

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Новокрасивская основная школа №29»

Рассмотрена и согласована  
методическим объединением  
Протокол № 1  
от « 27 » августа 2018 г.  
Руководитель ММО:  
Ж.Л. Голстова /Голстова Ж.Л./

«УТВЕРЖДАЮ»  
Приказ № 198  
от «31» августа 2018 г.

Директор МКОУ «ОШ № 29»:  
О.И. Коркунова /Коркунова О.И./



Принята  
педагогическим советом  
Протокол № 1  
от «31» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НА 2018–2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

НАПРАВЛЕНИЕ: духовно-нравственное

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ: «Познай свой край» 1, 2 классы  
«История родного края» 3,4 классы

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: 33 ч (1 класс), 34 ч (2 – 4 классы)

ФИО ПЕДАГОГОВ: Григорьева Светлана Владимировна  
Петрикова Светлана Николаевна

## Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности разработана на основе нормативных документов, регулирующих внеурочную сферу школы:

- Федерального закона № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012, с изменениями и дополнениями;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержденного приказом МОиН РФ от 6 октября 2009г. №373)
- Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2011г.
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России/ Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. – М.: Просвещение, 2009
- Письма Министерства образования РФ от 2.04.2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ».
- Письма Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении САН ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Положения о рабочей программе курсов (кружков, клубов, секций, занятий по интересам и др.) внеурочной деятельности МКОУ «ОШ №29».
- Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «ОШ №29».
- Устава МКОУ «ОШ № 29».
- Учебного плана МКОУ «ОШ №29» на 2018 – 2019 учебный год.

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру,

народные традиции, природу. Кружок «Познай свой край» и «История родного края» – важное педагогическое средство, которое способствует обогащению детей знаниями о родном крае, воспитанию нравственных качеств.

Чувство любви к Родине вырабатывается в человеке всеми впечатлениями бытия и начинается с чувства любви и сыновнего почтения к «малой родине», к дому, где он родился и рос, к родному краю. По точным словам академика Д.С. Лихачёва, «без корней в родной местности человек уподобляется степной травке перекасти-поле».

Память о прошлом, о славных предках, о вековых культурных традициях родной земли, изучение настоящего родного края – одно из самых действенных средств воспитания хозяина, человека, труженика, прикипевшего к нему всем сердцем и душой.

**Цель:** дать школьникам начальной школы основные знания об истории своего города, родного края, о культурных, политических, экономических особенностях Тульской области, познакомить с достопримечательностями и, что немало важно, людьми, строившими и прославившими родной край.

**Задачи:**

*В области образования:*

- содействовать формированию у обучающихся представлений об историческом прошлом и настоящем нашей области, о личностях, оставивших заметный след в истории, о вкладе, который внесли жители Ефремова и Ефремовского района в историко-культурное наследие региона;
- расширить и углубить знания учащихся, дополняющие школьную программу по окружающему миру;
- привить младшим школьникам умения и навыки поисковой деятельности;
- научить школьников начальных классов наблюдать и описывать факты из истории Тульской области, исследовать и систематизировать собранный материал, оформлять его.

*В области воспитания:*

- содействовать гармоничному развитию личности школьника;
- сформировать самостоятельность и деловые качества;
- развивать способности к поисково-исследовательской, творческой деятельности;
- воспитать гуманное отношение к окружающей среде;
- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Тульской области;
- приобщить учеников к богатой культуре Тульской области.

**Форма организации занятий:**

- индивидуально-групповая;

- беседы (желательно использовать презентацию);
- экскурсии (планируются на полугодие и проводятся в определенные, указанные в расписании дни по общешкольному плану, в котором четко определяется место, время и тема экскурсии; особое место в программе отводится посещению музеев: краеведческого, музея И.Бунина);
- встречи с людьми, прославившими наш край (почетными работниками культуры, образования, медицины и т.д.);
- виртуальные экскурсии (работа с использованием мультимедийных программ);
- игры с использованием компьютерной техники (Коллекция мультимедийных уроков Кирилла и Мефодия «Окружающий мир 1- 4 класс, «Энциклопедия Кирилла и Мефодия», «Большая советская энциклопедия» и т.д.);
- викторины (в основном проводятся для подведения итогов деятельности по разделу);
- индивидуальная самостоятельная работа (составление и разгадывание кроссвордов, ребусов);
- консультации (по мере необходимости при подготовке к сообщению с презентацией, проектной деятельности, конференции, выступлению);
- конференции (участие обучающихся в школьных и городских мероприятиях) и т.п.

### **Количество часов программы внеурочной деятельности, их место в учебном плане:**

Программа внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Познай свой край» и «История родного края» предназначена для обучающихся 1 – 4 классов, с учётом реализации её учителями начальных классов, занимающимися вопросами изучения прошлого и настоящего родного края с детьми в возрасте от 6 до 11 лет. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 1 класс — 33 часа в год, 2 – 4 классы – 34 часа в год. Программа построена на основании современных научных представлений о физиологическом, психологическом развитии ребенка этого возраста, раскрывает особенности соматического, психологического и социального здоровья.

