

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Новокрасивская основная школа № 29»

Рассмотрена и согласована  
методическим объединением  
Протокол № 1  
от «27» августа 2018 г.  
Руководитель ММО:  
Ж.Л. /Толстова Ж.Л./

«УТВЕРЖДАЮ»  
Приказ № 198  
от «31» августа 2018 г.

Директор МКОУ «ОШ № 29»:  
О.И. /Коркунова О.И./



Принята  
педагогическим советом  
Протокол № 1  
от «31» августа 2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОРКСЭ /модуль Основы  
светской этики/

УМК «ШКОЛА РОССИИ»  
1-4 КЛАССЫ

на 2018-2019 учебный год

начального общего образования

уровень общеобразовательный

Рабочая программа разработана  
педагогическим коллективом МКОУ «ОШ №29»

Авторы:  
Григорьева Светлана Владимировна  
(I квалификационная категория),  
Петрикова Светлана Николаевна  
(I квалификационная категория)

с. Новокрасивое

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования составлена на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»).

3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ).

4. Письма Министерства образования и науки РФ «О выполнении поручения Президента РФ» о введении с 2012 года во всех субъектах РФ в общеобразовательных учреждениях нового предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (МД-942/03) от 18.07.2011 г.

5. Примерной программы по курсу «Основы религиозных культур и светской этики». (Составители: учёные Российской академии наук, Российской академии образования, Федерального института развития образования, Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, представители религиозных конфессий).

6. Авторской программы «Основы светской этики» 4 класс. А.И. Шемшурина, г. Москва, «Просвещение», 2014г.

7. Письма Министерства образования и науки России от 28.10.2015г. №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».

8. Письма Министерства образования Тульской области от 30.10.2015 г. № 16-01-15/10880 «О рабочих программах учебных предметов».

9. Письма Министерства образования Тульской области от 17.11.2015г. №16-01-15/11587 «О рабочих программах учебных предметов».

10. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

11. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении САН ПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

12. Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «ОШ №29».

13. Устава МКОУ «ОШ № 29».

14. Учебного плана МКОУ «ОШ №29» на 2018 – 2019 учебный год.

Для реализации рабочей программы используется учебник «Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы светской этики» 4 класс. А.И. Шемшурина, г. Москва, «Просвещение», 2014г.

**Цель комплексного учебного курса** «Основы религиозных культур и светской этики» — формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10—11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса — «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» — являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

Новый курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Основной принцип, заложенный в содержании курса, — общность в многообразии, многоединство, поликультурность, — отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира.

Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:

общая историческая судьба народов России;  
единое пространство современной общественной жизни, включающее развитую систему межличностных отношений, налаженный веками диалог культур, а также общность социально-политического пространства.

Учебный курс является единой учебно-воспитательной системой. Все его модули

согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс, осуществляемый в пределах отведённого учебного времени с учётом образовательных возможностей младших подростков.

Учебный курс имеет комплексный характер и включает 6 модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Образовательный процесс в границах учебного курса и сопутствующей ему системы межпредметных связей формирует у обучающихся начальное представление о религиозных культурах и светской этике посредством: ориентации содержания всех модулей учебного курса на общую педагогическую цель, воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России; педагогического согласования системы базовых ценностей, лежащих в основе содержания всех модулей учебного курса; системы связей, устанавливаемых между модулями учебного курса, а также между ними и другими учебными предметами (окружающий мир, русский язык, литература, история и др.); ориентации учебного содержания на совместное осмысление педагогами, обучающимися и их родителями актуальных проблем развития личностной ценностно-смысловой сферы младших подростков; единых требований к результатам освоения содержания учебного курса.

***Основные задачи комплексного учебного курса:***

познакомить обучающихся с основами религиозных культур и светской этики;

развивать представления младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

обобщить знания, понятия и представления о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

развивать способности младших школьников к общению в политической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный курс создаёт начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

В соответствии с учебным планом МКОУ «ОШ №29» на 2018/2019 учебный год на предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе отведено 34 часа в год (1 час в неделю).

Образовательное учреждение на основе определения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательного процесса самостоятельно определяет перечень модулей учебного курса. При этом выбор родителей (законных представителей) является приоритетным для организации обучения по содержанию того или иного модуля.

