Политика геноцида Холокост. Движение Сопротивления . Итоги войны.	
19	Повторительно-обобщающий урок по теме: « Первая половина 20 века»		
20	Послевоенное мирное урегулирование. Создание ООН. «Холодная война». Создание военно-политических блоков.	Создание ООН. «Холодная война». Создание военно-политических блоков.	
21	Завершение эпохи индустриального общества.1945-1970 гг. Кризис индустриального общества в конце 60-70-х гг.Экономическая интеграция в Западной Европе и Северной Америке. Научно-техническая революция. Формирование смешанной экономики. Общество потребления».	Кризис индустриального общества в конце 60-70-х гг Научно-техническая революция. Формирование смешанной экономики . «Общество потребления».	
22	Причины экономического кризиса 1974-1975 гг.и 1980-1982 гг. Научно-техническая революция. Становление информационного общества.	Становление информационного общества.	
23	Политическое развитие. Эволюция политической идеологии во второй половине 20 века. Изменение в партийно-политической расстановке сил. Процесс формирования гражданского общества.	Эволюция политической идеологии во второй половине 20 века.	
24	Гражданское общество. Социальное государство . Причины появления новых социальных движений и расшире-	. Социальное государство	

		ние влияния гражданского общества во второй половине 20 начале 21 в. .		
	25, 26,	Страны и регионы мира во второй половине 20 века: Единство и многообразие. США, Великобритания, Франция, Италия, Германия		
	27	Утверждение и падение коммунистических режимов в странах Центральной и восточной Европы.	Утверждение и падение коммунистических режимов в странах Центральной и восточной Европы.	
	28	Авторитаризм и демократия в Латинской Америке 20 века.	Авторитаризм и демократия в Латинской Америке 20 века.	
	29	Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке . Авторитаризм и демократия в Латинской Америке 20 века.		
	30	Культура во второй половине 20-начало21 века. Формирование современной научной картины мира. Религия и церковь в современном обществе. Культурное наследие20века	Формирование современной научной картины мира. Религия и церковь в современном обществе. Культурное наследие20века	
	31	Международные отношения. Распад « двухполюсного мира» Интеграционные процессы. Глобализация и ее противоречия .Мир в начале 21 века. Глобальные проблемы современности, пути их решения.	Распад « двухполюсного мира» Интеграционные процессы. Глобализация и ее противоречия .Мир в начале 21 века.	
	32	Итоговое повторение и обобщение		

Календарно-тематическое планирование по Истории России XX- начало XXI века
9 класс-70 часов

дата	№ урока	Содержание (тема урока)	Государственный образовательный стандарт	Примечан. Регион.компонент		
	1	Российская империя и Российское общество на рубеже веков.. Россия и ее место в мире. Политическое развитие страны Особенности процесса модернизации в России начала XX в.. Тульский край в начале 20 века.		Тульский край в начале 20 века.		
	2	Экономическое развитие России в начале 20 века. Роль государства в экономике России. Экономическое развитие Тульского края в начале 20 века.. Промышленный подъем на рубеже 19-20 веков. Государственный капитализм. Формирование монополий .Иностранный капитал в России. С.Ю.Витте.	Промышленный подъем на рубеже 19-20 веков. Государственный капитализм. Формирование монополий .Иностранный капитал в России. С.Ю.Витте.	Экономическое развитие Тульского края в начале 20 века		
	3	Социальная структура Российской империи начала 20 века и ее особенности. Общественно-политическое развитие России в 1894-1904 гг.. Общественно-политическое движение в начале 20 века. Обострение социальных противоречий в условиях форсированной модернизации..	. Обострение социальных противоречий в условиях форсированной модернизации..			
	4	Внешняя политика. Русско-японская война 1904-1905 гг.	Русско-японская война 1904-1905 гг			
	5 6	Первая российская революция.1905-1907гг .Реформы политической системы. Манифест 17 октября.	революция.1905-1907г. Манифест 17 октября.г			
	7	Экономические реформы. Столыпин П.А.Государственная дума. Политические течения и партии. Аграрная реформа.	Государственная дума. Аграрная реформа.			
	8	Политическая жизнь в 1907-1914 гг.Наращение революционных настроений. 4 государственная дума.	. Столыпин П.А Государственная дума. Политические течения и партии.			

	9	Духовная жизнь Серебряного века			
	10	Россия в Первой мировой войне. Основные военные действия на восточном и западном фронте. Угроза национальной катастрофы.	Россия в Первой мировой войне. Угроза национальной катастрофы.		
	11	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Итоги развития России на рубеже XIX-XX вв.»			
	12	От февраля к октябрю. причины и начало февральской революции. Падение монархии. Временное правительство и советы. События революции в тульском крае.	Падение монархии. Временное правительство и советы.	События революции в тульском крае.	
	13	Россия весной и летом 1917 гг. Кризисы власти.			
	14	Революция в России 1917 г.Провозглашение советской власти в октябре 1917г.В.И. Ленин. События октября в Тульском крае.	Революция в России 1917 г.Провозглашение советской власти в октябре 1917г.В.И. Ленин.	События октября в Тульском крае.	
	15	Формирование советской государственности. Судьба учредительного собрания. Политика большевиков в установлении однопартийной диктатуры. Распад российской империи. Выход России из первой мировой войны.	Учредительное собрание. Политика большевиков в установлении однопартийной диктатуры. Распад российской империи. Выход России из первой мировой войны.		
	16	Начало Гражданской войны. Причины и основные этапы . Формирование белого движения. Создание красной армии.	Гражданская война. Красные и белые.	Образование новой власти в Тульской губернии	
	17	На фронтах Гражданской войны. Иностранная интервенция.	Иностранная интервенция.		
	18	Тульский край в годы гражданской войны .исторические события и персоналии в крае	«Военный коммунизм»	Тульский край в годы гражданской войны	
	19				

		Экономическая политика красных и белых. «Военный коммунизм» Уроки гражданской войны.				
20		Экономический и политический кризис начала 1920-х г. Малая гражданская война. Причины победы красных и поражение белых.				
21		Повторительно-обобщающий урок по теме: «Великая российская революция. 1917-1921 гг.»				
22		Новая экономическая политика (НЭП). Причины перехода к НЭПу. Основные направления НЭПа. Начало восстановления экономики. Экономические итоги.	Новая экономическая политика (НЭП). Начало восстановления экономики.			
23		Образование СССР. Первая конституция СССР 1924 года Национальная политика и межнациональные отношения.	Образование СССР.			
24		Международное положение и внешняя политика в 1920-е гг. Прорыв мировой изоляции советской страны. Создание и деятельность Коминтерна. Поиски путей построения социализма.	Поиски путей построения социализма.			
25		Политическое развитие в 1920-е гг. Утверждение однопартийной политической системы.				
26		Духовная жизнь в СССР в 1920-е гг. Утверждение марксистско-ленинской идеологии.	Утверждение марксистско-ленинской идеологии.			
27		Социалистическая индустриализация. Советская модель модернизации. Первые пятилетки. Их итоги. Стахановское движение. Итоги первых пятилеток в Тульском крае.	Социалистическая индустриализация. Советская модель модернизации.	.Итоги первых пятилеток в Тульском крае.		
28		Коллективизация сельского хозяйства. Коллективизация в Тульском крае.	Коллективизация сельского хозяйства.	Коллективизация в Тульском крае		
29		Политическая система СССР в 1930-е гг. Конституция 1936 года. Формирование централизованной (командной)	Конституция 1936 года. Формирование централизованной			