### **1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

При достижении **личностных результатов** обучающихся будут сформированы:

- Внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;
- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;

- основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- ориентация в нравственном отношении как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- эмпатия как понимание чувств людей и сопереживание им;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира,
- установки на здоровый образ жизни;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой города и края.

При достижении **метапредметных результатов** у обучающихся будут сформированы следующие УУД (регулятивные, познавательные, коммуникативные):

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;
- различать способ и результат действия.

Выпускник получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;
- оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

#### **Познавательные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- выражать речь в устной и письменной форме;

- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- обобщать;
- формулировать логическое высказывание, включающее установление причинно-следственных связей.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действий;

- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

### 1 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	УУД			
			Личностные	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
1.	Твой дом. Твоя семья.	8	1. Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья». 2. Уважение к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям. 3. Освоить свои обязанности как члена семьи; формирование интереса (мотивации) к семейным ценностям.	1. Определять цель выполнения заданий во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя. 2. Определять план выполнения заданий во внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.	1. Отбирать пословицы, поговорки, загадки о семье и её ценностях на основе изучения данного раздела. 2. Отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в литературе, Интернете. 3. Сравнить предметы, объекты: находить общее и различие. 4. Группировать предметы, объекты на основе существенных признаков.	1. Участвовать в диалоге. 2. Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу. 2. Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить. 3. Слушать и понимать речь других. 4. Участвовать в паре.
2.	Традиции семьи, традиции народа.	8	1. Формировать уважительное отношение к традициям народов. 2. Осознавать свою национальную принадлежность, формировать чувство гордости за свою малую родину.	1. Изготавливать подарки для членов своей семьи в соответствии с половой принадлежностью и возрастом. 2. Определять план выполнения заданий во внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.	1. Слушать и разучивать народные песни, песни родного края. 2. Познакомиться с жанрами неигрового фольклора Тульской области. 3. Отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в литературе, Интернете.	1. Определять общую цель и пути её достижения в совместной деятельности. 2. Соблюдать простейшие нормы речевого этикета.
3.	Праздники светские и духовные.	10	1. Формировать уважительное отношение к государственным и духовным праздникам. 2. Формировать эстетические потребности, ценности и чувства.	1. Использовать различные способы поиска необходимой информации о традициях праздников в Тульской области. 2. Подготовить презентацию о традициях школы.	1. Осваивать правила проживания в семье. Разучивать игры и забавы для семейных праздников. 2. Познакомиться с традициями семейных празднований в родном крае.	1. Определять общую цель и пути её достижения в совместной деятельности. 2. Соблюдать простейшие нормы речевого этикета. 3. Формировать мотивацию к бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
4.	Народный костюм. Игры русского народа.	7	1. Уважение к обычаям родного народа.	1. Использовать различные способы поиска необходимой информации	1. Познакомиться с народным костюмом	1. Участвовать в диалоге. 2. Отвечать на вопросы учителя, товарищей по

			2. Освоить свои обязанности как члена общества; формирование интереса (мотивации) к общественным и историческим ценностям.	об особенностях народного костюма Тульской области, искать сходство и различие с костюмами других областей. Познакомиться с играми Тульского края. 2.Подготовить презентацию.	Тульской области. 2.Отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в литературе, Интернете.	классу. 2. Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить. 3. Слушать и понимать речь других. 4. Участвовать в паре.
ИТОГО		33				

## 2 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	УУД			
			Личностные	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
1.	Народный календарь. Народные приметы.	9	1. Формировать интерес к народным приметам. 2. Уважение к своему народу, его традициям. 3.Осознавать свою национальную принадлежность, формировать чувство гордости за свою малую родину.	1. Определять цель выполнения заданий во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя. 2. Определять план выполнения заданий во внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя. 3.Находить необходимый материал о народных приметах в справочниках и словарях.	1. Отбирать пословицы, поговорки, сказки, загадки о временах года, земледелии на основе изучения данного раздела. Разучивать заклички, стихи русских поэтов о природе. 2. Отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в литературе, Интернете. 3. Сравнить предметы, объекты: находить общее и различие. 4. Группировать предметы, объекты на основе существенных признаков.	1. Участвовать в диалоге. 2. Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу. 2. Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить. 3. Слушать и понимать речь других. 4. Участвовать в паре.
2.	Народные игрушки.	8	1.Формировать уважительное отношение к традициям русского народа. 2.Осознавать свою национальную принадлежность, формировать чувство гордости за свою малую родину.	1. Изготавливать игрушки в народном стиле. 2. Определять план выполнения заданий во внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.	1.Познакомиться с видами и материалом народных игрушек, символами русских игрушек. 2.Отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в литературе, Интернете.	1.Определять общую цель и пути её достижения в совместной деятельности. 2. Соблюдать простейшие нормы речевого этикета. 3. Слушать и понимать речь других.