***В МКОУ «ОШ №29» на основании заявлений родителей (законных представителей) на 2018-2019 учебный год выбран модуль «Основы светской этики». Обучение ведётся на безотметочной основе.***

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Освоение школьниками учебного содержания каждого из модулей, входящих в учебный курс, должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики;
- формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их
- понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

### *Личностные и метапредметные результаты:*

Обучение детей по программе курса «Основы религиозных культур и светской этики» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

### *Личностные результаты:*

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### *Метапредметные результаты:*

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

- определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**В результате изучения модуля обучающийся должен:**

***Знать:***

- основные понятия светской этики;
- значение этики в жизни человека;
- образцы нравственности в культурах разных народов;
- духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.

***Уметь:***

- излагать свое мнение по поводу значения светской этики в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами поведения культур разных народов;
- строить толерантные отношения в обществе;
- применять полученные знания в социуме;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения творческих заданий;
- участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свои мнения, готовить сообщения по выбранным темам.

## 2.Содержание учебного предмета

### **Введение (1 ч).**

Этика - наука о нравственной жизни человека, о нравственных нормах его поведения в окружающем мире и в отношениях с людьми. Вековой человеческий опыт о смысловой сущности норм поведения человека.

### **Этика общения (4 ч).**

"Добрым жить на свете веселей". Понятия "добро" и "зло" как главные этические категории. Понятие "доброта" и его смысловое значение. Взаимосвязь понятий "добро", "доброта". Значение понятия "зло" и его связь с названными понятиями.

Правила общения для всех. Общение как одна из основных потребностей человека. Условия и характеристики общения. Тактичность - важное условие общения. Сопутствующие качества общения (чуткость, деликатность и др.).

"От добрых правил - добрые слова и поступки". Вековой опыт о добром начале в человеке. Проявление добра в повседневной жизни. Суть взаимосвязи доброго и злого в человеке. Копилка добрых слов и поступков.

"Каждый интересен". Этические основы правил общения в классе для каждого. Проявление индивидуальных особенностей и интересов учащихся.

Условия возникновения и сохранения дружбы.

### **Этикет (4 ч).**

Этикет как этическое понятие, его сущность и содержание. Основные нормы этикета и их смысловые значения. История возникновения этикета.

Целесообразность и красота этикета. Основные принципы, заложенные в правила этикета. Правила этикета за столом, умение пользоваться столовыми приборами.

Правила соответствия школьному и домашнему этикету. Требования этикета в различных жизненных ситуациях, их отражение в пословицах и поговорках.

"Чистый ручеек нашей речи". Характеристика и определение понятия "речь", его смысловые значения. Вековой опыт о главном в речи.

### **Этика человеческих отношений (4 ч).**

"В развитии добрых чувств - творение души". Этическая основа понятия "душа", его определение и образные характеристики. Смысловые и эмоциональные значения данного понятия. Взаимодействие разума и чувств в различных состояниях души.

"Природа - волшебные двери к добру и доверию". Природа как добрая основа жизни. Значение природы для человека. Внимание и бережное отношение к живой природе. Соотношение человека и природы.

Чувство Родины. Многогранность и смысловое значение понятия Родина. Индивидуальность и взаимосвязь понятий Родина и Отчизна. Ценностно-смысловое содержание пословиц о Родине. Смысловая характеристика понятия "патриотизм".

"Жизнь протекает среди людей". Многообразие форм взаимодействия людей и их взаимовлияние друг на друга. Познание себя и других людей через общение и взаимодействие с ними.

#### **Этика отношения в коллективе (4 ч).**

"Чтобы быть коллективом". Содержание понятия "коллектив". Главные характеристики и значимые принципы коллективных отношений. Ценности личности и коллектива, особенности взаимодействия в коллективе. Значение нравственной установки поведения в коллективе.

"Коллектив начинается с меня". Индивидуальные потребности для взаимодействия с коллективом. Важные правила для каждого члена коллектива. Пути сближения в коллективных отношениях. Самооценка, самоопределение, самовоспитание.

"Мой класс - мои друзья". Взаимопомощь, поддержка и участие в коллективных отношениях. Преодоление обид и позитивность стремлений к дружеским отношениям.