		экономики. Власть партийно-государственного аппарата. И.В.Сталин. Массовые репрессии.	(командной) экономики. Власть партийно-государственного аппарата. И.В.Сталин. Массовые репрессии.		
	30	Духовная жизнь в СССР в 1930-е гг. Коренные изменения в духовной жизни. Ликвидация неграмотности. Социалистический реализм в литературе и искусстве.	Духовная жизнь в СССР в 1930-е гг. Коренные изменения в духовной жизни. Ликвидация неграмотности. Социалистический реализм в литературе и искусстве.		
	31	Внешняя политика СССР в 1930-е гг. СССР в системе международных отношений в 1920-1930-х гг	СССР в системе международных отношений в 1920-1930-		
	32	Повторительно-обобщающий урок по теме: «СССР на путях строительства нового общества»	Конституция 1936 г.		
	33	СССР во Второй мировой войне. СССР накануне Великой Отечественной войны (1941-1945)	СССР во Второй мировой войне.		
	34	Начало Великой Отечественной войны. Этапы и крупнейшие сражения войны. Московское сражение.	Начало Великой Отечественной войны. Этапы и крупнейшие сражения войны. Московское сражение.		
	35	Немецкое наступление 1942 г. и предпосылки коренного перелома. Роль маршала Жукова.	Роль маршала Жукова..		

36	Советский тыл в Великой Отечественной войне. Геноцид на оккупированной территории. Партизанское движение.	Советский тыл в Великой Отечественной войне. Геноцид на оккупированной территории. Партизанское движение.			
37	Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Сталинградская битва и битва на Курской дуге – коренной перелом в ходе войны. СССР в антигитлеровской коалиции.	Сталинградская битва и битва на Курской дуге – коренной перелом в ходе войны. СССР в антигитлеровской коалиции.			
38	Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом				
39	СССР на завершающем этапе Второй мировой войны. Вклад СССР в освобождение Европы.	Вклад СССР в освобождение Европы.			
40	Тульский край в годы Великой Отечественной Войны..		Тульский край в годы Великой Отечественной Войны..		
41	Повторительно-обобщающие уроки по теме : «Всемирно-историческое значение победы советского народа в Великой Отечественной войне. «Итоги и уроки войны и победы»	Итоги Великой Отечественной войны.			
42	Послевоенное восстановление хозяйства. Экономические дискуссии 1945-1946 гг.	Послевоенное восстановление хозяйства.			
43	Политическое развитие страны. «Демократический импульс войны.»				
44	Идеологические кампании конца 40-х-начала 50-х гг. Оппозиционные настроения в обществе.	Идеологические кампании конца 40-х-начала 50-х гг. Оппозиционные настроения в обществе.			

	45	Внешняя политика СССР в 1945-53 гг. Изменение международных отношений после войны. Создание ООН. Образование военных блоков. Холодная война.	Внешняя политика СССР в 1945-53 гг. Холодная война.			
	46	Изменения в политической системы. 20 съезд КПСС .Н.С.Хрущев.	20 съезд КПСС .Н.С.Хрущев.			
	47	Экономическое и социальное развитие. Реформы второй половины 1950-х начала 1960-х гг.	Реформы второй половины 1950-х начала 1960-х гг.			
	48	«Оттепель» в духовной жизни. Достижения советского образования , науки и техники.	Оттепель. Достижения советского образования , науки и техники.			.
	49	Внешняя политика СССР в 1945-1980-е гг. Политика мирного сосуществования . Возобновление диалога с западом. Отношения СССР со странами « третьего мира».				
	50	Тульский край в послевоенные годы.		Тульский край в послевоенные годы.		
	51	Повторительно-обобщающий урок по теме : «СССР в 1945-1964 гг.»				
	52	Консервация политического режима. Замедление темпов экономического развития и эффективности общественного производства. Отставка Н.С.Хрущева. Возвышение Л.И.Брежнева.	Замедление темпов экономического развития			
	53	Экономика «развитого социализма». Реформа в промышленности 1965 г. « Застой» в экономическом развитии. Ухудшение положения в с/х. Социальная политика. Кризис советской системы.	« Застой». Л.И.Брежнев. Кризис советской системы.			

	54	Общественная жизнь в середине 1960-х-середине 1980-х гг.20 века.				
	55	Внешняя политика СССР. Политика разрядки: надежды и результаты. Афганская война. Доктрина Брежнева. Достижение военно-стратегического паритета. Наши земляки- участники Афганской войны.	Внешняя политика СССР. Политика разрядки.. Афганская война. Достижение военно-стратегического паритета.			
	56	Реформа политической системы: цели, этапы, итоги. Перестройка. Обострение межнациональных противоречий. Формирование многопартийности. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Партии и движения Тульского края.	Перестройка Обострение межнациональных противоречий. Августовские события 1991 г. Распад СССР.	Партии и движения Тульского края.		
	57	Экономические реформы 1985-1991 гг. Курс на «ускорение». Падение уровня жизни советских людей.				
	58	Политика гласности: достижения и издержки. Демократизация политической жизни. М.С.Горбачев.	Демократизация политической жизни. М.С.Горбачев.			
	59	Диалектика «Нового мышления». Распад социалистической системы. Образование СНГ. Завершение « Холодной войны». Образование Р.Ф. как суверенного государства. Б.Н. Ельцин.	Распад социалистической системы. Образование СНГ Образование Р.Ф. как суверенного государства. Б.Н. Ельцин.			
	60	Повторительно-обобщающий урок по теме: « СССР 1965-1991-х гг.»				
	61	Переход к рыночной экономике. Экономические реформы 1992-93 гг.Характерные черты современной российской экономики. Дефолт 1998 г.Противоречия и неудачи «стратегии ускорения». Осуществление политики рыночной экономики в Тульском крае.	Переход к рыночной экономике. Противоречия и неудачи «стратегии ускорения».	Осуществление политики рыночной экономики в Тульском крае.		