						4. Участвовать в паре.
3.	Народные праздники.	10	1.Формировать уважительное отношение к духовным праздникам. 2.Формировать эстетические потребности, ценности и чувства. 3.Осознавать свою национальную принадлежность, формировать чувство гордости за свою Родину.	1.Использовать различные способы поиска необходимой информации о традициях празднования Сочельника, Рождества, Масленицы, Пасхи, Троицы в Тульской области. 2.Подготовить презентацию о традиционных праздниках русского народа.	1.Осваивать правила проживания в семье. Разучивать игры и забавы для русских праздников. 2.Познакомиться с традициями празднований в родном крае.	1.Определять общую цель и пути её достижения в совместной деятельности. 2. Соблюдать простейшие нормы речевого этикета. 3.Формировать мотивацию к бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
4.	Народные промыслы. Ремёсла Тульской области.	7	1.Уважение к обычаям родного народа. 2. Освоить свои обязанности как члена общества; формирование интереса (мотивации) к общественным и историческим ценностям.	1.Использовать различные способы поиска необходимой информации об особенностях народных ремёсел. Познакомиться с промыслами Тульского края. 2.Подготовить презентацию.	1.Познакомиться с народными промыслами русского народа и ремёслами Тульской области. 2.Отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в литературе, Интернете.	1. Участвовать в диалоге. 2. Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу. 2. Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить. 3. Слушать и понимать речь других. 4. Участвовать в паре.
ИТОГО		34				

**3 класс**

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	УУД			
			Личностные	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
1.	История России. Наши предки – славяне.	8	<p>1. Формировать интерес к происхождению русского народа.</p> <p>2. Уважение к своему народу, его традициям.</p> <p>2. Осознавать свою национальную принадлежность, формировать чувство гордости за свою малую родину.</p>	<p>1. Определять цель выполнения заданий во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя.</p> <p>2. Определять план выполнения заданий во внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.</p> <p>3. Находить необходимый материал о народных приметах в справочниках и словарях.</p>	<p>1. Получить знания о расселении восточных славян. Киевская Русь. Крещение Руси. Великий Новгород. Древняя Москва.</p> <p>2. Отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в литературе, Интернете.</p> <p>3. Сравнить предметы, объекты: находить общее и различие.</p> <p>4. Группировать предметы, объекты на основе существенных признаков.</p>	<p>1. Участвовать в диалоге.</p> <p>2. Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу.</p> <p>2. Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.</p> <p>3. Слушать и понимать речь других.</p> <p>4. Участвовать в паре.</p>
2.	Города России. Города большие и малые.	8	<p>1. Формировать уважительное отношение к традициям русского народа.</p> <p>2. Осознавать свою национальную принадлежность, формировать чувство гордости за свою малую родину.</p>	<p>1. Использовать способы поиска необходимой информации об исторических местах столицы, истории возникновения Тулы, Ефремова, с. Новокрасивое.</p> <p>2. Определять план выполнения заданий во внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.</p>	<p>1. Познакомиться с рельефом, водоёмами, природными богатствами родного края.</p> <p>2. Отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в литературе, Интернете.</p>	<p>1. Определять общую цель и пути её достижения в совместной деятельности.</p> <p>2. Соблюдать простейшие нормы речевого этикета.</p> <p>3. Слушать и понимать речь других.</p> <p>4. Участвовать в паре.</p>
3.	Тула и Тульская область. История и современность.	10	<p>1. Формировать уважительное отношение к символам нашего региона.</p> <p>2. Формировать эстетические потребности, ценности и чувства.</p> <p>3. Осознавать свою национальную принадлежность, формировать чувство гордости за свою Родину.</p>	<p>1. Использовать различные способы поиска информации о символах Тулы и Тульской области: флаге и гербе, добывать знания о промышленности, сельском хозяйстве, экологии родного края.</p> <p>2. Подготовить презентацию о традиционных праздниках</p>	<p>1. Познакомиться с памятниками культуры родного края: Ясной поляной, Куликовым полем, великими людьми родного края: Л. Толстым, И. Тургеневым, И. Буниным.</p> <p>2. Познакомиться с традициями празднований великих дат (битва на Куликовом поле) в родном крае.</p>	<p>1. Определять общую цель и пути её достижения в совместной деятельности.</p> <p>2. Соблюдать простейшие нормы речевого этикета.</p> <p>3. Формировать мотивацию к бережному отношению к материальным и духовным ценностям.</p>

				русского народа.		
4.	Я и моя семья в истории и культуре России.	8	1.Уважение к истории и культуре своей семьи. 2. Освоить свои обязанности как члена общества; формирование интереса (мотивации) к общественным и историческим ценностям.	1.Использовать различные способы поиска необходимой информации о происхождении своей семьи, родословной.. 2.Подготовить презентацию.	1.Познакомиться с родословной. 2.Отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в литературе, Интернете.	1. Участвовать в диалоге. 2. Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу. 2. Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить. 3. Слушать и понимать речь других. 4. Участвовать в паре.
ИТОГО		34				

#### 4 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	УУД			
			Личностные	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
1.	История Тульского края.	16	1. Формировать интерес к происхождению русского народа. 2. Уважение к своему народу, его традициям. 2.Осознавать свою национальную принадлежность, формировать чувство гордости за свою малую родину.	1. Определять цель выполнения заданий во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя. 2. Определять план выполнения заданий во внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя. 3.Находить необходимый материал о народных приметах в справочниках и словарях.	1.Получить знания о древнейшее население Тульского края. 2.Получить знания о происхождении Тулы. Месторасположение древней Тулы. 3.Изучить тульские промыслы. Самоварное производство. Тульский пряник. Тульская гармонь	1. Участвовать в диалоге. 2. Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу. 2. Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить. 3. Слушать и понимать речь других. 4. Участвовать в паре.