*Проект.* Итоговая творческая работа за I полугодие. Сочинение "Скажи себе сам".

#### **Введение (1 ч).**

"Ежели душевны вы и к этике не глухи...". Золотое правило этики - его сущность и содержание. Взаимодействие разных культур в нашей многонациональной стране. Сущность и содержание общечеловеческих ценностей. Азбука простых норм нравственности.

#### **Простые нравственные истины (4 ч).**

"Жизнь священна". Жизнь как главная потребность человека. Различие материальных и духовных потребностей, их смысловая значимость. Реализация духовных потребностей в личной жизни человека. Жизнь и человек - основные нравственные ценности.

"Человек рождён для добра". Благо жизни - в развитии добра. Отражение жизни в народном творчестве, его смысловая направленность. Бескорыстность и доброта как главные характеристики героев сказок.

"Милосердие - закон жизни". Значимость и взаимосвязь этических понятий "сочувствие", "сопереживание", "сострадание", "милосердие". Чувство сопричастности другому человеку. Нравственные истины милосердия.

"Жить во благо себе и другим". Конфликтные ситуации и возможности их благоприятного решения. Необходимость нравственно ориентированного выхода из любой ситуации взаимодействия с людьми другой национальности и вероисповедания. Тактичность и простые правила справедливости.

#### **Душа обязана трудиться (4 ч).**

"Следовать нравственной установке". Намерения и поступки, их соответствие и несоответствие. Позиция добра как нравственная установка в действиях человека. Труд и необходимые нравственные усилия души. Дерево мудрости векового опыта как ориентир в нравственных действиях и поступках.

"Достойно жить среди людей". Погружение в свой внутренний мир собственной жизни и опора на лучшее в себе. Развитие нравственных норм

жизни на основе их разумности. Достоинство как обязательное следование нравственным канонам в собственных действиях. Бескорыстие как качество личности. Гуманность, гуманизм как сущность человеческой жизнедеятельности.

Умение понять и простить. Забота о равновесии между чувствами и их проявлениями. Типичные моменты семейной жизни и достижение гармонии в отношениях. Вековой человеческий опыт о понимании и прощении.

Простая этика поступков, её суть и закономерность. Нравственный выбор и его моральное значение. Проявление терпимости как обязательное условие взаимодействия с людьми различных национальностей. Закономерность простой этики поступков.

#### **Посеешь поступок - пожнёшь характер (4 ч).**

Основные формы общения и возможные источники возникновения обид. Пути преодоления неприятных моментов общения в классном коллективе.

Ростки нравственного опыта поведения. Направленность и содержательные основы душевных усилий каждого на развитие нравственного опыта поведения. Причины негативных состояний человека и возможности их изменения. Сочетание руководства разума и чувств в формировании привычки поступать в соответствии с нравственными нормами и правилами.

Доброте сопутствует терпение. Закономерность сочетания и взаимодействия добра и терпения. Значимость осознанного нравственного выбора. Причины и результаты терпеливости. Качества, сопутствующие проявлению терпимости.

"Действия с приставкой - со" - вместе. Их содержательная и ценностно-смысловая значимость для человека. Сочувствие, содействие как помощь в совместном проживании. Равнодушие, зависть как антиподы нравственности. Образ жизни неравнодушного человека. Главная ценность этической культуры личности.

#### **Судьба и Родина едины (4 ч).**

"С чего начинается Родина". Смысловой оттенок понятия "чувство Родины". Ценностно-смысловые оттенки связи семьи и Родины. Простые правила сохранения лада в семье.

Становление гражданина и патриота. Основы чувства любви к матери и Родине. Патриот - сын Отечества, гражданин - его защитник.

"Человек - чело века". Смысловое содержание понятия "человек". Главенствующие качества и ценности людей.

*Проект.* Итоговая творческая работа за II полугодие. Сочинение "Слово, обращённое к себе".

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Проекты
1	Введение	1	
2	Этика общения	4	
3	Этикет	4	
4	Этика человеческих отношений	4	
5	Этика отношения в коллективе	4	1
6	Введение	1	
7	Простые нравственные истины	4	
8	Душа обязана трудиться	4	
9	Посеешь поступок – пожнёшь характер	4	
10	Судьба и Родина едины	4	1
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>2</b>