	62	<p>Политическая жизнь: Россия на пути к демократическому обществу и правовому государству. События октября 1993 года и их последствия. Принятие Конституции Р.Ф.</p>	<p>События октября 1993 года и их последствия. Принятие Конституции Р.Ф.</p>			
	63	<p>Духовная жизнь России. Культурная жизнь современной России.</p>	<p>Культурная жизнь современной России</p>			
	64	<p>Строительство обновленной Федерации. Народы и регионы России накануне и после распада СССР.</p>				
	65	<p>Геополитическое положение и внешняя политика России</p>				
	66.	<p>Россия на пороге XXI века. Российское общество в условиях реформ. В.В.Путин. Курс на укрепление государственности. Экономический подъем и социальная стабильность. Россия в мировом сообществе.</p>	<p>Российское общество в условиях реформ. В.В.Путин. Курс на укрепление государственности. Экономический подъем и социальная стабильность. Россия в мировом сообществе.</p>			
	67.					
	68.	<p>Экономика России в 2000-2007 гг. Повседневная и духовная жизнь общества.</p>				
	69.	<p>Внешняя политика России.</p> <p>Россия на путях к инновационному развитию.</p>				
	70	<p>Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия в конце XX- начале XXI в.»» Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России- угроза национальной безопасности страны.</p>	<p>Родной край в конце XX- начале XXI в.</p>	<p>Родной край в конце XX- начале XXI в.</p>		

--	--	--	--	--	--	--	--

Календарно-тематическое планирование по Новой истории

1500-1800гг-26 часов.

7 класс

дата	№ урока	тема урока	Федеральный компонент государственного стандарта	Примечание
	1	Вводный урок. Человек нового времени. Запад и Восток: особенности общественного устройства и экономического развития. Хронологические рамки нового времени.		
	2	Великие географические открытия и их последствия. Колониальные захваты Начало складывания мирового рынка.	Великие географические открытия и их последствия. Колониальные захваты	
	3	Усиление королевской власти в XVI – XVII вв. Утверждение абсолютизма в Европе	Утверждение абсолютизма	
	4	Зарождение капиталистических отношений. Начало процесса модернизации в Европе 16-17 веков	Зарождение капиталистических отношений. Начало процесса модернизации в Европе 16-17 веков	
	5	Социальные слои европейского общества, их отличительные черты.		
	6	Европейское население и основные черты повседневной жизни		
	7-8	Эпоха Возрождения. Ее характерные черты. Гуманизм От Средневековья к Возрождению.	Эпоха Возрождения. Ее характерные черты. Гуманизм	
	9	Развитие новой европейской науки в 16-17 веках и ее влияние на технический прогресс и самосознание человека		таблица
	10	Реформация и Контрреформация .М.Лютер Ж.Кальвин. И. Лойола /Учение и церковь Ж. Кальвина.	Реформация и Контрреформация .М.Лютер Ж.Кальвин. И. Лойола	
	11	Королевская власть и Реформа-		

		ция в Англии.		
12		Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции	Религиозные войны	
13		Нидерландская революция и рождение свободной республики Голландии	Нидерландская буржуазная революция	
14		Английская буржуазная революция (причины и начало революции).	Английская буржуазная революция	диск
15		Гражданская война между королем и народом. Создание условий для развития индустриального общества.		
16		Международные отношения в 16-18 веках.		таблица
17		Повторение и обобщение по разделу: Европа и мир в начале Нового времени.	.	
18		Эпоха Просвещения. Просветители 18 века- наследники гуманистов эпохи Возрождения. Значение культурных ценностей эпохи Просвещения для формирования новых гуманистических ценностей в обществе.	Эпоха Просвещения.	
19		Переход от аграрного к индустриальному обществу в Европе. Промышленный переворот и его социальные последствия.	Переход от аграрного к индустриальному обществу в Европе. Промышленный переворот и его социальные последствия.	
20		Война за независимость и образование США. Историческое значение образования США.	Война за независимость и образование США.	
21		Великая французская революция.(причины и начало)	Великая французская революция.	
22		Власть у буржуазии. Якобинская диктатура. Якобинский террор.	Война за независимость. г.	
23		Падение Якобинской диктатуры. Государственный переворот и установление консульства.		диск
24		Значение революции.		
25-26		Традиционные общества Востока. Начало европейской цивилизации.		Индивид задание

	27-28	Итоговое повторение и обобщение		
--	-------	---------------------------------	--	--

Календарно-тематическое планирование по истории России в 16-18 вв. (42ч)

7 класс

дата	№ урока	тема урока	Федеральный компонент государственного стандарта	примечание
	1	Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова. Конец династии Калиты. Россия в предверии .смуты. Прекращение династии Рюриковичей	Прекращение династии Рюриковичей	
	2	Смутное время. Причины и суть смутного времени. Восстание Болотникова. Самозванцы. Царствование Лджедмитрия 1 и Лджедмитрия2.	Смутное время . Самозванцы	Восстание Ивана Болотникова
	3	Окончание смутного времени. Первое и второе ополчение. Борьба против внешней экспансии. К.Минин. Д.Пожарский.	ополчение. Борьба против внешней экспансии. К.Минин. Д.Пожарский.	
	4	Новые явления в экономике. Установление крепостного права. Развитие торговых связей. Мануфактуры	Установление крепостного права	
	5	Основные сословия российского общества. Отмена местничества. Приказная система.	Местничество. Отмена местничества. Приказная система.	
	6	Политическое развитие страны. Земский собор 1613года Россия при первых Романовых. Ликвидация последствий смуты. Соборное уложение 1649г.Юридическое оформление крепостного права.	1613года Россия при первых Романовых. Ликвидация последствий смуты. Соборное уложение 1649г.Юридическое оформление крепостного права.	
	7	Власть и церковь. Церковный раскол 1653-1655гг.Никон и Аввакум. .	. Церковный раскол 1653-1655гг.Никон и Аввакум. .	
	8	Социальное движения второй половины XVIIв. Степан Разин. Причины и ход восстания, причины поражения.	Социальное движения второй половины XVIIв. Степан Разин.	Жизнь и быт туляков в первой половине XVII в
	9	Внешняя политика России в	Внешняя политика	

		XVII в. Вхождение Левобережной . Украины в состав России на правах автономии.	России в XVII в. Вхождение Левобережной . Украины в состав России на правах автономии.	
	10	. Образование и культура в XVII в.Усиление светского характера культуры. Обмирщение культуры в 17 веке.	.Усиление светского характера культуры. Обмирщение культуры в 17 веке.	
	11	Сословный быт. Обычай и нравы допетровской Руси		
	12	Тульский край в 17 веке .Развитие хозяйства.		записи
	13	Повторительно-обобщающий урок на тему : «Россия в XVII в.»		Культура Тульского края в XVII в.
	14	Предпосылки петровских преобразований. Личность Петра. Великое посольство.		
	15	Россия на рубеже веков.		
	16 17	Северная война 1700-1721 гг.Создание флота и регулярной армии. Ништадский мир . Образование российской империи.	Северная война 1700-1721. Образование российской империи. Создание флота и регулярной армии. .	
	18 19	Преобразования первой четверти 18 века. Заводское строительство. Табель о рангах.. Подчинение церкви государству. Значение петровских преобразований.	Преобразования первой четверти 18 века. Заводское строительство. Табель о рангах.. Подчинение церкви государству.	
	20	Экономика России в первой четверти 18 века		
	21	Народные движения в первой четверти 18 века. Причины народных движений в петровскую эпоху.		Влияние реформ на развитие Тульского края
	22	Изменения в культуре и быте в первой четверти 18 века. Светский характер культуры.	Светский характер культуры.	
	23	Повторительно-обобщающий урок на тему: «Россия при Петре 1»		тестирование