2.	Тула и Тульская область. История и современность.	10	1.Формировать уважительное отношение к традициям русского народа. 2.Осознавать свою национальную принадлежность, формировать чувство гордости за свою малую родину.	1. Использовать способы поиска необходимой информации об исторических местах столицы, истории возникновения Тулы, Ефремова, с.Новокрасивое. 2. Определять план выполнения заданий во внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.	1.Познакомиться с историей Ефремовского района. 2.Познакомиться с именами туляков-героев Отечественной войны 1812 года. 3.Получить знания о Ефремовском районе в годы Великой Отечественной войны. Сражения в г.Ефремове.	1.Определять общую цель и пути её достижения в совместной деятельности. 2. Соблюдать простейшие нормы речевого этикета. 3. Слушать и понимать речь других. 4. Участвовать в паре.
3.	Я и моя семья в истории и культуре России.	8	1.Формировать уважительное отношение к символам нашего региона. 2.Формировать эстетические потребности, ценности и чувства. 3.Осознавать свою национальную принадлежность, формировать чувство гордости за свою Родину.	1.Использовать различные способы поиска необходимой информации о символах Тулы и Тульской области: флаге и гербе, добывать знания о промышленности, сельском хозяйстве, экологии родного края. 2.Подготовить презентацию о традиционных праздниках русского народа.	1.Получить сведения об экономическом развитии Тульской области в конце XX - начале XXI века. 2. Презентации проектов. История Родины и история моей семьи.	1.Определять общую цель и пути её достижения в совместной деятельности. 2. Соблюдать простейшие нормы речевого этикета. 3.Формировать мотивацию к бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
ИТОГО		34				

## 2.Содержание курса внеурочной деятельности 1 класс (33 ч)

### 1. Твой дом. Твоя семья. 8 ч

Понятие «народная культура». Человек и природа. Постоянный труд и стремление к красоте. Эстетизация быта. Многообразие видов и форм творческой деятельности.

Твой дом. Твоя семья. Пословицы, поговорки о доме, о семье. Сходство и различие пословиц и поговорок.

Загадки. Знакомство с жанром, его функции, особенности. Структура загадки. Отгадывание загадок.

Загадки о доме, о семье, о предметах быта. Турнир "загадочников". «Рисование» загадок.

Без хозяина дом сирота. Отец – кормилец дома, защитник дома. Пословицы, поговорки, сказки об отце.

Мама – заботница, мама – работница. Пословицы о маме. Сказки о маме. Устный журнал.

«Жили – были дед да баба». Разучивание стихов о бабушке и дедушке. Забавы бабушек для внуков. Песни бабушек для внуков. Бабушкины сказки.

Обобщающее занятие – «Каково в доме – таково и самому». Оформление выставки рисунков «Моя семья», подборка фото- и видеоряда о традициях семьи. Выставка лучших «книжек – малышек» с произведениями устного народного творчества. Конкурсы для мам, пап, бабушек и дедушек, проводимые вместе с детьми. Концерт с самостоятельно подготовленными номерами худ самодетельности от каждой семьи.

## **2. Традиции семьи, традиции народа. 8 ч**

Традиции народа. Традиции семьи. Народные песни - их особенности, функции. Слушание и разучивание. Рисунки к текстам песен.

Русские народные песни (исторические, лирические, обрядовые, частушки). Слушание и разучивание. Рисунки к текстам песен.

Песни родного края. Разучивание песен Тульского края.

Скороговорки, считалки, потешки, пестушки. Знакомство с жанрами, их функциями и особенностями. Работа над дикцией. Рассказывание. Разучивание считалок, скороговорок.

Неигровой фольклор. Прибаутки, небылицы, стишки без конца, дразнилки, мирилки. Знакомство с разными жанрами детского фольклора. Составление, оформление книжек-малышек с известными детям примерами детского фольклора.

Празднование Нового года в России и за рубежом. Конкурс на лучшего знатока традиций празднования Нового года.

Новогодние подарки семье и друзьям. Творческая мастерская. Изготовление новогодних подарков. Работа с разными материалами.

Как вручить подарок. Практическое занятие. Деловая игра. Сценки, проигрывание разных ситуаций. Анализ, выводы.

## **3. Праздники светские и духовные. 10 ч**

Разделение праздников светских и духовных. Связующая их нить – традиции народа. Оформление альманаха «Наши любимые праздники».

Семейные праздники: дни рождения, памятные события. Правила проживания в семье. Современные отношения к родителям. Сказки о доме, семейных традициях.

«Вместе работаем – вместе веселимся». Занятие-игра. Разучивание игр и забав для семейного праздника.

Юбилей бабушки и дедушки. Разучивание песни «Золотая свадьба». Моя помощь бабушке и дедушке.

Школьные традиционные праздники. Презентация. Знакомство традиционными школьными праздниками. День первого звонка, День Учителя, Прощание с Азбукой, Последний звонок. Подборка стихов и песен. Загадки о школе.

Государственные праздники. Знакомство с символикой России. Знакомство с государственными праздниками – Днём народного единства, Днём Победы и др. Разучивание Гимна РФ.

День защитников Отечества. Спортивный праздник. Спортивные состязания «Мы – будущие защитники своей Родины».

Международный женский день - 8 марта. Утренник (конкурсы, подборка песен, стихов, танцев (на выбор), оформление выставки «Золотые руки мамочки моей»).

Церковный праздник – Пасха. Знакомство с одним из главных праздников православной церкви – Пасхой. Библейские легенды. История праздника. Расписывание яиц.

Пасхальные обряды, обычаи, игры и забавы. Занятие - игра. Разучивание пасхальной игры «Катание яиц». Знакомство с играми Тульского края, разучивание их.

## **4. Народный костюм. Игры русского народа. 7 ч**

Народная одежда. Одежда повседневная и праздничная. Экскурсия в краеведческий музей. Знакомство с народной одеждой. История одежды; совершенствование костюма в различных климатических областях России.

Тульский народный костюм. Одежда Тульской губернии XVIII-XIX веков. Рисование костюмов.

Тульский народный костюм. Орнамент, украшающий элементы народного костюма, его символика. Рисование орнамента.

Посещение краеведческого музея. Игровая программа «Крестьянский дом хранит...».

Игры нашей улицы. Занятие-игра. Проведение игр, в которые дети играют на своей улице с друзьями.

Народные игры. Обрядовые игры. Занятие-игра. Разучивание игр Тульского края.

Обобщающее занятие «Что мы знаем». Исполнение народных песен, игры, исполнение диалоговых потешек, прибауток, небылиц. Конкурс пословиц, скороговорок, загадок.

## 2 класс (34 ч)

### 1. Народный календарь и народные приметы. 9 ч

Народное отношение к природе. Древние взгляды на природу, возможность воздействия на неё, заботы об урожае. Спасибо Земле. Сказки, загадки о временах года, о земледелии.

Времена года. Красота времён года. Стихи русских поэтов о природе. Происхождение названий времен года, месяцев, дней недели. Работа со словарями и справочниками.

Народный календарь. Приметы и обряды русского народа, связанные с природой. Разучивание закличек. Народные песни-заклички.

Земледельческий календарь. Обряды календарные и семейные. Разучивание закличек. Подборка пословиц и поговорок, связанных с сезонными изменениями природы.

Народные приметы. Предсказания погоды. Приметы осени. Пословицы и поговорки, связанные с народными приметами. Конкурс пословиц.

Традиции и время. Разработка индивидуальных и групповых исследовательских, информационных, творческих проектов по народным приметам. Песни, игры, пословицы, соотнесение народных примет с настоящим временем.

Индивидуальная презентация проектов "Народные приметы".

Групповая презентация. Защита проектов по выбранному направлению.

Игровая программа «Невелика птичка-синичка, и та свой праздник помнит».

### 2. Народные игрушки. 8 ч

Мини-сочинение о любимой игрушке. Загадки, стихи об игрушках. Рисунок «Подарок лучшему другу».

Игрушка – древнее изображение человека. Игрушки – образы. Образ женщины-матери – символ земли и её плодородия. Образ птицы – связь между землёй и воздухом, живыми и умершими, конь – солнце и вода, козёл – образ покровителя урожая. Игрушка – оберег.

Виды игрушек. Погремушки, кони, свистульки, куклы. Игрушки – символы. Рождественская кукла – коляда, пасхальная кукла – символ плодородия, кукла – масленица. Природный материал для изготовления народной игрушки (тряпки, солома, лоза, глина, береста, дерево).

Изготовление простейшей тряпичной куклы.

Игрушки, созданные взрослыми и детьми. Каргопольские (Архангельская область), дымковские (Вятка), филимоновская (Тульская область), абашевская (Пензенская).

Матрёшка. Виды матрёшек. Тульская матрёшка. Декоративное рисование на тему «Рисуем Тульскую матрёшку».

Знакомство с видами глиняных игрушек.

Изготовление глиняных игрушек по образцу (по выбору: свистулька, кукла, конь).

Выставка авторской куклы и изделий учащихся кружка декоративно-прикладного творчества по изготовлению рукотворной куклы .

### **3. Народные праздники. 10 ч**

Праздничные обряды Сочельника. Изготовление игрушек – подарков близким к празднику.

Разучивание рождественских колядок. Народные игры. Игры со снегом.

Масленица – поклонение Солнцу. Символы. Гостевание и угощение. Пословицы, связанные с народными праздниками.