	24 25	. Дворцовые перевороты. Фаворитизм.	Дворцовые перевороты. Фаворитизм.	
	26	Внутренняя политика в 1725-1762 гг. Расширение прав и привилегий дворянства. Усиление крепостного права.	Расширение прав и привилегий дворянства	
	27	Внешняя политика 1725-1762 гг.Россия в войнах.		
	28	Внутренняя политика Екатерины2 Просвещенный абсолютизм Екатерины II Оформление сословного строя.	Просвещенный абсолютизм Екатерины II Оформление сословного строя.	Культура Тульского края
	29	» Социальные движения. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева.	Социальные движения Е.И. Пугачев..	
	30	Экономическое развитие во второй половине 18 века. Начало разложения феодальнокрепостнической системы. Вольное экономическое общество.		
	31 32	Внешняя политика. Екатерины 2. Россия в войнах . А.В.Суворов Ф.Ф.УШАКОВ. Присоединение новых территорий.	Россия в войнах . А.В.Суворов Ф.Ф.УШАКОВ. Присоединение новых территорий.	
	33	Россия при Павле I .Законодательство о престолонаследовании.. Изменения во внутренней и внешней политике.		
	34	Рациональный характер культуры: образования и науки. М.В.Ломоносов, Н,И. Лобачевский, Д.И.Менделеев. Основание Московского университета	Рациональный характер культуры: образования и науки. М.В.Ломоносов, Н,И. Лобачевский, Д.И.Менделеев.	
	35 36	Художественная культура: литература и искусство. Взаимосвязь и взаимовлияние российской и мировой культуры	Литература и искусство. Взаимосвязь и взаимовлияние российской и мировой культуры.	
	38 39	Быт и обычаи Родной край в 18 веке		
	40	Повторительно-обобщающий урок на тему: «Россия 1762-1801 гг.»		
	41 42	Итоговое повторение и обобщение		тестирование

Календарно-тематическое планирование по Новой истории 1800-1913 гг
 . (26ч) 8 класс

дата	№ урока	тема урока	Государственный образовательный стандарт	Примечание
	1	Введение. От традиционного общества к обществу индустриальному. Модернизация- процесс разрушения традиционного общества		
	2	Время технического прогресса , Монополистический капитализм или империализм, его черты.	Развитие индустриального общества	
	3	Рост городов .Изменения в структуре населения индустриального общества		
	4	Материальная культура и изменения в повседневной жизни общества.		
	5	Развитие науки19 веке		
	6	Идейные течения в обществознании. Формирование идеологии консерватизма, либерализма, социализма.	Формирование идеологии консерватизма, либерализма, социализма.	
	7	Первая империя во Франции. Наполеона Бонопарт. Священный союз.	Первая империя во Франции. Наполеона Бонопарт. Священный союз.	
	8 9	Европейские революции 19 века. Франция: экономическая жизнь и политическое устройство после реставрации .Бурбонов.	Европейские революции 19 века.	
	10	Англия в первой половине 19 века		
	11	Борьба за объединение Германии. Национальные идеи и образование единого государства в Германии. О.Фон.Бисмарк.	Национальные идеи и образование единого государства в Германии .О.Фон.Бисмарк.	
	12	Борьба за независимость и национальное объединение Италии. Национальные идеи и образование единого государства в	Национальные идеи и образование единого государства в Италии.	

		Италии.		
	13	Франко-прусская война и Парижская коммуна		
	14	Повторение и обобщение по части 1 «Становление индустриального общества в 19 веке»		
	15-16-17	Европа: время реформ и колониальных захватов (Германия, Англия, Франция, Австро-Венгрия). Социальный реформизм во второй половине 19-начале 20 века. Народы Юго-Восточной Европы в 19 веке	Социальный реформизм во второй половине 19-начале 20 века. Народы Юго-Восточной Европы в 19 веке	
	18	США в 19 веке. Гражданская война. А. Линкольн.	США в 19 веке. Гражданская война. А. Линкольн.	
	19	США в период монополистического капитализма	Монополистический капитализм.	
	20	Национально-освободительная борьба народов Латинской Америки. Провозглашение независимых государств в Латинской Америке в 19 веке.	Провозглашение независимых государств в Латинской Америке в 19 веке	
	21-22	Художественная культура 19 столетия. Основные художественные течения. Технический прогресс в Новое время. Возникновение научной картины мира. Изменения взгляда человека на общество и природу. Духовный кризис индустриального общества на рубеже 19-20 веков. Культурное наследие Нового времени.	Технический прогресс в Новое время. Возникновение научной картины мира. Изменения взгляда человека на общество и природу. Духовный кризис индустриального общества на рубеже 19-20 веков. Культурное наследие Нового времени.	
	23	Кризис традиционного общества в странах Азии на рубеже 19-20 вв. Начало модернизации в Японии.	Кризис традиционного общества в странах Азии на рубеже 19-20 вв. Начало модернизации в Японии.	Индивидуальное задание
	24	Международные отношения в Новое время. Создание колониальных империй и начало борь-	Международные отношения в Новое время. Создание колониальных империй и начало борь-	

		бы за передел мира. Обострение противоречий в развитии индустриального общества.	бы за передел мира. Обострение противоречий в развитии индустриального общества.	
	25-26	Итоговое повторение и обобщение		

Календарно-тематическое планирование по Истории России 19век (44ч) 8 класс

дата	№ урока	тема урока	Государственный образовательный стандарт	Примечание
	1	Введение. Россия на рубеже веков. Внутренняя политика Александра I в 1801-1806 гг.Негласный комитет. Начало преобразований.	. Внутренняя политика в первой половине 19 века.	
	2	. Внешняя политика Александра I в 1801-1812 гг.Международное положение России в начале века .Основные цели и направления внешней политики.		
	3	Реформаторская деятельность М.М.Сперанского .Проект политической реформы: замыслы и результаты.	М. М. Сперанский	
	4	Отечественная война 1812 г. Причины и характер, Планы сторон. Ход военных действий. 1812 года. Народный характер войны.\ Историческое значение.	Отечественная война 1812 г.	
	5	Тульский край в годы Отечественной войны 1812 года		
	6	Заграничный поход русской армии. Внешняя политика России в 1813-1825гг.Россия и образование Священного союза. Восточный вопрос.	Россия и образование Священного союза.	
	7	Внутренняя политика Александра I в 1815-1825 гг.Польский эксперимент. Отказ от проведения реформ в начале 20-х годов. Итоги внутренней политики Александра I.		
	8	Социально-экономическое развитие после Отечественной войны 1812 г.Крепостнический	.Крепостнический характер экономики и зарождение капитали-	