Правила приёма гостей. Ролевые игры. Угощения на Масленицу. Хороводы – игры.

Масленичная неделя. Прощёное воскресенье. Обряды. Обрядовые песни на Масленице. Игра «Бояре молодые».

Накануне праздника. Обряды и обычаи Великого поста. Групповой проект. Составление кулинарной книги с постными блюдами.

Презентация кулинарной книги. Стихи к празднику.

Пасхальные обычаи и обряды. Роспись яиц. Знакомство с пасхальными обычаями и обрядами. Декоративное рисование – создание эскиза расписанного яйца. Выставка рисунков.

Праздник «Пасха – светлое воскресенье». Пасхальные обряды, игры. Сценки.

Троица. Обычаи и обряды Троицы. Народные игры.

### **4. Народные промыслы. Ремёсла Тульской области. 7 ч**

Народные промыслы. Их функции и особенности: особенности: бытовые, эстетические. Вологодское кружево. Палех.

Народные промыслы. Жостово. Гжель. Знакомство с промыслом. Создание эскиза жостовского подноса.

Народные промыслы. Городец. Знакомство с промыслом. Групповые проекты Создание панно методом аппликации из отдельных элементов.

Тульские народные промыслы. Вчера и сегодня. Знакомство с центрами народных промыслов Тульской области. Историческая справка.

Знакомство с центрами народных промыслов Тульской области. Современность. Сообщения по теме.

Тульские народные промыслы. Экскурсия. Посещение выставки.

Праздник «Деревенские посиделки».

**3 класс (34 ч)**

### **1. История России. Наши предки – славяне. 8 ч**

История России. Наши предки-славяне. Славянские боги и праздники. Древний Киев. Господин Великий Новгород. Крещение Руси. Древняя Москва. Урок – проектирование. Презентация проекта «Древняя Москва». Наши предки в далёком прошлом. Урок - конкурс.

### **2. Города России. Города большие и малые. 8 ч**

Город Москва. Кремль, Красная площадь. История возникновения Тулы. История возникновения Ефремова. История возникновения села Новокрасивого. Географическое положение и рельеф Тульской области. Водоёмы нашего края. Природные богатства нашего края. Экскурсия. Ознакомление с историей и культурой родного края, этнокультурными традициями, особенностями быта народов Тульского края. Природа и экология Тульской области сегодня.

### **3. Тула и Тульская область. История и современность. 10 ч**

Флаг и герб Ефремова и Тулы. Гербы областных административных центров. Посещение городской библиотеки. Тульская область: география, промышленность, сельское хозяйство, население. Тульская область: природа, экология. Тульская область: культура. Ясная Поляна – главная достопримечательность Тульской области. «Путешествие» по Ясной Поляне. Куликово поле. Куликовская битва. Дмитрий Донской. И.Бунин в Ефремове. Посещение музея. Творчество И.Бунина в Ефремове. Описание природы Ефремовского района в произведениях И.Бунина.

### **4. Я и моя семья в истории и культуре России 8 ч**

Я и моё имя. Имя – ангел хранитель. Моя родословная. Генеалогическое древо. Работа над генеалогическим древом. История Родины и история моей семьи. Традиции семьи, традиции народа. История и культура моей семьи – часть истории и культуры народа большой и малой Родины. Урок – обобщение.

#### 4 класс (34 ч)

### 1. История Тульского края. 16 ч

Древнейшее население Тульского края. Территория расселения восточных славян. Связь между природой и занятиями людей. Предки, род, племя.

Характерные черты жизни вятичей, их взаимоотношения с соседями. Бог, религия, идол, дух, жертва. Языческие боги. Связь между явлениями природы и языческими божествами.

Археология как источник исторических сведений. Данные о результатах раскопок поселений древних вятичей. Русские и восточные письменные источники о вятичах.

Занятия и быт вятичей. Борьба с кочевниками. Жилища, одежда, орудия труда и занятия.

Легенда об Иисусе Христе. Крещение Руси. Христианство. Евангелие. Последствия принятия христианства на Руси.

Происхождение Тулы. Месторасположение древней Тулы (данные раскопок и версии). Ознакомление с историей и культурой родного края, этнокультурными традициями, особенностями быта жителей Тулы.

Тульский кремль. История создания кремля. Особенности расположения крепости, её строительства, архитектурные новшества. Роль и значимость кремля в истории Тулы и государства.

Тульский край в период борьбы русского народа с монголо-татарскими завоевателями. Тульский край и нашествие Батыя. Куликово поле. Куликовская битва и её значение в становлении единого государства.

Тульские земли и население края в Смутное время. Расширение границ российского государства и строительство новых пограничных городов на территории края.

Промышленное развитие края. Начало металлургического и оружейного производства в Туле. Зарождение кузнечного дела. Тульские промышленные династии. Демидовы.

Тульские промыслы. Самоварное производство. Тульский пряник. Тульская гармонь.

Церкви и монастыри Тулы, Ефремова. Обзор храмов и монастырей области. Особенности возведения: от дерева к камню. История создания, месторасположение, архитектурные особенности некоторых храмов и колоколен.

Быт и культура населения края. Быт сельских жителей. Характеристика жилых домов, усадеб, хозяйственных построек. Внутреннее устройство изб. Пища, одежда. Взаимоотношения на селе. Тульский говор. Типичные обряды.

Быт и культура населения края. Горожане. Характеристика жилища и его внутреннее устройство. Нормы поведения, взаимоотношения горожан. Образ жизни, занятия. Развлечения. Традиции.

Древнейшие города края. Происхождение, местоположение, архитектура, занятия жителей, роль и значимость каждого из городов в крае, государстве (Белёв, Одоев, Епифань, Венёв, Алексин, Чернь, Богородицк, Кашира, Крапивна).

Древнейшие города края. Происхождение, местоположение, архитектура, занятия жителей, роль и значимость каждого из городов в крае, государстве (Белёв, Одоев, Епифань, Венёв, Алексин, Чернь, Богородицк, Кашира, Крапивна).

### 2. Тула и Тульская область. История и современность. 10 ч



История Ефремовского района. Происхождение, местоположение, архитектура, занятия жителей, роль и значимость города в крае, государстве. Ознакомление с основными государственными символами Ефремова.

История Ефремовского района. Происхождение, местоположение, архитектура, занятия жителей, роль и значимость города в крае, государстве. Ознакомление с основными государственными символами Ефремова.

Наши предки в далёком прошлом. Занятие - конкурс. Обобщение по пройденному материалу.

Туляки-герои Отечественной войны 1812 года. Туляки-герои Отечественной войны 1812 года Д.С. Дохтуров, И.С. Дорох, М.А. Арсеньев.

Культура Тульской губернии. Развитие образования. Домашнее образование в дворянских семьях. Первые сельские школы. Первая библиотека.

Культура Тульской губернии. Тульский театр. Писатели и деятели науки. Первая газета.

Тульский край в годы Гражданской войны.

Тульский край в годы Великой Отечественной войны. Сражения на подступах к Туле.

Ефремовский район в годы Великой Отечественной войны. Сражения в г.Ефремове.

Туляки – Герои Советского Союза и полные кавалеры ордена Славы.

### **3. Я и моя семья в истории и культуре России. 8 ч**

Восстановление Тульского края после изгнания фашизма. Тульский край после изгнания фашизма. Развитие хозяйства, образования, науки и культуры.

Тульская область в конце XX - начале XXI века. Экономическое развитие.

История Ефремовского района XX в. История Ефремовского района XXI в. Изменения, произошедшие за период конца XX- начала XXI века.

История Родины и история моей семьи. Презентации индивидуальных проектов «Моя семья», «Моя родословная».

Традиции семьи, традиции народа. Презентации индивидуальных проектов «Моя семья». Расширение темы (традиции моей семьи, любимые праздники, занятия, любимые блюда моей семьи, домашние животные и т.д.).

История и культура моей семьи – часть истории и культуры народа большой и малой Родины. «Без меня народ неполный». Занятие-утренник.

Презентации лучших работ обучающихся. Народные песни, игры. Проведение конкурсов.

История и культура моей семьи – часть истории и культуры народа большой и малой Родины. «Без меня народ неполный». Занятие-утренник.

Презентации лучших работ обучающихся. Народные песни, игры. Проведение конкурсов.

### 3. Тематическое планирование 1 класс

<b>№</b>	<b>Тема разделов</b>	<b>Количество часов</b>
1.	<i>Твой дом. Твоя семья.</i>	8
2.	<i>Традиции семьи, традиции народа.</i>	8
3.	<i>Праздники светские и духовные.</i>	10
4.	<i>Народный костюм. Игры русского народа.</i>	7
Итого:		33

### Тематическое планирование 2 класс

<b>№</b>	<b>Тема разделов</b>	<b>Количество часов</b>
1	<i>Народный календарь и народные приметы</i>	8
2	<i>Народные игрушки</i>	8
3	<i>Народные праздники</i>	10
4	<i>Народные промыслы. Ремесла Тульской области.</i>	8
Итого:		34

### Тематическое планирование 3 класс

<b>№</b>	<b>Тема разделов</b>	<b>Количество часов</b>
1	<i>История России. Наши предки – славяне.</i>	8
2	<i>Города России. Города большие и малые.</i>	8
3	<i>Культурное наследие.</i>	10
4	<i>Я и моя семья в истории и культуре России.</i>	8
Итого:		34

### Тематическое планирование 4 класс

<b>№</b>	<b>Тема разделов</b>	<b>Количество часов</b>
1	<i>История Тульского края.</i>	16
2	<i>Тула и Тульская область. История и современность.</i>	10
3	<i>Я и моя семья в истории и культуре России.</i>	9
Итого:		34