		характер экономики и зарождение капиталистических отношений. Экономический кризис 1812-1815 гг..	стических отношений.	
	9	Общественные движения при Александре I Династический кризис 1825 г..Причины зарождения движения декабристов. Северное общество. Южное общество. Их программные документы.	Движение декабристов	
	10	Династический кризис 1825 г. Восстание декабристов		
	11	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия в первой четверти 19 века»		
	12	Внутренняя политика Николая I. Укрепление социальной базы самодержавной власти. Усиление борьбы с революционными настроениями.		
	13	Социально-экономическое развитие в1820-1850-е гг .Начало и особенности промышленного переворота. Финансовая политика Е.Ф. Канкрин. Помещичье и крестьянское хозяйство.	.Начало промышленного переворота.	
	14	Внешняя политика Николая I в 1826-1849 гг.Россия и революции в Европе. Восточный вопрос во внешней политике России. Народы России. Национальная политика самодержавия. Кавказская война.		
	15	Общественная мысль во второй четверти 19 века. Официальная государственная идеология. Западники и славянофилы. Русский утопический социализм.	Общественная мысль во второй четверти 19 века. Официальная государственная идеология. Западники и славянофилы. Русский утопический социализм.	
	16	Крымская война 1853-1856 гг. Оборона Севастополя. Парижский мир. Итоги Крымской войны.	Крымская война	
	17-18	«Золотой век российской культуры. Развитие науки и образования. Особенности и основные стили в художественной		

		культуре.		
	19	Русские первооткрыватели и путешественники		
	20	Перемены в быту основных сословий населения.		
	21.	Повторительно-обобщающий урок по теме;2 Россия в первой половине19 века»		
	22	Кризис империи Николая 1. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Подготовка крестьянской реформы. Александр 2. Его реформаторские замыслы.		
	23	Отмена крепостного права. Крестьянская реформа 1861 г.Значение отмены крепостного права.	Александр 2 Отмена крепостного права.	
	24	Великие реформы 1860-1870-х гг.Либеральные реформы: школьная, военная, судебная, земская, городская. Непоследовательность и незавершенность реформ.	Великие реформы 1860-1870-х гг.	
	25	Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права. Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества. Особенности развития капитализма в России.	Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества.	
	26	Общественное движение второй половины 19 века : либералы и консерваторы. Особенности российского либерализма середины 50-х-начала 60-х гг.	Общественное движение второй половины 19 века	

27	Зарождение революционного народничества и его идеология. Причины роста революционного движения в пореформенной России.		
28	Революционное народничество второй половины 60-начало 80-х гг. 19 века. Народнические организации. Их цели, причины неудач.		
29	Внешняя политика Александра II. Союзники и противники России в Европе. Завершение Кавказской войны.. Присоединение Кавказа.	Присоединение Кавказа.	
30	Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Балканский кризис. Сан-Стефанский мирный договор.. Берлинский конгресс.. Причины и значение победы России в войне.	Русско-турецкая война 1877-1878 гг	
31	Внутренняя политика Александра III. Укрепление позиций дворянства Наступление на местное самоуправление		
32	Экономическое развитие в годы правления Александра III. Деятельность Н.Х.Бунге. Экономическая политика Вышнеградского.. «Золотое десятилетие» русской промышленности.		
33	Положение основных слоев общества. Народы России во второй половине 19 века..Национальная и религиозная политика Александра 3.		
34	Общественное движение в 80 – 90-х гг.Кризис революционного народничества. Либеральное движение, консерваторы .Распространение марксизма.		
35	Внешняя политика Александра III. Поиск союзников. Сближе-	Россия в военно-политических блоках.	

		ние России и Франции. Россия в военно-политических блоках.		
	36	Развитие культуры во второй половине XIX века. Достижения российской науки и образования. Демократические тенденции в культурной жизни на рубеже 19-20 веков.	Демократические тенденции в культурной жизни на рубеже 19-20 веков.	
	37 38	Достижения художественной культуры России во второй половине 19 века. Литература, изобразительное искусство. Архитектура, музыка, театр, народное творчество. Развитие и взаимовлияние культур народов России. Роль русской культуры в развитии мировой культуры.		
	39	Быт и образ жизни в городе и в деревне во второй половине 19 века. Рост населения. Урбанизация. Изменение облика городов.		
	40	Родной край во второй половине 19 века.		записи
	41	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия во второй половине 19 века»		Составление кросвордов
	42	Итоговое повторение и обобщение.		тестирование
	43 44	резерв		

**Календарно-тематическое планирование по Новейшей истории 20-начало 21в.
9 класс-32 часа**

№ урока	тема урока	Государственный образовательный стандарт	Примечание
1	Введение .Хронологические рамки новейшей истории. Мир в начале 20 века. Новая индустриальная эпоха, ее основные характеристики.		
2	Политическое развитие в начале. 20 в. Демократизация социально-политической жизни. Главные идеологические направления: консерватизм, либерализм, социализм, марксизм.		
3	Главные причины «нового империализма»Нарастание противоречий и образование новых военно-политических союзов. Противоборствующие блоки: Тройственный союз и Антанта.		
4-5	Первая мировая война 1914-1918 гг: причины, участники, основные этапы военных действий, итоги. Версальско-Вашингтонская система	Первая мировая война 1914-1918 гг: причины, участники, основные этапы военных действий, итоги.	
6	Мир после Первой мировой войны. Лига Наций. Формирование массового общества. Образование коммунистических партий. Международные последствия революции в России. Революционный подъем в Европе, распад империй и образовании новых государств.	Мир после Первой мировой войны. Лига Наций Международные последствия революции в России. Революционный подъем в Европе, распад империй и образовании новых государств..	
7	Ведущие страны Запада в 1920-1930-х гг: от стабилизации к экономическому кризису. Перемещение экономического центра капи-	Ведущие страны Запада в 1920-1930-х	

	талистического мира в США. Пацифизм и милитаризм в 1920-1930-х гг..Военно-политические кризисы в Европе и на Дальнем Востоке.	гг: от стабилизации к экономическому кризису.	
8	Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Причины кризиса, его масштабы. Тоталитарный и авторитарный режимы, главные черты и особенности. Причины наступления этих режимов.		
9	Особенности экономического кризиса в США. «Новый курс» Ф.Рузвельта: его экономические и социальные приоритеты .Внешняя политика США.	в США «Новый курс	
10	Особенности экономического кризиса в Великобритании и Франции. Их модели борьбы с экономическим кризисом. Народный фронт во Франции.		
11	Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы в 1920-1930-х. гг. Фашизм. Б.Муссолини.	Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы в 1920-1930-х. гг.	
12	. Национал-социализм. А.Гитлер. Испания в годы экономического кризиса. Особенности испанского фашизма.	Фашизм. Б.Муссолини. Национал-социализм. А.Гитлер.	
13	Восток в первой половине 20 века. Положение в странах Востока(Китай, Индия, Япония). Возможные пути модернизации стран Востока на примере этих стран. М.Ганди. Сунь Ятсен.	. М.Ганди. Сунь Ятсен.	
14	Особенности социально-экономического и политического развития латиноамериканских стран в первой половине 20 века . факторы, способствовавшие и препятствовавшие модернизации в странах Латинской Америки.		
15	Культура в первой половине 20 века.		
16	Международные отношения в 1930-е гг.Крах Версальско- Вашингтонской системы. Несостоятельность Лиги Наций. Про-		

	вал идей коллективной безопасности.		
17 18	Вторая Мировая война: причины, основные этапы военных действий. Антигитлеровская коалиция. Ф. Д. Рузвельт, И.В.Сталин, У. Черчилль. Новый порядок на оккупированных территориях. Политика геноцида Холокост. Движение Сопротивления . Итоги войны.	Вторая Мировая война: причины, основные этапы военных действий. Антигитлеровская коалиция. Ф. Д. Рузвельт, И.В.Сталин, У. Черчилль. Новый порядок на оккупированных территориях. Политика геноцида Холокост. Движение Сопротивления . Итоги войны.	
19	Повторительно-обобщающий урок по теме: « Первая половина 20 века»		
20	Послевоенное мирное урегулирование. Создание ООН. «Холодная война». Создание военно-политических блоков.	Создание ООН. «Холодная война». Создание военно-политических блоков.	
21	Завершение эпохи индустриального общества.1945-1970 гг. Кризис индустриального общества в конце 60-70-х гг.Экономическая интеграция в Западной Европе и Северной Америке. Научно-техническая революция. Формирование смешанной экономики. Общество потребления».	Кризис индустриального общества в конце 60-70-х гг Научно-техническая революция. Формирование смешанной экономики . «Общество потребления».	
22	Причины экономического кризиса 1974-1975 гг.и 1980-1982 гг. Научно-техническая революция. Становление информационного общества.	Становление информационного общества.	
23	Политическое развитие. Эволюция политической идеологии во второй половине 20	Эволюция политической	

	века. Изменение в партийно-политической расстановке сил. Процесс формирования гражданского общества.	идеологии во второй половине 20 века.	
24	Гражданское общество. Социальное государство . Причины появления новых социальных движений и расширение влияния гражданского общества во второй половине 20 начале 21 в. .	. Социальное государство	
25	Страны и регионы мира во второй половине 20 века: Единство и многообразие. США, Великобритания, Франция, Италия, Германия		
26	Утверждение и падение коммунистических режимов в странах Центральной и восточной Европы.	Утверждение и падение коммунистических режимов в странах Центральной и восточной Европы.	
27	Авторитаризм и демократия в Латинской Америке 20 века.	Авторитаризм и демократия в Латинской Америке 20 века.	
28	Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке . Авторитаризм и демократия в Латинской Америке 20 века.	Авторитаризм и демократия в Латинской Америке 20 века.	
29	Культура во второй половине 20-начало21 века. Формирование современной научной картины мира. Религия и церковь в современном обществе. Культурное наследие20века	Формирование современной научной картины мира. Религия и церковь в современном обществе. Культурное наследие20века	
30-31	Международные отношения. Распад « двухполюсного мира» Интеграционные процессы. Глобализация и ее противоречия .Мир в начале 21 века. Глобальные проблемы современности, пути их решения.	Распад « двухполюсного мира» Интеграционные процессы.Глобализация и ее противоречия .Мир в начале 21 века	
	Итоговое повторение и обобщение		

Календарно-тематическое планирование по Истории России XX- начало XXI века
(70 ч.) 9 класс

дата	№ урока	тема урока	Государственный образовательный стандарт	Примечание
	1	Российская империя и Российское общество на рубеже веков.. Россия и ее место в мире. Политическое развитие страны Особенности процесса модернизации в России начала XX в.. Тульский край в начале 20 века.		Тульский край в начале 20 века.
	2	Экономическое развитие России в начале 20 века. Роль государства в экономике России. Экономическое развитие Тульского края в начале 20 века.. Промышленный подъем на рубеже 19-20 веков. Государственный капитализм. Формирование монополий .Иностранный капитал в России. С.Ю.Витте.	Промышленный подъем на рубеже 19-20 веков. Государственный капитализм. Формирование монополий .Иностранный капитал в России. С.Ю.Витте.	Экономическое развитие Тульского края в начале 20 века.
	3	Социальная структура Российской империи начала 20 века и ее особенности. Общественно-политическое развитие России в 1894-1904 гг.. Общественно-политическое движение в начале 20 века. Обострение социальных противоречий в условиях форсированной модернизации..	. Обострение социальных противоречий в условиях форсированной модернизации..	
	4	Внешняя политика. Русско-японская война 1904-1905 гг.	Русско-японская война 1904-1905 гг	
	5 6	Первая российская революция.1905-1907гг .Реформы политической системы. Манифест 17 октября.	революция.1905-1907г. Манифест 17 октября.г	

7	Экономические реформы. Столыпин П.А. Государственная дума. Политические течения и партии. Аграрная реформа.	Государственная дума. Аграрная реформа.	
8	Политическая жизнь в 1907-1914 гг. Нарастание революционных настроений. 4 государственная дума.	. Столыпин П.А Государственная дума. Политические течения и партии.	
9	Духовная жизнь Серебряного века		
10	Россия в Первой мировой войне. Основные военные действия на восточном и западном фронте. Угроза национальной катастрофы.	Россия в Первой мировой войне. Угроза национальной катастрофы.	
11	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Итоги развития России на рубеже XIX-XX вв.»		
12	От февраля к октябрю. причины и начало февральской революции. Падение монархии. Временное правительство и советы. События революции в тульском крае.	Падение монархии. Временное правительство и советы.	События революции в тульском крае.
13	Россия весной и летом 1917 гг. Кризисы власти.		
14	Революция в России 1917 г. Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. В.И. Ленин. События октября в Тульском крае.	Революция в России 1917 г. Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. В.И. Ленин.	События октября в Тульском крае.
15	Формирование советской государственности. Судьба учредительного собрания. Политика большевиков в установлении однопартийной диктатуры. Распад российской империи. Выход России из первой мировой войны.	Учредительное собрание. Политика большевиков в установлении однопартийной диктатуры. Распад российской империи. Выход России из первой мировой войны.	
16	Начало Гражданской войны. Причины и основные этапы. Формирование белого движения. Создание красной армии.	Гражданская война. Красные и белые.	Образование новой власти в Тульской губернии
17	На фронтах Гражданской войны. Иностранная интервенция.	Иностранная интервенция.	