## Литература для учителя

- Ефремов, уездный город Тульской губернии // Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона: В 86 томах (82 т. и 4 доп.). — СПб., 1890—1907.
- Малеванов Н. А. Ефремов. Историко-экономический очерк. — Тула: Тульское книжное издательство, 1958. — 122 с.
- Малеванов Н. А., Сафронов Е. Д. Ефремов. Город на Красивой Мече. — Тула: Издательский дом «Пересвет», 2001. — 207 с.
- Золотая книга Ефремова. — 1-е изд. — Издательство «Неография». 2005. — 192 с.
- Ефремов. 370 лет. / Под ред. Ксенофонтова И. В. — Тула: Издательство «Неография». 2007. — 48 с.
- Красивомечье: века и люди. Город Ефремов и округа, 1637—2007. Старинные описания и документы. Биографический справочник. — Тула: Неография, 2007. — 416 с., цв. вкл.
- Дайн Г.Л., Дайн М.Б. Русская тряпичная кукла культура, традиции, технология Издательство «Культура и традиции» Москва 2008 г.– 120с.
- Корнева Т.А., Шмидт Е.А. Уроки истории в 3-ем классе. (Поурочные разработки). Методическое пособие для учителей начальных классов. Часть I, часть II. – Волгоград, издательство Гринина А.Е., 2000.
- Котова И.Н., Котова А.С. Русские обряды и традиции. Народная кукла. – СПб.: «Паритет», 2006, - 240 с. + вкл.
- Лыхин Ю. Как составить родословную // Сибирское наследство. Иркут. обл. публ. б-ки им. И. И. Молчанова-Сибирского, 2004 - № 1 - 3 с
- Миронов Ю. Ю. Главная книга семьи // Дошкольная педагогика – ООО “Детство-пресс” - 2004 - № 5 – 55 с. – 6 – 49 с.
- Народно-обрядовый календарь// Библиотечка газеты «Толока»: «Усадьба» - приложение к газете «Толока. Календарь-справочник садовода – огородника».– 2007 г. - №1.
- Науменко Г.М Русские народные сказки, скороговорки и загадки с напевами. Всесоюзное издательство «Советский композитор», М.: 1977 – 104 с.
- Науменко Г.М. Жаворонушки: Русские песни, прибаутки, скороговорки, считалки, сказки, игры. Всесоюзное издательство "Советский композитор". - М. Вып. V. - 1988.
- Науменко Г.М. Игры и игровые припевы. Русский детский игровой фольклор. Книга для учителей и учащихся. Издательство "Просвещение". - М., 1995.
- Рыбников П.Н. Русские народные былины, песни: Ч. I. – М.: Сов. Россия, 1990. – 176 с. – (Библиотечка «В помощь художественной самодеятельности»; № 19)
- Соловьёва Л.Н. Игрушка альбом Издательство «Интербук-бизнес» - Москва. 2002 г. – 120 с.
- Торопцев А.П. От Руси к России. Киевская Русь Исторические рассказы для младшего и среднего школьного возраста. Издательство «Росмэн-Пресс», 2001

## Литература для учащихся

- Бедник Н.И. Хохлома. Для младшего школьного возраста. Издательство «Художник РСФСР», 1980.
- Жданова А.С., Островская М.Д. Календарь народных примет, обычаев и обрядов. – М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2008. – 224 с.
- Жданова Л. Жостово. Аппликация. ООО «Хатбер-пресс», 2003.
- Лазарев А. Учебник для общеобразовательных школ «Народоведение». – Челябинск, Южно-Уральское Книжное Издательство, 1997
- Науменко Г.М. Чудесный короб. Русские народные песни, сказки, игры, загадки Составление, запись и обработка Г.М. Науменко. Рисунки Л.Н. Корчемкина. Издательство "Детская литература". - М., 1988, - 208 с.: ил.
- Науменко Г.М. Дождик, дождик, перестань! Русское народное детское музыкальное творчество Издательство "Советский композитор". - М., 1988, - 192 с.: ил
- Науменко Г.М. Котенька-коток. Русские народные детские песни Издательство "Дом". - М., 1990, - 112 с.: ил.
- Науменко Г.М. Золотой серпок. Русские народные сказки. Издательство "Малыш". - М., 1994, - 80 с.: ил.
- Науменко Г.М. Русские детские страшилки. Издательство "Классика плюс". - М., 1997, - 128 с.: ил.
- Пантелеева Л.В. Жостово. Альбом для раскрашивания. Для младшего школьного возраста. Издательство «Малыш», 1986.
- Пантелеева Л.В. Узоры на фарфоре. Альбом для раскрашивания. Для младшего школьного возраста. Издательство «Малыш», 1982.
- Саплина Е.В., Саплин А.И. Введение в историю. 3 класс: Учебник для общеобразовательных учебных заведений – 5-е издание.ю стереотипное – М.: Дрофа, 1996. – 96 с.: ил.
- Саплина Е.В., Саплин А.И. Введение в историю. 3 класс: Учебник для общеобразовательных учебных заведений – М.: Дрофа, 2001. – 128 с.
- Составитель Исламова С. М. Энциклопедия для детей. История России и её ближайших соседей – М: - ванга +, 1995 – т 5 – ч 1 – 46-56 с
- Старостин А. Родословное древо // Новая Игрушка – М:1995 - № 2 –27с