18	Тульский край в годы гражданской войны .исторические события и персоналии в крае	«Военный коммунизм»	Тульский край в годы гражданской войны
19	Экономическая политика красных и белых. «Военный коммунизм» Уроки гражданской войны.		
20	Экономический и политический кризис начала 1920-х г.Малая гражданская война .Причины победы красных и поражение белых.		
21	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Великая российская революция. 1917-1921 гг.»		
22	Новая экономическая политика (НЭП). Причины перехода к НЭПу. Основные направления НЭПа. Начало восстановления экономики. Экономические итоги.	Новая экономическая политика (НЭП). Начало восстановления экономики.	
23	Образование СССР. Первая конституция СССР1924 года Национальная политика и международные отношения.	Образование СССР.	
24	Международное положение и внешняя политика в 1920-е гг.Прорыв мировой изоляции советской страны. Создание и деятельность Коминтерна. Поиски путей построения социализма.	Поиски путей построения социализма.	
25	Политическое развитие в 1920-е гг.Утверждение однопартийной политической системы.		
26	Духовная жизнь в СССР в 1920-е гг.Утверждение марксистско-ленинской идеологии.	Утверждение марксистско-ленинской идеологии.	
27	Социалистическая индустриализация. Советская модель модернизации. Первые пятилетки. Их итоги. Стахановское движение .Итоги первых пятилеток в Тульском крае.	Социалистическая индустриализация. Советская модель модернизации.	.Итоги первых пятилеток в Тульском крае.
28		Коллективизация сель-	Коллективизация в Тульском крае

		Коллективизация сельского хозяйства. Коллективизация в Тульском крае.	ского хозяйства.	
29		Политическая система СССР в 1930-е гг. Конституция 1936 года. Формирование централизованной (командной) экономики. Власть партийно-государственного аппарата. И.В.Сталин. Массовые репрессии.	Конституция 1936 года. Формирование централизованной (командной) экономики. Власть партийно-государственного аппарата. И.В.Сталин. Массовые репрессии.	
30		Духовная жизнь в СССР в 1930-е гг. Коренные изменения в духовной жизни. Ликвидация неграмотности. Социалистический реализм в литературе и искусстве.	Духовная жизнь в СССР в 1930-е гг. Коренные изменения в духовной жизни. Ликвидация неграмотности. Социалистический реализм в литературе и искусстве.	
31		Внешняя политика СССР в 1930-е гг. СССР в системе международных отношений в 1920-1930-х гг	СССР в системе международных отношений в 1920-1930-	
32		Повторительно-обобщающий урок по теме: «СССР на путях строительства нового общества»	Конституция 1936 г.	
33		СССР во Второй мировой войне. СССР накануне Великой Отечественной войны (1941-1945)	СССР во Второй мировой войне.	
34		Начало Великой Отечественной войны. Этапы и крупнейшие сражения войны. Московское сражение.	Начало Великой Отечественной войны. Этапы и крупнейшие сражения войны. Московское сражение.	
35		Немецкое наступление 1942 г. и предпосылки коренного перелома. Роль маршала Жукова.	Роль маршала Жукова..	
36			Советский тыл в Вели-	

		Советский тыл в Великой Отечественной войне. Геноцид на оккупированной территории. Партизанское движение.	кой Отечественной войне. Геноцид на оккупированной территории. Партизанское движение.	
37		Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Сталинградская битва и битва на Курской дуге – коренной перелом в ходе войны. СССР в антигитлеровской коалиции.	Сталинградская битва и битва на Курской дуге – коренной перелом в ходе войны. СССР в антигитлеровской коалиции.	
38		Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом		
39		СССР на завершающем этапе Второй мировой войны. Вклад СССР в освобождение Европы.	Вклад СССР в освобождение Европы.	
40		Тульский край в годы Великой Отечественной Войны..		Тульский край в годы Великой Отечественной Войны..
41		Повторительно-обобщающие уроки по теме : «Всемирно-историческое значение победы советского народа в Великой Отечественной войне. «Итоги и уроки войны и победы»	Итоги Великой Отечественной войны.	
42		Послевоенное восстановление хозяйства. Экономические дискуссии 1945-1946 гг.	Послевоенное восстановление хозяйства.	
43		Политическое развитие страны. «Демократический импульс войны.»		
44		Идеологические кампании конца 40-х- начала 50-х гг. Оппозиционные настроения в обществе.	Идеологические кампании конца 40-х- начала 50-х гг. Оппозиционные настроения в обществе.	
45		Внешняя политика СССР в 1945-53 гг.Изменение международных отношений после войны. Создание ООН. Образование военных блоков. .Холодная война.	Внешняя политика СССР в 1945-53 гг .Холодная война.	
46		Изменения в политической системы.	20 съезд КПСС	

		20 съезд КПСС .Н.С.Хрущев.	.Н.С.Хрущев.	
47		Экономическое и социальное развитие. Реформы второй половины 1950-х начала 1960-х гг.	Реформы второй половины 1950-х начала 1960-х гг.	
48		«Оттепель» в духовной жизни. Достижения советского образования , науки и техники.	Оттепель. Достижения советского образования , науки и техники.	
49		Внешняя политика СССР в 1945-1980-е гг. Политика мирного сосуществования . Возобновление диалога с западом. Отношения СССР со странами « третьего мира».		
50		Тульский край в послевоенные годы.		Тульский край в послевоенные годы.
51		Повторительно-обобщающий урок по теме : «СССР в 1945-1964 гг.»		
52		Консервация политического режима. Замедление темпов экономического развития и эффективности общественного производства. Отставка Н.С.Хрущева. Возвышение Л.И.Брежнева.	Замедление темпов экономического развития	
53		Экономика «развитого социализма». Реформа в промышленности 1965 г. « Застой» в экономическом развитии. Ухудшение положения в с/х. Социальная политика. Кризис советской системы.	« Застой». Л.И.Брежнев. Кризис советской системы.	
54		Общественная жизнь в середине 1960-х-середине 1980-х гг.20 века.		
55		Внешняя политика СССР. Политика разрядки: надежды и результаты. Афганская война. Доктрина Брежнева. Достижение военно-стратегического паритета. Наши земляки- участники Афганской войны.	Внешняя политика СССР. Политика разрядки.. Афганская война. Достижение военно-стратегического паритета.	

56	Реформа политической системы: цели, этапы, итоги. Перестройка. Обострение межнациональных противоречий. Формирование многопартийности. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Партии и движения Тульского края.	Перестройка Обострение межнациональных противоречий. Августовские события 1991 г. Распад СССР.	Партии и движения Тульского края.	
57	Экономические реформы 1985-1991 гг. Курс на «ускорение». Падение уровня жизни советских людей.			
58	Политика гласности: достижения и издержки. Демократизация политической жизни. М.С.Горбачев.	Демократизация политической жизни. М.С.Горбачев.		
59	Диалектика «Нового мышления». Распад социалистической системы. Образование СНГ. Завершение «Холодной войны». Образование Р.Ф. как суверенного государства. Б.Н. Ельцин.	Распад социалистической системы. Образование СНГ Образование Р.Ф. как суверенного государства. Б.Н. Ельцин.		
60	Повторительно-обобщающий урок по теме: « СССР 1965-1991-х гг.»			
61	Переход к рыночной экономике. Экономические реформы 1992-93 гг. Характерные черты современной российской экономики. Дефолт 1998 г. Противоречия и неудачи «стратегии ускорения». Осуществление политики рыночной экономики в Тульском крае.	Переход к рыночной экономике. Противоречия и неудачи «стратегии ускорения».	Осуществление политики рыночной экономики в Тульском крае.	
62	Политическая жизнь: Россия на пути к демократическому обществу и правовому государству. События октября 1993 года и их последствия. Принятие Конституции Р.Ф.	События октября 1993 года и их последствия. Принятие Конституции Р.Ф.		
63	Духовная жизнь России. Культурная жизнь современной России.	Культурная жизнь современной России		
64	Строительство обновленной Феде-			

		рации. Народы и регионы России накануне и после распада СССР.		
	65	Геополитическое положение и внешняя политика России		
	66	Россия на пороге XXI века. Российское общество в условиях реформ. В.В.Путин. Курс на укрепление государственности. Экономический подъем и социальная стабильность. Россия в мировом сообществе.	Российское общество в условиях реформ. В.В.Путин. Курс на укрепление государственности. Экономический подъем и социальная стабильность. Россия в мировом сообществе.	
	67	Экономика России в 2000-2007 годах. Повседневная и духовная жизнь общества.		
	68	Внешняя политика России.		
	69	Россия на пути к инновационному развитию.		
	70.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия в конце XX- начале XXI в.»» Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России- угроза национальной безопасности страны.	Родной край в конце XX- начале XXI в.	Родной край в конце XX- начале XXI в.

Календарно-тематическое планирование по истории России с древнейших времен до 16 века (35ч)

дата	№ ур ока	тема урока	Государственный образовательный стандарт	Примечание
	1	Введение. История России- часть всемирной истории .Исторические источники по истори нашей родины. Проблемы доистовренности и фальсификации исторических знаний.История региона – часть истории России		.История региона – часть истории России
	2	Восточные славяне(расселение, занятия, общественный строй, язычество.) .Заселение территории нашей страны .Народы на территории нашей страны. Народы на территории России до середины 1 тысячелетия до н.э	Восточные славяне(расселение, занятия, общественный строй, язычество.) .Заселение территории нашей страны .Народы на территории нашей страны. Народы на территории России до середины 1 тысячелетия до н.э	Наши предки-Вятичи.
	3	Соседи восточных славян. Города-государства Северного Причерноморья. Скифское царство. Тюрский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Распространение христианства, ислам, иудаизм.	Соседи восточных славян. Города- государства Северного Причерноморья. Скифское царство. Тюрский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария.	
	4	Соседская община. Город. Новгород и Киев – центры древнерусской государственности. Образование Древнерусского государства.	Соседская община. Город. Новгород и Киев – центры древнерусской государственности. Образование Древнерусского государства.	
	5	Первые русские князья. Характер древнерусской державы. Первые Рюриковичи. Деятельность Олега, Игоря, Ольги.	Первые Рюриковичи.	
	6	Владимир1. Крещение Руси.. Значение принятия христианства	Владимир1. Крещение Руси..	
	7-8	Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром. Русская Правда. Политический строй Древнерусского государства.	Ярославе Мудром. Русская Правда..	

	9	Становление древнерусской культуры :фольклор, живопись, письменность, зодчество.	Становление древнерусской культуры :фольклор, живопись, письменность, зодчество.	
	10	Быт и нравы Древней Руси. Формирование древнерусской народности.		Родной край в древности (территория, население, археологические памятники, культура)
	11	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Русь Древняя»Международные связи Древней Руси.		
	12	Политическая раздробленность Руси. Княжеские убоицы. Любечский съезд князей. Владимир Мономах.	Политическая раздробленность Руси. Княжеские убоицы. Владимир Мономах.	
	13-14	Главы политические центры Руси. Владимирско- суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество. Новгородская боярская республика.	Владимирско- суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество. Новгородская боярская республика.	
	15	Нашествие с Востока .Монгольское завоевание.	Монгольское завоевание.	
	16	Экспансия с Запада. Князь Александр Невский. Значение победы над крестоносцами.	Экспансия с Запада. Князь Александр Невский.	
	17	Русь и Золотая Орда. Последствия ордынского владычества.	Золотая Орда.	
	18	Русь и Литва. Великое княжество Литовское. Формирование Литовско-Русского государства.	Великое княжество Литовское.	
	19	Культура русских земель в XII-XIII вв.Своеобразие художественных традиций в русских землях и княжествах. В период культурного подъема в 12-13 вв.. Монгольское завоевание и русская культура. Религиозно- культурное влияние Византии.	.Своеобразие художественных традиций в русских землях и княжествах. В период культурного подъема в 12-13 вв.. вв.. Монгольское завоевание и русская культура.	
	20	Родной край в древности. Повторительно-обобщающий урок по теме: «Политическая раздробленность на		

		Руси»		
	21	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Политическая раздробленность на Руси»		
	22	Предпосылки объединения русских земель. Усиление Московского княжества Начало объединения русских земель. Формы землевладения и хозяйства. Правление Ивана Калиты.	Начало объединения русских земель. Формы землевладения и хозяйства. Правление Ивана Калиты.	
	23	Москва –центр борьбы с ордынским владычеством. Дмитрий Донской .Куликовская битва. Роль церкви в общественной жизни Руси. Сергей Радонежский.	Дмитрий Донской .Куликовская битва. Роль церкви в общественной жизни Руси. Сергей Радонежский.	
	24	Московское княжество и его соседи в конце XIV-середине XV в.		
	25	Создание единого Русского государства. Свержение золотоордынского ига. Иван 3. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы.	Свержение золотоордынского ига. Иван 3. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы.	
	26	Московское государство в конце XV-начале XVIв. Становление органов власти Российского государства. Судебник 1497 года. Местничество.	Становление органов власти Российского государства. Судебник 1497 года. Местничество.	
	27	Церковь и государство в конце 15 – начале 16 века. Взаимоотношения церкви с великокняжеской властью.	Управление государством; Боярская дума, приказы. Поместная система и служилые сословия. Вотчино-поместное землевладения и положение крестьян. Судебник 1497 г. Начало закрепощения крестьян. Великое княжествование Литовское	
	28	Условия развития страны в 16 веке. Иван 4 Грозный . Установление царской власти. Реформы середины 16 века. Земские соборы. Становление сословно-представительной монархии.	.Условия развития страны в 16 веке. Иван 4 Грозный . Установление царской власти. Реформы середины 16 века. Земские соборы.	
	29	Внешняя политика Ивана Грозного. Расширение территории государства(присоединение Казанского и Астра-	Внешняя политика Ивана Грозного. Расширение территории	

		ханского ханств, Западной Сибири) Казачество. Ливонская война	государства(присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири) Казачество. Ливонская война	
	30	Опричнина. Социально- экономические последствия опричнины.	Опричнина.	
	31-32	Формирование культуры Российского государства .Летописание. Московский кремль. Андрей Рублев. Книгопечатание. Иван Федоров. Обмирщение культуры в 17 веке. Быт и нравы допетровской Руси.		
	33	Родной край (с древнейших времен до конца 17 века).		
	34-35	Итоговое повторение и обобщение		
		.		